

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа» пос. Волчанец
за 2023/24 учебный год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Анализ работы за 2023/24 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МБОУ СОШ пос. Волчанец (далее – школа).

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБОУ СОШ пос. Волчанец за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИЗА

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Пояснительная записка

1.2 Реализация общего образования

1.2.1 Начальное общее образование

1.2.2 Основное общее образование

1.2.3 Среднее общее образование

1.2.4 Общие результаты контроля успеваемости

1.3 Результаты деятельности, качество образования

1.3.1 Анализ результатов единого государственного экзамена

1.3.2 Анализ результатов основного государственного экзамена

1.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне

- начального общего образования;

- основного общего образования;

-среднего общего образования.

1.3.4 Анализ результатов обучения по школе.

1.4 Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП

1.4.1 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

1.5 Анализ реализации программ формирования, развития УУД

1.5.1 Анализ результатов функциональной грамотности

Раздел II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Анализ воспитательной работы

2.1.1. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

2.1.2. Воспитательная работа

2.2. Анализ работы социального педагога

2.3. Анализ работы педагога-психолога

Раздел III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

3.2. Ведение госпаблика

Раздел IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1. Закупка и содержание материально-технической базы

4.2. Безопасность

Анализ составлен по следующим разделам:

Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ пос. Волчанец образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.
- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

С 1 сентября 2023 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведены в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ пос. Волчанец;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ СОШ пос. Волчанец. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ пос. Волчанец осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

МБОУ СОШ пос. Волчанец принимают все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ пос. Волчанец прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ пос. Волчанец имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ пос. Волчанец, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ пос. Волчанец, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

1.2. Реализация общего образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

1.2.1 НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	1	2 «А»	2 «Б»	3	4
Русский язык	101,2	101,5	100,5	100,5	100,5
Литературное чтение	100,7	100,7	101,7	101,7	101,7
Английский язык	Не преподаётся	101,4	101,4	101,4	101,4
Математика	101,7	101	101	101	101
Окружающий мир	101,5	100	100	100	100
ОРКСЭ	Не преподаётся				100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100

Программы учебных предметов выполнены в полном объёме.

Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

1.2.2 ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 2.

Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %							
	5	6 «А»	6 «Б»	7	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»
Русский язык	100,5	100,5	100,5	100	100	100	100	99
Литература	100,9	100,9	100,9	101,4	101,4	101,4	100	100
Родной язык	Не преподаётся				100	100	100	100
Литература на родном языке	Не преподаётся				100	100	100	100
Английский язык	100,9	100,9	100,9	100	100	100	98	98
Математика	100	100	100					
Алгебра	Не преподаётся			100	100	100	100	99
Геометрия				100	100	100	100	99
Вероятность и статистика				100	Не преподаётся			
Информатика				102,9	102,9	102,9	100	100
Физика				100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	Не преподаётся				100	100	100	100
Обществознание		100	100	100	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	99	99
ОДНКНР	100	100	100	Не преподаётся				
География	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	Не преподаётся			
Музыка	100	100	100	100	102,9	102,9	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	Не преподаётся				100	100	100	100

Не в полном объеме выполнены программы учебных предметов:

- русский язык (9 «Б»);
- алгебра(9 «Б»,);
- геометрия (9 «Б»,);
- история (9 «А», 9 «Б»);

- английский язык (9 «А», 9 «Б»).

Невыполнение рабочих программ в полном объеме связано с праздничными днями. Степень выполнения рабочих программ в остальных классах на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, физика, география, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

1.2.3 СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

В период с 28 февраля по 5 марта 2024 года в связи с превышением в школе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ (приказ от 27.02.2024 № 57) реализация ООП среднего общего образования в 10-х классах осуществлялась в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Наглядное количество часов приведено в таблице 3.

Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10	11
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Иностранный язык (английский язык)	100	100
Математика	100	100
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100

География	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
Биология	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	100	100
Индивидуальный проект	100	100

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ всех учебных предметов.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Отступление от прохождения программного материала на уровне основного общего образования составляет от 1 до 2 часов. Причина расхождений выполнения программы – праздничные дни. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

1.2.4 ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает максимальных значений на уровне среднего общего образования. Снижение происходит во время адаптационного периода. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	51,61%	51,67%	55,07%
5–9-е	33,05%	30,23%	40,50%
10–11-е	33,33%	100,00%	75,00%
Общее по школе	37,1%	39,9%	48,06%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается понижение качества знаний на уровне основного общего образования в 2022-2023 уч.году, а в 2023-2024 уч.году качество знаний повысилось на 10%.

1.3 Результаты деятельности, качество образования.

1.3.1 Анализ результатов единого государственного экзамена.

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 6 обучающихся 11-ого класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). К итоговой аттестации были допущены 100 % учащихся.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	6	54	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	4	36	50
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	2	16	100
Иностранный язык (английский)			
11	2	52	100
Обществознание			
11	5	39	40
Биология			
11	1	58	100
История			

11	1	24	0
Химия			
11	1	43	100

1.3.2 Анализ результатов основного государственного экзамена

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 29 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 29 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 29 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 21 обучающийся ;
- биологию – 14 обучающихся;
- литературу – 1 обучающийся;
- физику – 2 обучающихся;
- географию – 17 обучающихся ;
- химию – 3 обучающихся .

