

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» пос.Волчанец  
Партизанского муниципального округа  
(МБОУ «СОШ» пос.Волчанец ПМО)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ пос.Волчанец  
(протокол от 15.04.2025. №8)

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО  
Д.Г. Керимова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа» пос.Волчанец за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                            |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пос.Волчанец Партизанского муниципального округа (МБОУ «СОШ» пос.Волчанец ПМО) |
| Директор                                   | Керимова Дарья Геннадьевна                                                                                                                                                |
| Адрес организации                          | 692968, Приморский край, Партизанский район, пос.Волчанец , ул. Комсомольская , д.5                                                                                       |
| Телефон, факс                              | 8(42365)26-400                                                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                    | <a href="mailto:novolit33@mail.ru">novolit33@mail.ru</a>                                                                                                                  |
| Учредитель                                 | Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального округа                                                                            |
| Дата создания                              | 2024                                                                                                                                                                      |
| Лицензия                                   | От 01.06.2018 № 90, серия 25 Л01 № 0002027                                                                                                                                |
| Свидетельство государственной аккредитации | От 28.02.2014 № 06, серия 25 А01 № 0000161; срок действия: до 28 февраля 2026 года                                                                                        |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пос. Волчанец - располагается в новом здании. Образовательная организация является переименованием школы с.Новолитовск, которая была основана в 1929 году. В 1964 году школа реорганизована в среднюю общеобразовательную школу. С 1995 года школа располагается в здании бывшего детского сада (построенного в 1993 году) в центре села Новолитовск. На сегодняшний день школа работает в режиме базовой школы: в ней обучаются дети из пяти сел: Новолитовск, Васильевка, Кириловка, п.Волчанец, с. Душкино. Из Васильевки, Кирилловки и Волчанец дети подвозятся тремя школьными автобусами, из села Душкино общественным транспортом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее— ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее— ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий ит. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## Воспитательная работа

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.09.2023. В связи с тем, что большая часть учащихся доставляется на занятия школьными автобусами, родители высказали пожелания по продолжению работы Родительского патруля и по введению мероприятий совместной работы с отрядом ЮИД « Светофор» в календарный план воспитательной работы Школы. Например, в школе стало традицией проводить семейные конкурсы БДД : « Моя мама водитель», « Мы с папой - автомобилисты», « Мой друг - велосипед». В рамках подготовки к сдаче норм ГТО принято решение проводить осенние и зимние спортивные мероприятия , Дни здоровья с привлечением семейных команд.. Предложения родителей по мероприятиям дополнительного образования и внеурочной деятельности будут учтены при составлении календарного плана воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В течение всего учебного 2023- 2024 года наша школа организовала участие педагогов в краевых и районных онлайн-семинарах, вебинарах, очных и дистанционных курсах для совместно со специалистами ПКИРО по вопросам проведения СПТ, диагностики неадекватного состояния учащихся, работы с детьми «группы риска», финансовой безопасности учащихся в сети, профориентации, оказанию первой медицинской помощи и т.д..

В школе проводилась систематическую работа с родителями (законными представителями) по разъяснению их ответственности за ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию детей, своевременное и полноценное обеспечение условий для обучения детей, уголовной и административной ответственности подростков за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей (законных представителей) были организованы:

- участие в конкурсе информационных минуток «Я выбираю жизнь»;
- участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Круглый стол «Неудобные вопросы» с участием врача-нарколога;
- общешкольные родительские собрания с участием сотрудников МВД.

В 2024/2025 учебном году расширили рамки профориентационной работы со школьниками внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум и вошли в проект «Билет в будущее» (основной уровень). Также решили продолжить практику проведения профориентационных недель в школе, для практического ознакомления с различными профессиями через экскурсии на предприятия и проведение Круглых столов с представителями профессий всех отраслей, представленных в Партизанском муниципальном районе и Находкинском городском округе. Особенный интерес для учащихся по прежнему представляют встречи с выпускниками школы, освоившими ту или иную профессию, имеющими уже опыт работы по специальности. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: в рамках программы внеурочной деятельности по ранней профориентации - знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6-11 классы: ежедневные уроки в рамках проекта «Профминимум»
- 8-9 классы участие в проекте «Билет в будущее»
- 1-11 классы участие в проекте «Проектория»
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению через элективный курс «Психология и выбор профессии» и профориентационную программу осознанного выбора профессии «Море возможностей» .

