



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Д.Г. Керимова

28 05 2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА

«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Для летнего пришкольного лагеря

Направленность программы:

художественная

Возрастная категория:

6-12 лет

Срок реализации: 14 дней

Программа составлена Медведевой Офелией Фелушовной, учителем технологии

п. Волчанец

2025г.

Программа кружка «Умелые ручки» для лагеря дневного пребывания.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, туризме, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Основная цель программы:

- вызвать у детей интерес к творчеству;
- пробудить желание творить самостоятельно;

Цель работы кружка:

1. Изучить технологическую последовательность и трудовые приемы выполнения плоских комбинированных и объемных игрушек.
2. Развить творческое мышление, эстетический вкус, самостоятельность в подборе материалов, инструментов и приспособлений.
3. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, бережливость, ответственность за выполняемую работу.

Задачи программы:

- Обучить работе различными видами технологий художественной обработки и декорирования изделий, основам технологического процесса при изготовлении аппликаций, и плоских, комбинированных и объемных игрушек из ткани.

- развивать художественный вкус, творческую активность, эстетическое отношение к действительности; способствовать развитию у ребенка:

- Мелкой моторики пальцев рук,
- Сенсорного восприятия
- Глазомера;
- Логического мышления;
- Воображения;
- Волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца и т.п.)

- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему, способствовать формированию эстетического вкуса.

- Приносить удовлетворение от выполненной работы.

Методы и приёмы обучения

Руководитель кружка выбирает методы обучения, методические приёмы с учётом знаний и практических навыков, получаемых школьниками на занятиях кружка:

объяснительно – иллюстративный: при этом методе педагог сообщает готовую информацию с использованием демонстраций, а учащиеся воспринимают, осмысливают и запоминают её, воспроизводят полученные знания;

репродуктивный: деятельность педагога состоит в подборе необходимых инструкций, алгоритмов и других заданий, обеспечивающих многократное воспроизведение знаний или умений по образцу;

частично – поисковый: самостоятельный поиск выполнения решений для изготовления изделия;

исследовательский: творческая деятельность детей по решению выполнения работы.

Изготовление изделий требует определенных знаний и навыков. Прежде чем приступить к практическому изготовлению изделий, учащихся необходимо познакомить с различными видами материалов, пригодных для работы, и их свойствами, а также с вопросами безопасности и охраны труда, с организацией рабочего места.

Самое серьезное отношение заслуживает обеспечение безопасных условий работы школьников. Вопросам охраны и гигиены труда учащихся, требованиям безопасности, противопожарным мероприятиям уделяется повышенное внимание, учитывая технологические особенности каждого из видов художественной обработки материалов. На занятиях дети постоянно пользуются ножницами, иглами, поэтому они должны хорошо знать и постоянно соблюдать правила безопасности труда и пожарной безопасности. На каждом занятии по мере необходимости руководитель напоминает учащимся.

Календарно-тематическое планирование на 1 смену

№	Дата	Тема дня	Тема урока
1.	02.06.25	День защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте «Мой мир!» между отрядами
2.	03.06.25	Моя малая родина	Изготовление плоской игрушки из картона - «Матрёшка».
3.	04.06.25	День движение первых «Вызов первых»	Оригами «Бабочка»
4.	05.06.25	День окружающей среды	Вернисаж рисунков на тему «Растение, которое я хотел бы спасти!»
5.	06.06.25	День Пушкина в России	Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина
6.	09.06.25	День домохозяйина	Конкурс «Что нам стоит дом построить!».
7.	10.06.25	День ПДД	Рисунок дорожных знаков «Безопасное колесо».
8.	11.06.25	День России	Выполнение объёмной аппликации «Российский триколор».
9.	16.06.25	День караоке	Автопортрет «Я звезда».
10.	17.06.25	День весёлых затей	Выполнение объёмной аппликации «Эмоции» из бумаги.
11.	18.06.25	День хороших манер	Рисунок о правилах общения.
12.	19.06.25	День орлят России «Эколята»	Разработка эмблемы «Эколята»
13.	20.06.25	День театра и кино	Выставка работ участников кружка «Умелые ручки»
14.	23.06.25	Закрытие лагерной смены.	