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %			
РУССКИЙ ЯЗЫК									
9	29	3	6	19	1	31,03	3,0	96,6	
МАТЕМАТИКА									
9	29	0	8	19	2	27,59	3,0	93,1	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
9	21	1	3	17	0	19,05	3,0	100,00	
БИОЛОГИЯ									
9	14	0	4	9	1	28,57	3,0	92,9	
ЛИТЕРАТУРА									
9	1	5	0	0	0	100,00	5,0	100,00	
ФИЗИКА									
9	2	0	0	2	0	00,00	3,0	100,00	
ГЕОГРАФИЯ									
9	17	0	3	13	1	17,65	3,0	94,1	
ХИМИЯ									

9	3	1	1	1	0	66,67	4,0	100,00
---	---	---	---	---	---	-------	-----	--------

1.3.3 Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В период с 23.04.2024 по 17.05.2024 года в соответствии Положением о формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации, календарным графиком на 2023-2024 уч. год, в МБОУ СОШ пос. Волчанец проводилась промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-11 классов.

Задачи промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- проверить соответствие знаний, учащихся требованиям ФГОС НОО, ФГОСООО и ФГОС СОО.
- способствовать психологической адаптации обучающихся к прохождению ГИА;
- повысить ответственность учителей-предметников за результаты труда и степень освоения программы.
- оценка уровня и качества обученности обучающихся за 2023-2024 учебный год.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с 2-4-ый класса по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале.

Все учащиеся начальной школы МБОУ СОШ пос. Волчанец усвоили обязательный минимум содержания образования по предметам за 2023/2024 учебный год и готовы к продолжению обучения.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык							
2 «А»	1	20	4	0	84	100	3,9
2 «Б»	5	18	3	0	88	100	4

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ОО

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации для учащихся 5-8-х классов были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Для учащихся 9-х классов формой промежуточной аттестации являлась накопительная оценка по предмету. Анализ результатов промежуточной аттестации представлен в таблицах.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Литература							
5	1	12	8	0	59	100	4
6а	4	7	3	0	79	100	4
6б	6	10	0	0	100	100	4
7	3	10	1	0	93	100	4
8а	1	5	8	0	43	100	4
8б	2	5	4	0	64	100	4
Английский язык							
5	6	10	6	0	73	100	4
6а	7	5	2	0	86	100	4
6б	7	6	3	0	81	100	4
7	2	8	4	0	71	100	4
8а	2	6	6	0	57	100	4
8б	0	6	5	0	55	100	4
Геометрия							
7	0	5	9	0	36	100	3
8а	0	4	10	0	29	100	3
8б	1	3	7	0	36	100	3
Информатика							
7	2	6	6	0	57	100	4
8а	0	12	2	0	86	100	4
8б	0	8	3	0	73	100	4
9а	2	8	5	0	67	100	4
9б	1	6	7	0	50	100	4
История							
6б	5	6	5	0	69	100	4
7	8	0	6	0	57	100	4
8б	2	4	5	0	55	100	4
Обществознание							

6a	11	0	3	0	79	100	5
8a	10	3	1	0	93	100	5
8б	3	4	4	0	64	100	4
География							
5	0	14	8	0	64	100	4
6a	3	4	7	0	50	100	4
7	0	4	10	0	29	100	3
8a	1	6	7	0	50	100	4
Физика							
7	1	6	7	0	50	100	4
8б	4	4	3	0	73	100	4
Биология							
6б	7	4	5	0	69	100	4
8a	3	4	7	0	50	100	4
8б	2	5	4	0	64	100	4
Химия							
8a	0	5	9	0	36	100	3
ОДНКНР							
5	12	5	5	0	77	100	4
6a	9	4	1	0	93	100	5
6б	14	2	0	0	100	100	5
ОБЖ							
8a	8	4	2	0	86	100	4
8б	9	2	0	0	100	100	5
9a	8	7	0	0	100	100	5
9б	8	6	0	0	100	100	5
Физическая культура							
5	14	7	1	0	96	100	5
6a	9	5	0	0	100	100	5
6б	9	7	0	0	100	100	5
7	4	8	2	0	86	100	4
8a	7	7	0	0	100	100	5
8б	7	4	0	0	100	100	5
9a	8	7	0	0	100	100	5

96	9	2	3	0	79	100	4
ИЗО							
5	11	11	0	0	100	100	5
6а	8	6	0	0	100	100	5
6б	7	9	0	0	100	100	4
7	6	8	0	0	100	100	4
Технология							
5	13	7	2	0	91	100	5
6а	9	5	0	0	100	100	5
6б	9	7	0	0	100	100	5
7	5	9	0	0	100	100	4
8а	4	8	2	0	86	100	4
8б	6	5	0	0	100	100	5
9а	4	10	1	0	93	100	4
9б	7	6	1	0	93	100	4
Музыка							
5	13	9	0	0	100	100	5
6а	7	7	0	0	100	100	5
6б	5	11	0	0	100	100	4
7	0	14	0	0	100	100	4
8а	6	6	2	0	86	100	4
8б	5	6	0	0	100	100	5

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Литература							
10	2	6	2	0	80	100	4
11	1	5	0	0	100	100	4
Русский язык							
10	2	6	2	0	80	100	4

Английский язык							
10	2	7	1	0	90	100	4
11	3	3	0	0	100	100	5
Алгебра							
10	0	7	3	0	70	100	4
Геометрия							
10	1	4	5	0	50	100	4
11	1	5	0	0	100	100	4
Информатика							
10	5	5	0	0	100	100	5
11	0	6	0	0	100	100	4
История							
10	2	6	2	0	80	100	4
11	0	5	1	0	83	100	4
Обществознание							
10	2	6	2	0	80	100	4
11	0	3	3	0	50	100	4
География							
10	1	6	3	0	70	100	4
11	1	5	0	0	100	100	4
Физика							
10	1	7	2	0	80	100	4
11	0	6	0	0	100	100	4
Биология							
10	5	4	1	0	90	100	4
11	2	4	0	0	100	100	4
Химия							
10	2	6	2	0	80	100	4
11	2	2	2	0	67	100	4
ОБЖ							
10	7	3	0	0	100	100	5
11	5	1	0	0	100	100	5
Физическая культура							
10	8	2	0	0	100	100	5

11	4	2	0	0	100	100	5
----	---	---	---	---	-----	-----	---

Вывод:

Все обучающиеся подтвердили свои знания согласно отметкам, полученным по итогам предыдущей четверти. Необходимо мотивировать учащихся на интерес к предмету как на уроках так и во внеурочное время. Обратит внимание на развитие привычки самоконтроля, осмысленность выполнения заданий. Принять во внимание все ошибки, допущенные обучающимися с целью повышения учебных достижений в дальнейшем.

