

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
пос. ВОЛЧАНЕЦ

Рассмотрено  
на заседании  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 01  
от 30.08.2024 г.

Директор МБОУ «СОШ» пос. Волчанец  
ПМО



Утверждаю  
ПМО  
Д.Г.Керимова

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла  
МБОУ «СОШ» пос. Волчанец ПМО  
на 2024-2025 учебный год

составитель: руководитель ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
Яровая О.В.  
учитель русского языка и литературы

### **Методическая тема ШМО:**

#### **«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».**

#### **Цель работы ШМО:**

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов ШМО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС 5 классах.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

#### **Задачи:**

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

***Приоритетными направлениями деятельности МО являются:***

**1. Аналитическая деятельность:**

анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;  
изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

**2. Информационная деятельность:**

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;  
изучение обновленного ФГОС ООО.

**3. Организация методической деятельности:**

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;  
консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;  
консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

**5. Организационные формы работы:**

заседания методического объединения;  
методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;  
взаимопосещение уроков педагогами;  
выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;  
участие в семинарах, вебинарах, конференциях;  
курсовая подготовка;  
прохождение аттестации педагогическими работниками;  
Наставничество.

***Работа с одаренными и мотивированными детьми:***

1. Работа секций внеурочной деятельности.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

### *Формы методической работы*

| Направления работы   | Содержание работы   |
|--|---|
| Учебно-организационная работа.                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативных документов</li> <li>2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li> <li>4. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.</li> <li>5. Подготовка к ВПР</li> </ol>   |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи аттестующим учителям.</li> <li>2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li> <li>4. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности.</li> <li>5. Курсы повышения квалификации.</li> <li>6. Участие в творческих конкурсах.</li> </ol> |
| Вопросы контроля и руководства.                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.</li> <li>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.</li> <li>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</li> <li>4. Подготовка экзаменационных материалов.</li> </ol>   |
| Организация внеклассной работы по предметам.                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предметных недель.</li> <li>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий.</li> <li>3. Организация школьных олимпиад.</li> <li>4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li> </ol>   |

### *Ожидаемые результаты работы*

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, НПК «Шаг в будущее», творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

### *Состав МО учителей гуманитарного цикла*

| № | ФИО педагога  | Предмет                                    |
|---|---------------|--|
| 1 | Быченко Л.Л.  | История, обществознание                    |
| 2 | Высотина А.С. | Русский язык и литература, английский язык |
| 3 | Жданова В.Е.  | История, обществознание                    |
| 4 | Лютая В.В.    | Музыка                                     |

|   |                 |                           |
|---|-----------------|---------------------------|
| 5 | Медведева О.Ф.  | ИЗО                       |
| 6 | Мустафаева А.Б. | Английский язык           |
| 7 | Яровая О.В.     | Русский язык и литература |

*Тематика заседаний МО*

| <b>Сроки</b>     | <b>Тема заседания</b>  |
|------------------|--|
| Август           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за 2023 — 2024 уч. год.</li> <li>2. Утверждение плана работы на новый учебный год.</li> <li>3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла.</li> <li>4. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>5. Корректировка рабочих программ учителей.</li> </ol>   |
| Сентябрь         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении репетиционных ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки)</li> <li>2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности.</li> <li>3. Школьный тур предметных олимпиад.</li> <li>4. Работа по планам самообразования. Повышение педагогического мастерства.</li> <li>5. График открытых уроков и мероприятий.</li> </ol> |
| Октябрь- декабрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Об организации муниципального этапа олимпиады по предметам. Работа с одаренными детьми.</li> <li>2. Внедрение обновленного ФГОС ООО на уроках в 5-6 классах.</li> <li>3. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе</li> <li>4. Использование платформ ЯКласс и УЧИ.ру. на уроках</li> </ol>  |
| Январь - февраль | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.</li> <li>3. Обсуждение на тему: «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности»</li> <li>4. Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе</li> </ol>  |
| Март             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).</li> <li>2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.</li> <li>3. Обсуждение темы «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования»</li> </ol>   |
| Апрель - май     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы ШМО за 2024 — 2025 учебный год.</li> <li>2. Утверждение задач на новый 2025 — 2026 учебный год.</li> <li>3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам.</li> <li>4. Отчет о работе ШМО.</li> <li>5. Анализ результатов итоговых контрольных работ</li> </ol>   |



|          |  |   |  |
|----------|--|---|--|
|          |  | организация работы с отстающими обучающимися и учащимися с ОВЗ.   |  |
| Сентябрь | <b><u>Заседание МО</u></b><br>«Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»  | <p>1. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ – 2025.</p> <p>2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем.</p> <p>3. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.</p> <p>Формирование списков одарённых обучающихся.</p> <p>4. Проведение стартовых контрольных работ в 5-11 классах.</p> <p>5. Анализ входного контроля. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.</p> <p>6. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам.</p> <p>7. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9, 11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p> | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>                 |
| Октябрь  | <b><u>2. Заседание МО: Тема:</u></b><br>«Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла».<br><b><i>Цель:</i></b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения | <p>1. Классно-обобщающий контроль. Преимущество начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).</p> <p>2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</p>  | <p>Руководитель ШМО<br/>Завуч по УР</p> <p>Учителя-предметники</p> |