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

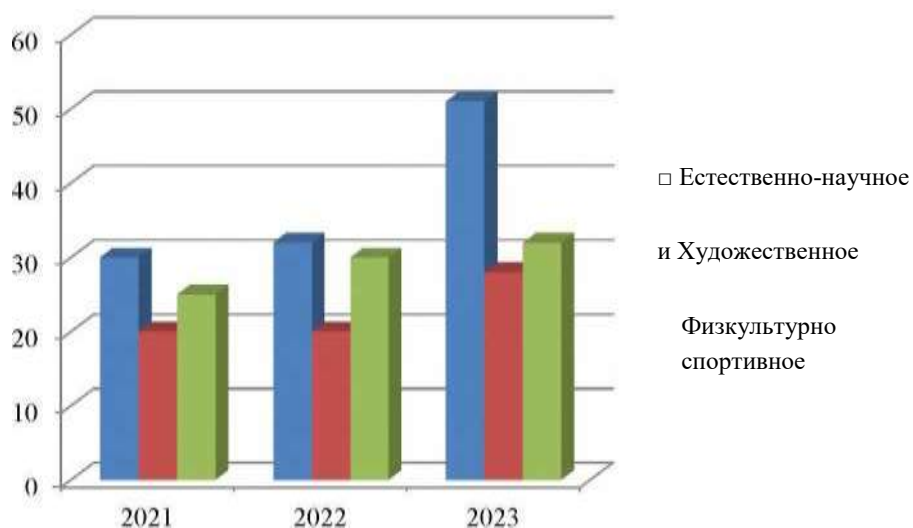
- Художественная: школьный театр «Калейдоскоп проектов», школьный хор «Созвучие» художественного направления;
- Школьный спортивный клуб «Пересвет» — физкультурно-спортивного направления;
- Отряд ЮИД «Светофор», отряд «Юный пожарный», отряд волонтеров «Радуга добрых дел» — социально-гуманитарного направления.
- Бригада «Зеленый друг» - естественно-научного направления
- Отряд Юнармии «Красный вымпел» - военно-патриотического направления

В школе ведется активная работа по созданию историко-краеведческого музея.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и пожеланий родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 192 обучающихся и 37 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 51%, социально-гуманитарное — 28 %, военно-патриотическое — 17 %, художественное — 14%, физкультурно-спортивное — 32%.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы

| Направление             | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------|------|------|------|
| Естественно-научное     | 30   | 32   | 51   |
| Художественное          | 20   | 20   | 28   |
| Физкультурно-спортивное | 25   | 30   | 32   |



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul> </li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики                                                  | 2021<br>2022<br>учебный<br>год | 2022<br>2023<br>учебный<br>год | 2023<br>2024<br>учебный<br>год | На конец 2024<br>года |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на<br>конец учебного года, в том числе: | 224                            | 209                            | 224                            | 224                   |
|          | — начальная школа                                                     | 70                             | 85                             | 86                             | 86                    |
|          | — основная школа                                                      | 144                            | 118                            | 129                            | 129                   |
|          | — средняя школа                                                       | 10                             | 6                              | 9                              | 9                     |



|   |                                                         |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |   |   |
|   | — начальная школа                                       | — | — | — | — |
|   | — основная школа                                        | — | — | — | — |
|   | — средняя школа                                         | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |   |   |   |   |
|   | — об основном общем образовании                         | — | — | — | — |
|   | — среднем общем образовании                             | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием:                 |   |   |   |   |
|   | — в основной школе                                      | 0 | 0 | 1 | — |
|   | — средней школе                                         | 0 | 0 | 0 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 20                | 20              | 100 | 9                     | 45 | 1               | 5  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 20                | 20              | 100 | 0                     | 0  | 8               | 40 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 20                | 20              | 100 | 4                     | 20 | 9               | 45 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 60                | 60              | 100 | 13                    | 22 | 18              | 30 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,6 процентов (в 2022 был 30,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 9,1 процента (в 2022 — 20,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |                 |    | Из них      |   |        |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 5      | 28                | 28              | 100 | 9                     | 32 | 6               | 21 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 15                | 15              | 100 | 4                     | 27 | 1               | 4  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 26                | 26              | 100 | 7                     | 27 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 25                | 25              | 100 | 5                     | 20 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 35                | 35              | 100 | 7                     | 20 | 0               | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 129               | 129             | 100 | 32                    | 25 | 7               | 5  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента (в 2022 был 27,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2022 — 0%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,  
11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Класс | Всего | Из них | Окончили | Окончили | Не успевают | Переведе | Сменил |
|-------|-------|--------|----------|----------|-------------|----------|--------|
|-------|-------|--------|----------|----------|-------------|----------|--------|