1.3.4. Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	223	227	224	221	221
Не успевают	1	1	2	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Отличники	6	7	10	10	11
Успевают на «4» и «5»	80	86	90	85	88
С одной «4»	3	1	4	7	3
С одной «3»	12	15	6	13	10
% качества	41	44	49	46	48
% успеваемости	99,5	99,5	95,7	100	100

Выводы по разделу « Результаты деятельности, качество образования»

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год выявлено снижение уровня образовательных результатов в IV четверти. Таким образом, в целом по школе качество образовательных результатов меньше 50 процентов.

Пути решений:

Учителям-предметникам:

- Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по

отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

- Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:
 - организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам.
 - использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «учитель – ученик»;
 - организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

Классным руководителям:

- Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

Руководителям ШМО:

- Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО
- Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

Заместителю директора по УВР:

- Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.
- Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
- Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.
- Разработать план повышения качества образования в ОО

1.4. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП

1.4.1 Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-е классы, чел.	7-й класс, чел.	8-е классы, чел.
Русский язык	19	22	30	14	26
Математика	19	22	30	14	26
Окружающий мир	19	–	–	–	–
Биология	–	22	14	14	-
История	–	22	14	–	14
Обществознание	–	–	16	14	–
География	–	–	16	-	12
Химия	–	–	–	–	12
Физика	–	–	–	-	14

Вывод: в работе приняли участие 100% учащихся 4-8-х классов.. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	11	8	0	58%	0	13	6	0	68%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	10	8	0	58%	5	7	7	0	63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37 процентов обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	8	11	0	42%	0	7	12	0	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	13	8	0	64%	3	10	9	0	59%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	2	15	5	0	77%	4	11	7	0	68%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 процентов обучающихся.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	9	10	3	0	86%	7	9	6	0	73%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	8	11	3	0	86%	1	17	4	0	82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-ых классов писали Всероссийские проверочные работы по основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Обществознание», «География». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	6	10	14	0	53%	5	11	14	0	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	7	7	16	0	47%	5	9	16	0	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	7	5	2	0	86%	4	5	5	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	4	5	5	0	64%	4	4	6	0	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 процентов обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	11	5	0	0	100%	8	6	2	0	88%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	3	8	5	0	69%	3	9	4	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-ом классе

Обучающиеся 7-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	3	9	0	36%	2	3	9	0	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	1	5	8	0	43%	1	4	9	0	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	4	7	0	50%	4	0	10	0	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 процентов обучающихся.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	6	6	2	0	86%	5	3	6	0	57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-ых классов писали Всероссийские проверочные работы по основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История», «Химия», «География». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	8	17	0	35%	1	8	17	0	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 процентов обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	8	17	0	35%	0	8	18	0	31%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	8	4	2	0	86%	8	4	2	0	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Химия

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	3	7	0	42%	2	3	7	0	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 процентов обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	------------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
8	0	8	6	0	57%	2	7	5	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 21 процентов обучающихся.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	5	6	0	50%	1	5	6	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 процентов обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 процентов обучающихся.

Выводы

Значительное снижение обнаружено по биологии в 5-ом классе, обществознании, истории в 6-х классах, обществознании, биологии в 7-ом классе. По русскому языку(7кл), истории(8кл), географии(8кл) учащиеся подтвердили свои отметки 100%.

Рекомендации

Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Руководителям ШМО:

- По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников на 2024/25 учебный год для устранения выявленных дефицитов. 3. Учителям-предметникам:
- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

1.5 Анализ реализации программ формирования, развития УУД

1.5.1 Анализ результатов функциональной грамотности.

В течение учебного года в рамках ВСОКО были посещены занятия педагогов, оценивали, как педагоги формируют и развивают УУД у школьников. Также в целях контроля реализации программы развития УУД на уровне ООО проводился мониторинг функциональной грамотности. Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8-9-х классах.

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, базовый, повышенный и высокий.

Результаты тестирования учащихся.

Читательская грамотность

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 26 обучающихся 8-х классов и 29 обучающихся 9-х классов, что составляет 100 % учащихся данных классов. Распределение результатов участников работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице.

Таблица. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
8а	14	14	5(36%)	4(29%)	5(36%)	0	0
8б	12	12	6(50%)	2(17%)	1(8%)	2(17%)	1(8%)
9а	15	15	0	0	0	5(33%)	10(67%)
9б	14	14	0	1(7%)	2(14%)	1(7%)	10(72%)

Выводы:

1. Согласно полученным данным 42% учащихся 8х классов показали недостаточный уровень, значит обучающиеся не имеют базовый уровень сформированности читательской грамотности. Учащиеся 9-х классов в основном показали высокий (69%) и повышенный (21%) уровни сформированности читательской грамотности.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Математическая грамотность

В диагностической работе по математической грамотности приняли участие 26 обучающихся 8-х классов и 29 обучающихся 9-х классов, что составляет 100 % учащихся данных классов. Распределение результатов участников работы по уровням сформированности математической грамотности представлено в таблице.

