Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«средняя общеобразовательная школа» с.Новолитовск

МКОУ СОШ с.Новолитовск

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО	зам.директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
Голосова А.И.	Курепа Н.В.	Керимова Д.Г.
протокол №1		приказ № 206а
от «30» 08 2023 г.		от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности по курсу

« Естественно - научная грамотность »

для обучающихся 7 класса

п.Волчанец 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» в 7 классах составлена в соответствии:

• с Указом Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

Основной *целью* программы является развитие функциональной грамотности учащихся 7 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

•способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

• способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений; формулирования, основанных на научных доказательствах, выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные результаты:

-уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания

- интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания

Личностные:

-объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ курса

7 класс

Структура и свойства вещества (электрические явления) (4 часа).

Электромагнитные явления. Производство электроэнергии (12 часов).

Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.

Биологическое разнообразие (8 часов).

Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

Биология человека (здоровье, гигиена, питание) (10 часов).

Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);

- выполнение практических заданий;

- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;

- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;

- проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

Тематическое планирование – 7 класс (35 часов)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	
	Раздел 1. Структура и свойства вещества (электрические явления)	4	
1	Занимательное электричество.	4	
	Раздел2. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии	12	
2	Магнетизм и электромагнетизм.	4	
3	. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	4	
4	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	4	
	Раздел 3. Биологическое разнообразие	8	
5	Растения. Генная модификация растений.	2	
6	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	2	
7	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы	2	
8	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	2	
	Раздел 4. Биология человека (здоровье, гигиена, питание)	10	

9	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	4	
10	Системы жизнедеятельности человека.	5	
11	Тестирование.	1	
12	Резерв	1	