| Классы | Обучающиеся | Успеваемость |     | Полугодие             |     | Год             |   | Итого  |   |        |   | Условно |   | И форма обучения |        |
|--------|-------------|--------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|---|--------|---|--------|---|---------|---|------------------|--------|
|        |             | Кол-во       | %   | С отметками «4» и «5» | %   | С отметками «5» | % | Из них |   | Кол-во | % | Кол-во  | % | %                | Кол-во |
|        |             |              |     |                       |     |                 |   | н/а    |   |        |   |         |   |                  |        |
| 10     | 6           | 6            | 100 | 6                     | 100 | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0       | 0 | 0                | 0      |
| 11     | 3           | 3            | 100 | 3                     | 100 | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0       | 0 | 0                | 0      |
| Итого  | 9           | 9            | 100 | 9                     | 100 | 0               | 0 | 0      | 0 | 0      | 0 | 0       | 0 | 0                | 0      |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 67 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0% (в 2022 было 0%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Доля выпускников 9-го класса, получивших аттестат об основном общем образовании | 35 / 100% |
| Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании               | 3 / 100%  |

- за курс основной школы

| Наименование предмета | Кол-во участников | Не преодолевшие минимальный балл | Оценка «3» | Оценка «4» | Оценка «5» | Средний балл |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|------------|------------|------------|--------------|
| Литература            | 2                 | 0                                | 0          | 2          | 0          | 4            |
| Обществознание        | 21                | 0                                | 20         | 1          | 0          | 3            |
| Математика            | 35                |                                  | 18         | 16         | 1          | 4            |
| Русский язык          | 35                |                                  | 21         | 10         | 4          | 3            |
| География             | 22                | 0                                | 18         | 3          | 1          | 3            |
| Английский язык       | 1                 | 0                                | 0          | 1          | 0          | 4            |
| Физика                | 6                 | 0                                | 6          | 0          | 0          | 3            |
| Биология              | 13                | 0                                | 9          | 4          | 0          | 3            |
| Химия                 | 4                 | 0                                | 2          | 0          | 2          | 4            |

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы свидетельствуют о 100% успеваемости.

- за курс средней школы

| Наименование предмета | Кол-во участников | Не преодолевшие минимальный балл | До 60 баллов | От 61 до 80 баллов | От 81 до 100 баллов | Средний балл |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------|--------------------|---------------------|--------------|
| Русский язык          | 3                 | 0                                | 3            | 0                  | 0                   | 47           |
| Математика (профиль)  | 1                 | 0                                | 1            | 0                  | 0                   | 40           |
| История               | 3                 | 2                                | 1            | 0                  | 0                   | 21           |
| Математика (база)     | 2                 | 0                                | 2            | 0                  | 0                   | 9            |
| Обществознание        | 3                 | 3                                | 0            | 0                  | 0                   | 28           |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 недели, 2-8, 10-й классы - 34 недели, 9-й, 11 -й классы - по окончанию ГИА.

Продолжительность урока: в I-ОМ классе: в сентябре-декабре - 35 минут, в январе-мае - 40 минут; в 2-11 -ом классах - 40 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки при 5- дневной учебной неделе в: I-ОМ классе - 21 час, 2-4-ом - 23 часа, 5-ом - 29 часов, 6-ом - 30 часов, 7-ом - 32 часа, 8-9-ом - 33 часа, 10-ом-34часа, 11-ом классе - 33 часа.

Реализация образовательной деятельности в Школе в 2024 году осуществлялась по 5-дневной учебной неделе в первую сменную.

Начало учебных занятий в 8.00. Фиксация результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется по балльной системе: «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - «отлично».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится со второго класса, годовая промежуточная аттестация, по итогам учебного года. В 1-ом классе промежуточная аттестация не проводится ввиду безотметочного обучения.

Четвертная (полугодовая) итоговая оценка обучающихся проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок за четверть (полугодие) в срок за 3 рабочих дня до окончания четверти во 2-9м классах, полугодия в 10-11-м классах. В школе действует очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программа профильного обучения в 10-11-м классах.

Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов в 10ом классе: «Химия» - (углубленное изучение на базе центра «Точка роста»). В 11-м классе реализуется универсальный профиль. В данном профиле предусматривается изучение элективных курсов: «Актуальные вопросы изучения истории», «Химия: теория и практика», «Практикум по обществознанию», «Глобальная география современного мира».

Занятия внеурочной деятельности организуются по направлениям деятельности в соответствии с Планом внеурочной деятельности. В 2023 году во всех классах реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2022/2023 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                        |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друга й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устрой лись на рабо ту | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2022        | 18             | 6                            | 2                                | 10                               | 6             | 2                | 3                                | 0                      | 1                                      |
| 2023        | 25             | 8                            | 2                                | 15                               | 3             | 2                | 1                                | 0                      | 0                                      |
| 2024        | 35             | 10                           | 0                                | 25                               | 3             | 1                | 2                                | 0                      | 0                                      |

В 2024 году расширился спектр профессиональных направлений, выбранных выпускниками 9-го класса. Это связано с тем, что профориентационной работой в Школе предусмотрено участие обучающихся в таких проектах, как «Примерочная профессий», «Проектория», «Профессия моих родителей» и Круглые столы с выпускниками «Делай как мы, делай лучше нас».

Количество выпускников 11 класса по количеству традиционно уступает количеству выпускников 9 классов. Судя по результатам опроса самих учащихся и их родителей, это связано с тем, что школа находится в сельской местности и родители не всегда. Соответственно практически все выпускники 11 класса поступают в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 23 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10927 единиц;
- книгообеспеченность — 31.18%;
- обращаемость — 816 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7963 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 7963                      | 2628                                  |
| 2 | Педагогическая                     | 32                        | 12                                    |
| 3 | Художественная                     | 2760                      | 1683                                  |
| 4 | Справочная                         | 172                       | 97                                    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 0                         | 0                                     |
| 6 | Естественно-научная                | 0                         | 0                                     |
| 7 | Техническая                        | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая           | 0                         | 0                                     |

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако

в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная.

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, пополнение фонда художественной литературы для внеклассного чтения учащихся младших классов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- **наименование Школы** - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пос. Волчанец Партизанского муниципального округа -
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; - Почтовый адрес: 692968, Приморский край, Партизанский муниципальный округ, и. Волчанец, ул. Комсомольская, 5.
- Телефон: [+7 \(4231 652-64-00\)](tel:+742316526400). E-mail: [novolit33@mail.ru](mailto:novolit33@mail.ru)
- информация об официальном сайте Школы - [новолитовск.примобр.рф](http://новолитовск.примобр.рф)
- иная информацию о Школе и ее деятельности - присутствует

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; - есть
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; - есть
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; - есть
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. - есть

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню; - есть



- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню; - есть
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе. - есть

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 17 %.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» ).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.02.2024. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.**

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                |                          |                   |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                         | человек                  | 227               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                    | человек                  | 86                |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                     | человек                  | 125               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                      | человек                  | 16                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент)     | 54 (23,78%)       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                     | 3                 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                     | 4                 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                     | 3                 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                     | 3                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент)     | 2 (5,71%)         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент)     | 5 (14,28%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент)     | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент)     | 1 (33,33%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент)     | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент)     | 0 (0%)            |

|                                                                                                                                                                  |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 1 (2,85%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 63(27,75%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |             |
| — регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 23 (10,13%) |
| — федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 32 (14,09%) |
| — международного уровня                                                                                                                                          |                      | 8 (3,52%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 16 (7,04%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              |             |
| — с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 21          |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 20          |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 3           |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 3           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) |             |
| — с высшей                                                                                                                                                       |                      | 1(4,16%)    |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 5 (20,83%)  |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек (процент) |             |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 0 (0%)      |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 10 (41,66%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек (процент) |             |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 0 (0%)      |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 13 (54,16%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 27 (100%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц            | 0,23        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц            | 47          |
|                                                                                                                                                                                                                           | да/нет            | да          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     |                   |             |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет            | да          |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                   | нет         |
| — медиатеки                                                                                                                                                                                                               |                   | нет         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                             |                   | да          |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                            |                   | да          |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                  |                   | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                            | человек (процент) | 227 (100%)  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                    | кв. м             | 3,0         |
|                                                                                                                                                                                                                           |                   |             |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Дошкольное отделение МБОУ «СОШ» пос.Волчанец ПМО**

Цель деятельности Дошкольного отделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии ФОП.