Таблица. Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
8а	14	14	0	4(29%)	6(43%)	4(29%)	0
8б	12	12	1(8%)	2(17%)	5(42%)	2(17%)	2(17%)
9а	15	15	0	0	7(47%)	3(20%)	5(33%)
9б	14	14	0	1(7%)	7(50%)	6(43%)	1(7%)

Выводы:

Согласно полученным данным 42% учащихся 8х классов показали средний уровень, 23% повышенный уровень, значит обучающиеся имеют базовый уровень сформированности математической грамотности. Учащиеся 9-х классов в количестве 15 человек показали высокий (21%) и повышенный (31%) уровни сформированности математической грамотности. Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности (8-е классы – 27%, 9-е классы – 7%), как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Естественно – научная грамотность

В диагностической работе по естественно – научной грамотности приняли участие 26 обучающихся 8-х классов и 29 обучающихся 9-х классов, что составляет 100 % учащихся данных классов. Распределение результатов участников работы по уровням сформированности естественно – научной грамотности представлено в таблице.

Таблица. Результаты по уровням сформированности естественно – научной грамотности

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
8а	14	14	0	0	3(12%)	4(29%)	7(50%)
8б	12	12	0	3(25%)	4(33%)	5(42%)	0
9а	15	15	1(7%)	12(80%)	2(13%)	0	0
9б	14	14	2(14%)	6(43%)	6(43%)	0	0

Выводы:

Согласно полученным данным 50% учащихся 8-а класса показали высокий уровень, а в целом 8-е классы показали 62% повышенного и высокого уровня, это значит, что обучающиеся имеют повышенный уровень сформированности естественно-научной грамотности. Учащиеся 9-х классов показали недостаточный (10%) и низкий(62%) уровни сформированности естественно-научной грамотности, значит обучающиеся не имеют базовый уровень сформированности естественно-научной грамотности.

Педагогам включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения. Развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения. На уроках естественно-научной направленности использовать открытый банк заданий для оценки естественно-научной грамотности, увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественно-научной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний, увеличить количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием языка наук о природе.

Раздел II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Анализ воспитательной работы

2.1.1. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определялись не только присутствием на линейках и собраниях, но и участием в мероприятиях посвященных Году семьи. В этом году мы расширили формат общения с родителями – был организован общий родительский чат в котором каждый мог получить информацию о жизни школы практически ежедневно. Очень важно дать родителям возможность посмотреть на своего ребенка со стороны, в процессе различной деятельности, и принять участие в совместных проектах и мероприятиях. Был проведен мониторинг участия родителей в жизни школы по сравнению с предыдущим учебным годом:

Мероприятие	2022-2023	2023-2024
Общешкольные родительские собрания	73	98
Участие в благоустройстве школы и территории вокруг школы	10	42
Экскурсии	8	12
Творческие проекты	2	12
Подписка на школьные публикации	69	115
Индивидуальные консультации школьного педагога-психолога	21	46
Школьная служба медиации	6	11
Дни здоровья	6	21

Социальный анализ семей показал, что состав семей очень разнообразный, так, например, процент неполных семей невысок, но эти семьи, в основном, благополучные.

Малоимущих и неблагополучных семей немного и все они находятся на контроле у социального педагога школы. Так же в школе довольно высокий процент многодетных семей, большинство из которых полные и благополучные.

Анализ содержания и форм взаимодействия с семьей показывает, что работа по вовлечению родителей в процесс взаимодействия с педагогами школы проходит успешно. Это придает стабильность взаимоотношениям администрации школы с родительским комитетом, классными руководителями и родительскими коллективами классов, а главное укрепляет связь «семья-школа». Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве». Это дает возможность участия родителей (законных представителей) в конференциях, вебинарах, круглых столах и опросах различного уровня.

Родительские собрания. Родительские собрания в классах проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом классном родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в виде мониторингов, презентаций, тестов для родителей. Обязательно приглашались педагоги, работающие с классом.

В течение учебного года проведено по 4-6 родительских собраний в каждом классе, всего 68 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Особое внимание было уделено проблемам обучающимся 1,5,9,11 классов. На собрания в этих классах был приглашен школьный педагог-психолог, который дал рекомендации родителям по взаимодействию с детьми, находящимися в сложном переходном периоде между ступенями образования или при подготовке к экзаменам. Так же, по желанию педагогического коллектива, были проведены два незапланированных собрания с родителями по вопросам поведения.

Родители выпускных классов несколько раз в году принимали участие в онлайн-собраниях регионального и общероссийского уровня. Стоит отметить, что родители, в силу занятости и наличия современных технологий, охотно участвуют в онлайн-собраниях. И, возможно, не стоит отказываться от применения такой формы работы на постоянной основе.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 98% в 1-4-х классах, 70 % – в 5-8-х классах, 96 % – в 9-11-х классах.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 6 % по школе;

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 7,4 %;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы ;
- повысить уровень доверия родителей школе.

Совместная деятельность. В рамках реализации стратегии с родителями учеников был организован совместный проект «Информационная безопасность школьников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены информационные стенды.

Вывод: уровень вовлеченности родителей (законных представителей), как участников образовательных отношений в деятельность школы повысился. Это является хорошим показателем результативности работы коллектива и дает направление на дальнейшее развитие плодотворных взаимоотношений в 2024/25 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- рассмотреть возможность применения большего количества форм взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.
- Рассмотреть возможность проведения онлайн-мероприятий и собраний для родителей (законных представителей)

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023:

- пожарная часть п.Волчанец;
- служба кинологов ИК-27 п. Волчанец;
- краеведческий музей «Залив Восток» п. Ливадия;
- сельский Дом культуры с. Новолитовск;
- СХПК «Новолитовский»;
- Страховая компания «Капитал Лайф» г. Находка

В рамках реализации задач обновленной ООП НОО был заключен договор о сетевом взаимодействии с РЦДТ «Юность» с. Владимиро-Александровское и МБУ ДО «Центр внешкольной работы» с. Душкино.