|                |   |   |  |
|----------------|---|---|--|
|                | и воспитания детей.   | <p>3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.</p> <p>4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок.</p> <p>5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.</p> <p>6. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.</p> <p>7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад. «Формирование функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</p>                                     |  |
| <b>Ноябрь</b>  | <b><u>Заседание МО:</u></b><br>Тема «Организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО». | <p>1. Анализ деятельности МО за 1 четверть.</p> <p>2. Прохождение программного материала за 1 четверть</p> <p>3. «Система подготовки обучающихся к ГИА». (Обмен опытом).</p> <p>4. «Игровые технологии на уроках гуманитарного цикла».</p> <p>5. Проведение предметных недель.</p> <p>6. Доклад «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества учащихся»</p> <p>8. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>9. Итоги входного контроля по предметам.</p> <p>10. Пробное итоговое сочинение в 11 кл.</p> | <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> |
| <b>Декабрь</b> | <b><u>Заседание МО:</u></b><br>«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».                   | <p>1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 11 классы).</p> <p>2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских</p>   | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> |



|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
|               |  | <p>конференциях по предмету.</p> <p>3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах.</p> <p>4. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции</p>   |  |
| <b>Январь</b> | <p><b>Заседание МО</b><br/>«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС»</p> | <p>1. Семинар-практикум «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности»</p> <p>2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».</p> <p>3. Подготовка к собеседованию по русскому языку выпускников 9 классов.</p> <p>4. Анализ итогового сочинения.</p> <p>5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>5. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.</p> <p>6. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</p> <p>7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>8. Подготовка к защите исследовательских работ 5-10 кл.</p> <p>9. Формы и методы работы с обучающимися группы риска.</p> | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> |

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
| Февраль | <p><b>Заседание МО:</b><br/>Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО»</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</li> <li>2. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах.</li> <li>3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</li> <li>4. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время».</li> <li>5. Участие в научно-практической конференции.</li> <li>6. Организация и проведение предметной недели.</li> <li>7. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».</li> <li>8. Подготовка к ВПР.</li> </ol> | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> |
| Март    | <p><b>Заседание МО: Тема:</b><br/>«ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</p> <p>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Отличительные особенности обновленного ФГОС»</li> <li>2. Универсальные учебные действия.</li> <li>3. Анализ деятельности МО за 3 четверть.</li> <li>5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей.</li> <li>6. Оценка результатов апробации учащихся 9 класса.</li> <li>9. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.</li> <li>10. Организационно – деятельностные игры на уроках.</li> <li>11. Подготовка к ВПР.</li> </ol>   | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> |
| Апрель  | <p><b>Заседание МО:</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение пробного экзамена в 10 кл. (сочинение).</li> <li>2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы».</li> <li>3. Анализ банка педагогических технологий,</li> </ol>  | <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-</p>            |

|            |  |   |             |
|------------|--|---|-------------|
|            |  | <p>используемых на уроках учителями русского языка и литературы</p> <p>4. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>5. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах</p> <p>6. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>7. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</p>  | предметники |
| <b>Май</b> | <p><b>Заседание</b> «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.»</p> <p><b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> | <p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</p> <p>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС».</p> <p>5. Мониторинг качества обучения и образования.</p> <p>6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</p> <p>7. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы.</p> <p>9. Самообразование – одна из форм повышения</p> |             |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).<br>10. Планирование работы на новый 2025-2026 уч. г. |  |
|--|--|---|--|

### План работы с одарёнными детьми

**Цель:** уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению

**Задачи:**

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

| № п/п | Содержание мероприятия   | Форма проведения  | Срок             | Ответственный                            |
|-------|--|---|------------------|--|
| 1     | Составление плана работы с одарёнными детьми по предметам гуманитарного цикла  | Заседание ШМО   | Сентябрь         | Руководитель ШМО                         |
| 2     | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся. | Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры     | Сентябрь-Октябрь | Кл. рук., учителя<br>Руководитель ШМО    |
| 3     | Участие во всероссийских конкурсах   |   | Сентябрь         | Руководитель ШМО.<br>Учителя-предметники |
| 4     | Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады   | Практические занятия                                    | Сентябрь         | Руководитель ШМО.<br>Учителя-предметники |
| 5     | Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников.   | Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад | Ноябрь           | Учителя - предметники                    |
| 5     | Подготовка к НПК «Шаг в  | Практические  | Декабрь          | Руководитель ШМО,                        |

|    |   |                                  |                |   |
|----|---|----------------------------------|----------------|---|
|    | будущее»  | занятия                          |                | учителя   |
| 6  | Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ. | Лекционно - практическое занятие | Январь         | Учителя - предметники                                 |
| 7  | Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.                                 | Заседание МО                     | Февраль        | Учителя - предметники                                 |
| 8  | Занятие «Методика защиты исследовательских работ»   | Учебное занятие                  | Март           | Руководитель ШМО                                      |
| 9  | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.  |                                  | В течение года | Учителя - предметники                                 |
| 13 | Работа факультативов, элективных курсов.  |                                  | В течение года | Учителя - предметники                                 |
| 14 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.  |                                  | В течение года | Руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы |

Руководитель ШМО

Яровая О.В.