Предметом деятельности Дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

#### Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Дошкольного отделения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное отделение посещают 79 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Дошкольном отделении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младших группы — 16 детей;
- 1 средняя группа — 23 детей;
- 1 старшая группа — 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 21 детей.

#### Воспитательная работа

Дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 31.01.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 77               | 99%                                              |
| Неполная с матерью | 1                | 0.5%                                             |
| Неполная с отцом   | 1                | 0,5%                                             |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 31               | 39%                                              |
| Два ребенка              | 32               | 41%                                              |
| Три ребенка и более      | 15               | 20%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольное отделение.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Дошкольного отделения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

### Органы управления, действующие в Дошкольном отделении

| Наименование<br>органа    | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ; <ul style="list-style-type: none"> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul> </li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                       |

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного отделения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для определения уровня освоения ООП ДО в каждой возрастной группе, эффективности образовательной работы, педагогами ежегодно проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса «Изучения индивидуального развития детей Н.В. Верещагина». Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий | Достаточный | Низкий |
|------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------|
|                                                            | %       | %           | %      |
|                                                            | 20      | 58          | 22     |
| Качество освоения образовательных областей                 | 23      | 61          | 16     |

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольном отделении.



#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность ведутся по подгруппам. Продолжительность образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Дошкольном отделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

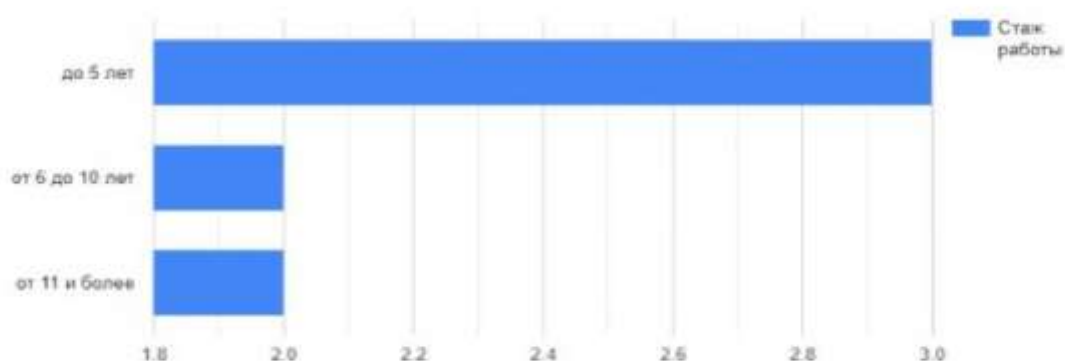
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Дошкольного отделения насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 4/1; воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все работники Дошкольного отделения, из них 7 педагогов.

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Дошкольного отделения



В 2024 году приняли на работу молодого специалиста, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прививочный кабинет — 1;
- медицинский изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Дошкольного образования, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Дошкольного отделения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Дошкольного отделения требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В соответствии анализа 86 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                                                                                                        | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                               |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:   | человек           | 75         |
| в режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                 |                   | 75         |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                      |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Дошкольное отделение |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                             | человек           | 25         |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек              | 50        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек<br>(процент) |           |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                      | 75 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)    |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек<br>(процент) |           |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                      | 3 (2%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                      | 0 (0%)    |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                                                | день                 | 35        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                               | человек              | 7         |
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                      | 4         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                      | 2         |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                      | 3         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                      | 3         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| с высшей                                                                                                                                                                                             |                      | 0 (0%)    |
| первой                                                                                                                                                                                               |                      | 0 (0%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек<br>(процент) |           |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 3 (45%)  |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                   | 4 (55%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек (процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 1 (10%)  |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                   | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (85%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 10 (75%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек   | 1/4      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                   | нет      |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                   | да       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                   | нет      |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет      |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                   | нет      |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                   | нет      |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                   |          |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м             | 15       |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м             | 975      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет            |          |
| физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                   | нет      |
| музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                   | да       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической                                                                                                                       |                   | да       |

активности и игровой деятельности на улице

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное отделение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.