2.1.2. Воспитательная работа

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней

образования в целом реализованы, хотя и были допущены корректировки мероприятий, их форматов и дат проведения.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Социальное партнёрство», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне и сохранить удовлетворительный уровень познавательной активности школьников, повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкие показатели воспитанности обучающихся 6-х - 9-х классов по поведенческо-волевому критерию, у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 15 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочное занятие «Россия-мои горизонты»
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

По результатам опроса администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 2 «А» класс, классный руководитель Кочнева О.В.;
- 3 класс, классный руководитель Жигмитова Е.Г.;
- 4 класс, классный руководитель Лютая В.В.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Яровая О.В.;
- 7 класс, классный руководитель Ветрова Ю.В.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Курепа Н.В.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Высотина А.С.;
- 10 класс, классный руководитель Мустафаева А.Б.;
- 11 класс, классный руководитель Угодникова В.П.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 66 % (средний уровень вовлеченности). Результаты опроса обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях не очень охотно, уровень заинтересованности в участии низкий из-за срочности или незапланированности большей части из них. Это связано не столько с отсутствием интереса к участию в мероприятии, сколько с невозможностью запланировать заранее большую часть проводимых онлайн мероприятий, к которым нужно подготовиться в очень короткий срок, либо участвовать без подготовки. Также не учитывается личное время и занятость учащегося. Дети, также как и взрослые, планируют свой день и свои дела и в случае незапланированного участия, показывают низкий уровень знаний, компетентности, заинтересованности и т.д. Что касается мероприятий традиционных или запланированных заблаговременно, то уровень участия высокий.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия- мои горизонты» и « Билет в будущее»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	220
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	113
Профориентационный проект (основной уровень)	« Билет в будущее»	Жданова В.Е., администратор проекта	8-9	56
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	1–9	204
Профориентационный проект	« Море возможностей»	Ветров В.С.,советник по воспитанию	10-11	16

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»).

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 4 обучающихся:

1. Решетнев Данил, 8 класс (классный руководитель Ветрова Ю.В.).
2. Дорофеева Влада, 9 «б» класс (классный руководитель Медведева О.Ф.).
3. Рахманов Семён, 9 «б» класс (классный руководитель Медведева О.Ф.).
4. Таргышев Ярослав, 9 «б» класс (классный руководитель Медведева О.Ф.).

Классные руководители, указанных выше обучающихся, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют поведение на уроках обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению проступков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми «группы риска» в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 4 ученика сняты с внутришкольного учета (Лайков Т. (8-й кл.), Замоцкая Н. (9-й кл.), Янковская М. (9-й кл.), Замоцкий Д. (4-й кл.));
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Особенно эффективна работа в малых группах, организованная учителями «Точки роста».

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогоднее представление школьного театра «Калейдоскоп проектов»;
- песенный флэшмоб, посвященный Дню защитника Отечества;
- Дни здоровья;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали активисты Движения первых, Совета учащихся школы. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 96 процентов;

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флэшмобах различных уровней.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Пономарёва Кристина.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

- волонтерская деятельность;
- культура и досуг;
- спортивный;
- трудовой;
- информационный;
- профилактический.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет учащихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора, советника по воспитанию и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

День самоуправления на День учителя.

Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания

с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.

Участие в районном фестивале военно-патриотической песни.

Участие в районном конкурсе «Ученик года – 2024»

Проведение досуговых и спортивных мероприятий для всей школы

Организация подготовки и проведения митингов к 9 мая и 2 сентября.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников бывает достаточно в решении вопросов дисциплины или низкой успеваемости отдельных учеников. В рамках наставничества ребята провели большую работу с учащимися «группы риска». Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 5 заседаний ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы полностью.

Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в профессиональном самоопределении и развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных, школьных и внешкольных мероприятиях.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных мероприятиях и делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – высокая.

2.2. Анализ работы социального педагога

В сентябре 2023 года составлен социальный паспорта школы, проведен мониторинг интересов и потребностей учащихся, на основании полученных сведений школой была организована досуговая и внеурочной занятости обучающихся, особое внимание было уделено учащимся, состоящим на различных видах учета.

В течение учебного года учащиеся «Группы риска» были привлечены к активным формам досуга, общешкольным мероприятиям, разовым поручениям в рамках школьного самоуправления.

Ежемесячно проводился мониторинг активностей учащихся (в том числе «Группы риска»), посещающих заявленные кружки и секции.

Ответственные: классные руководители, ЗДВР, социальный педагог.

В течение учебного года проведены мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения:

18.09.2023-25.10.2023 проведено социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов. По результатам СПТ была проведена коррекционная работа с учащимися согласно планам индивидуальной работы;

13.11.2023-24.11.2023 проведена Всероссийская операция «Дети России» для учащихся 7-11 классов

В феврале 2024 года проведен цикл бесед «Я умею сказать «нет» с учащимися 7-8 классов по профилактике вовлечения в зависимое поведение и употребление ПАВ, совершения противоправных деяний;

В марте проведены уроки «Разговор о серьезном» с учащимися 9-11 классов по профилактике вовлечения в зависимое поведение и употребление ПАВ, совершения противоправных деяний;

В апреле 2024 года проведен цикл бесед «Я выбираю сам» для учащихся 7-11 классов по формированию сознательного выбора и законопослушного поведения несовершеннолетних;

В апреле 2024 года проведены групповые занятия «Я в ответе за свою жизнь» с учащимися 7-9 классов.

Ответственные: классные руководители, социальный педагог.

В период с апреля по сентябрь 2024 года осуществляется привлечение учащихся к участию в летней оздоровительной компании. Организация комплекса мер по реабилитации обучающихся, в том числе нуждающихся в ресоциализации через оздоровление в каникулярное время.

Мониторинг и организация деятельности учащихся «группы риска» в каникулярное время проводится в период осенних, зимних, весенних и летних каникул с учащимися 1 по 10 класс.

Ответственные: классные руководители, ЗДВР, социальный педагог.

Проведение профилактических мероприятий:

Сверка списков несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), состоящих на учете в ПДН проводится 1 раз в четверть. Постоянно проводится межведомственное взаимодействие с ПДН, КДН и ЗП по работе с детьми и семьями, состоящими на всех видах учетов.

На постоянной основе ведется работа по выявлению родителей, не выполняющих обязанностей по воспитанию детей. На основе полученных сведений информируется ПДН.

Постоянно проводится работа по выявлению учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, безнадзорности («группа риска»). Постановка их на внутришкольный контроль.

Постоянно осуществляется контроль посещаемости учащимися школы, при выявлении обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, с ними проводится профилактическая работа. О фактах серьезных нарушений информируется КДН и ЗП, ПДН.

Проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности обучающихся, своевременное информирование КДН и ЗП, ПДН.

Ведется база данных подростков, состоящих на учете в ПДН, отчетности и карточек индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на всех видах контроля и учета рассмотренных на КДН и ЗП, ПДН, осуществляется подготовка и направление документов в КДН и ЗП, а также осуществляется контроль за своевременным снятием с

внутришкольного контроля и учета в ПДН обучающихся, имеющих положительную динамику в поведении.

Постоянно осуществляется комплекс мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Участие в работе психолого-педагогического консилиума по вопросам оказания комплексной помощи детям с инвалидностью и ОВЗ совместно с педагогом-психологом и администрацией школы осуществляется 1 раз в четверть.

Ответственные: классные руководители, ЗДВР, социальный педагог.

Повышение квалификации специалистов школьной службы медиации, учителей-предметников и классных руководителей в сфере профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:

В сентябре и апреле были проведены тематические общешкольные родительские собрания с привлечением представителей правоохранительных органов по профилактике правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и ответственности за совершение правонарушений.

Ежемесячно проводились заседания школьного Совета профилактики.

Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами по вопросам обучения, воспитания, социализации в образовательном пространстве. Консультирование родителей (законных представителей), имеющих детей с инвалидностью и ОВЗ, оказавшимся в социально опасном положении. Оказание комплекса мер социальной, информационной, правовой, медицинской помощи обучающимся, оказавшимся в ТЖС.

Ответственные: социальный педагог, администрация школы.

2.3. Анализ работы педагога-психолога

В сентябре 2023 года проведено информирование обучающихся общеобразовательных учреждений о работе телефонов доверия.

Проведена диагностика, анкетирование и наблюдение за учащимися 1, 5 класса, направленная на адаптацию первоклассников и пятиклассников. Проведены консультации для родителей, чьи дети испытывают трудности при адаптации в 1 и 5 классах.

Посещены общешкольные и классные родительские собрания в 1 и 5 классах на тему адаптации учащихся.

Проведено выступление на общешкольном родительском собрании с докладом о школьной службе медиации, проведении социально-психологического тестирования.

18.09.2023-25.10.2023 проведено социально-психологическое тестирование для учащихся 7-11 классов. По результатам СПТ была проведена коррекционная работа с учащимися согласно планам индивидуальной работы;

Проведено выступление на классных родительских собраниях в 9-х классах и 11 классе с докладом «Психологические аспекты и поддержка учащихся при подготовке к экзаменам».

В течение учебного года проводилась работа по результатам Социально-психологического тестирования согласно планам индивидуальной коррекционной работы.

Состоялись выступления на классных родительских собраниях в 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10 классах на темы:

- деятельность служба школьной медиации «Содружество»;
- О дружбе и товариществе в классном коллективе;
- Разговор о буллинге (кибербуллинге);
- Профилактика употребления ПАВ;
- Суицидальное настроение у детей и подростков;
- Трудности переходного возраста;
- Как помочь ребенку стать успешным учеником;
- Разностороннее развитие ребенка с помощью дополнительного образования;
- На что обратить внимание при выборе профессии;

Каждую четверть проводилась диагностика психологического климата в классе 1 по 11 класс (выявление буллинга, девиантного поведения учащихся, конфликтов среди учащихся, и т.д.). На основании полученных результатов проводились мероприятия по улучшению психологического климата в классном коллективе.

Были проведены тематические классные часы для учащихся 1 класса:

«Я первоклассник!», «О дружбе и товариществе»; «Мое поведение в школе»; «Я ответственный ученик, помощник, член семьи»;

Классные часы для учащихся 2-4 классов:

«Разговор о недопустимости жестокого обращения с животными», «О дружбе и товариществе»; «О чем говорит мое поведение в школе?»; «Какой я ученик, помощник, член семьи?»

тематических классных часов 5 – 11 класс:

«Что такое сопереживание? Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; «Какой я ученик, друг, член семьи?»; «Разговор о буллинге»; «Ответственность за употребление и распространение ПАВ»; «Наши чувства и действия», «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»; «Безопасный интернет»; «Обидчивость, несдержанность, раздражительность»; «Личные границы».

Ответственные: классные руководители, педагог-психолог.

В рамках подготовки к экзаменам в 9 и 11 классах проведены: тестирование выпускников на изучение уровня мотивации и психологическую готовность к экзаменам, изучение уровня тревожности учащихся, беседы с элементами тренинга «Сохраним спокойствие на экзаменах». Оказание психологической поддержки на пробных экзаменах, рефлексия с классами после пробных экзаменов.

Ответственные: педагог-психолог.

Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ проводилась на основании планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся. Проводилась работа с родителями и законными представителями детей с ОВЗ, работа по ранней диагностике детей, испытывающих трудности в обучении и социализации, консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностики, подготовка документов учащихся для направления на ПМПК, работа по подготовке ребенка к ПМПК.

Ответственные: классный руководитель, педагог-психолог, администрация школы.

Осуществлялась работа по профилактике суицидальных проявлений у учащихся, выявление тревожных сигналов, работа с родителями (законными представителями) учащихся «группы риска», работа с учащимися «группы риска», в т.ч. на основе данных СПТ. Проведение групповых мероприятий по повышению ценности жизни и здоровья, индивидуальные консультации с учащимися, тренинги.

Ответственные: педагог-психолог.

Участие в деятельности школьной службы медиации «Содружество».

Участие в деятельности Совета профилактики школы.

Индивидуальная работа с учащимися и их законными представителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Посещение на дому учащихся «группы риска» в составе комиссии.

Индивидуальная работа с семьями и учащимися – членами семей участников и ветеранов СВО.

Психолого-педагогическая помощь в кризисной ситуации.

Ответственные: педагог-психолог.

Раздел III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	1	—
Курсы переподготовки	0	1
Курсы по повышению квалификации	15	21
Аттестация на соответствие занимаемой должности	1	12
Обучение на семинарах	12	19
Посещение методобъединений	5	7
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	0	2
Публикация в профессиональных изданиях	0	1
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	2
региональный уровень	1	0
федеральный уровень	—	--
Участие педагогов и учеников (муниципальных, региональных)	2	7

Традиционно в День учителя в школе был организован День самоуправления. Но после проведенного «Часа вопросов и ответов» между педагогами и учащимися старших классов, многие ребята всерьез задумались о том, чтобы попробовать роль учителя в этот день. Учителя тоже присутствовали на уроках, но в качестве учеников или наблюдателей. Такое мероприятие стало бесценным опытом для тех, кто решил выбрать профессию учитель в дальнейшем.

В школе работает несколько учительских семей, учатся дети педагогов и поэтому был проведен конкурс эссе «Моя учительская семья», «Мои родители – учителя» и т.д. А также были записаны слова признательности и любви детей педагогов школы.

Учителя нашей школы это коллектив, работающий совместно многие годы. Безусловно их объединяет не только работа, но и совместный отдых, увлечения, желание и возможность идти в ногу со временем. Поэтому совместный проект «Моя большая школьная семья» стал интересен своим необычным форматом общения и сотрудничества между учителями, родителями и учащимися. В рамках проекта прошли встречи династий, получивших среднее образование в нашей школе, собран фотоархив по истории школы, создан актив по созданию экспозиции школьного музея, посвященной истории школы.

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	34
2	Периодические медицинские осмотры	59
3	Обеспечение работников СИЗ и смывающими средствами по новым правилам	25

57 процентов педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. Всего за 2023/24 год прошли процедуру аттестации 12 педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

3.2. Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: https://vk.com/school_volchanets.

Также имеются странички в социальных сетях Одноклассники: <https://ok.ru/schoolvolchanets>

В Телеграм: https://t.me/school_novolitovsk

На данных страницах публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;
- информация о мероприятиях и акция, проводимых в школе;
- информация о достижениях учащихся;
- информация от ЦУР;

- информация профилактического характера;
- посты развлекательного характера;
- видеоролики о деятельности школы;
- видеоролики к знаменательным датам;
- фотоальбомы с мероприятий и событий;
- фотоконкурсы, конкурсы рисунков и творческих работ.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу.

Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения. На странице учреждения публикуются в среднем 7-10 постов в неделю.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 39 процентов. Статистическая информация приведена по данным Госпаблика ВКонтакте.

Стабильно высокие результаты охватов наблюдаются на посты о деятельности учащихся и педагогов школы, о достижениях учащихся, видеоролики с участием учеников и педагогов школы, публикации, содержащие уникальный авторский контент.

Средний уровень результатов охвата показывают публикации информационного характера, посты с материалами от ЦУР, анонсы мероприятий и событий.

Вывод: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

Раздел IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

4.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2023/24 учебном году школа была введена в эксплуатацию согласно уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения.

Вывод: оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

4.2. Безопасность

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность участников образовательного процесса является приоритетом в деятельности администрации школы и педагогического коллектива и осуществляется

в соответствии с пунктом 41 «Охрана здоровья обучающихся» закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012.

Основные направления деятельности заместителя директора по безопасности:

1. Работа по комплексной безопасности, антиэкстремистской, антитеррористической противокриминальной защищённости школы.
2. Пожарная безопасность.
3. Безопасность людей на водных объектах.
4. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации.
5. Охрана труда.
6. Расследование травматизма.

В области комплексной безопасности, антиэкстремистской, антитеррористической противокриминальной защищённости школы:

1. Разработаны инструкции
2. Разработаны и проведены инструктажи по противодействию терроризму в 1-11 классах, в соответствии с памятками рекомендованными ФСБ РФ (в течение года)
3. Разработаны локальные нормативные документы по антитеррористической защищённости объекта: приказы о пропускном режиме, антикризисный план школы и др.
4. В Апреле 2024 года введен пропускной режим (вход по пропускам).
5. Заключены договора на услуги физической охраны с 01.01.2024 по 31.12.2024 ЧОП «СТРАЖА».
6. Ведется журнал регистрации антитеррористических инструктажей.
8. В течение учебного года проводились специальные учения по антитеррористической защищённости.

18.04.2024 г. проведена учебная тренировка по отработке действий при обнаружении «СТРЕЛКА» в здании МБОУ «СОШ» п. Волчанец.

20.05.2024 г. проведена учебная тренировка по отработке действий,

попытка проникновения в учреждение вооруженного лица,

и обнаружение оставленного нарушителем взрывного устройства на территории учреждения МБОУ «СОШ» п. Волчанец.

31.01.2024 г. проведена учебная тренировка по отработке действий при обнаружении «СТРЕЛКА» в здании МКОУ СОШ «с. Новолитовск».

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2023-2024 уч. году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены нормативные документы по пожарной безопасности: положение об организации работы по обеспечению противопожарного режима в зданиях и помещениях учреждения, порядок разработки инструкции о мерах пожарной безопасности в зданиях и помещениях учреждения, инструкция о порядке действия работников при пожаре, порядок разработки программ противопожарных инструктажей в зданиях и помещениях учреждения, журнал учета противопожарных инструктажей, согласно типовой форме

Приказами по школе закреплена ответственность должностных лиц за пожарную безопасность здания.

2. Ежемесячно проводится проверка работоспособности АПС.

3. По графику проверяются и своевременно заменяются средства пожаротушения.

4. Все сотрудники и обучающиеся проходят инструктаж по пожарной безопасности.

4. Проведены учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

6. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности.

7. На этажах всего здания расположены планы эвакуации при пожаре.

8. Проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и работников МБОУ «СОШ» пос. Волчанец на случай пожара (в течение года).

9. Проводятся учебные тренировки совместно с ОПС-18 по плану тушения пожара от 27.05.2024г.

В целях обеспечения электробезопасности:

Электрощитовые шкафы, электрощиты освещения, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХР еженедельно. Помещение электрощитовой закрыто, доступ посторонних лиц ограничен.

В школе по мере поступления заменяются электросветильники, содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели.

Итоги работы по гражданской обороне

Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

Основные задачи школы в области гражданской обороны:

- обучение учащихся и личного состава школы способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- оповещение учащихся и личного состава школы об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- эвакуация учащихся и личного состава школы, материальных ценностей в безопасные районы;
- борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- восстановление и поддержание порядка в школе при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- медицинское обслуживание, включая первую медицинскую помощь;
- обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО.

В соответствии с планом основных мероприятий МБОУ «СОШ» пос.Волчанец ПМО в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2024 год.

Цели:

- формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств, постоянной готовности к ее защите;
- воспитание у обучающихся, педагогического и технического персонала школы уверенности в эффективности мероприятий гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и убежденности в необходимости принимать в них участие;
- формирование и развитие высокого чувства долга и ответственности за порученное дело;
- воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и убежденности в необходимости принимать в них участие;
- формирование и развитие у учащихся, педагогического и технического персонала школы высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания, инициативы, находчивости, взаимной выручки, физической выносливости.

Главные задачи:

- совершенствование у учащихся, педагогического и технического персонала теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- практическая проверка готовности учащихся, педагогического и технического персонала школы действовать в чрезвычайных ситуациях;
- овладение учащимися умениями и навыками ГО;
- сплочение коллектива школы;
- совершенствование практических и методических навыков педагогических работников в организации и проведении Дня защиты детей;
- закрепление теоретических знаний, практических навыков школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- обучение обучающихся правильно действовать по сигналу оповещения, вырабатывать у них высокую морально-психологическую готовность, физическую выносливость при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В ходе комплекса мероприятий отрабатываются навыки эвакуации постоянного состава и учащихся из здания школы по установленному сигналу.

Согласно проведенным тренировкам и учениям, педагогический и технический персонал, обучающиеся школы владеют необходимыми знания, умениями и навыками поведения в условиях экстремальных ситуаций, что подтверждается актами о проведении данных мероприятий.

В целях обеспечения охраны труда:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
2. Измерение сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств.
3. Обучение работников и педагогов знаниям требований охраны труда по программе «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОНР» 05.10.2023г.
5. Проведение инструктажей по ОТ, в соответствии с действующим законодательством.
6. Ведение журналов регистрации вводного, первичного, повторного, внепланового, инструктажей по охране труда.
6. Ведение журнала микротравм для обучающихся.

В области школьного травматизма выявлена следующая тенденция:

Расследование несчастных случаев с обучающимися производится согласно положению о расследовании несчастных случаев с обучающимися в МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО.

За 2023-2024 учебный год зафиксированных травм не было.

Снижение уровня травматизма достигнуто за счет проведения инструктажей по технике безопасности с учащимися в течение года (вводный-первая неделя учебного года, инструктаж на рабочем месте-вторая неделя учебного года, повторный инструктаж на рабочем месте., инструктаж по ТБ и ПДД перед каждым выходом на экскурсию, культпоход и т.п.), а так же работы дежурных администраторов и дежурных учителей.

Выводы: поскольку комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности в 2023-2024 учебном году привел к положительным результатам, а безопасность школы достигается проведением единой непрерывной политики в области обеспечения безопасности, системой мер профилактического, информационного, организационного и иного характера, считаю, что необходимо продолжить выполнять комплекс мероприятий

направленный на обеспечение: пожарной безопасности, электробезопасности, охране труда на рабочем месте, снижению детского травматизма в 2024-2025 учебном году. А также следует продолжить систематическое обучение работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера, формировать у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и к безопасности в целом.