

Утверждена  
приказом МБОУ СОШ пос.Волчанец  
№ 341а от 17.10.2024

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА  
«Учитель-ученик»  
на 2024-2025 учебный год

Наставник: Высотина А.С., учитель русского языка и литературы

Наставляемые: Бологов М.С, Белоконь Д.Л., Дцюба Е.В, Копылова К.С.. Лапа  
Д.М., Самбур Н М.- ученики 9Б класса

## **1. Пояснительная записка**

Программа наставничества «Учитель-ученик» (далее - ПН) разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ФЗ РФ №273 «Об образовании», ст.28, 47, 48. 2.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2020 №Р- 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Указ президента РФ от 27.06.2022 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

### **1.1. Цель и задачи программы наставничества**

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности (читательская грамотность).

Цель: Развитие функциональных компетенций читательской грамотности в рамках внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году.

Задачи:

1. Сформированность на 60 % необходимых навыков, позволяющих наставляемому продвинуться в собственном личностном росте;
2. Повышение уровня эмпатии и эмоционального интеллекта (принятие себя, умение контролировать себя, способность идти к намеченной цели, собственная мотивация) у наставляемого на 50% от первичного уровня входной диагностики;
3. Сформированность мотивации на саморазвитие, самосовершенствование у наставников и наставляемых на 40 % от исходного уровня входной диагностики;
4. Повышение уровня развития навыков самоорганизации, самоконтроля, саморефлексии, необходимых для дальнейшего роста.

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации берут на себя: о администрация организации участников; о наставники - участники программы;

Куратором программы наставничества является методист МБОУ СОШ пос.Волчанец.

Долгосрочные положительные наставнические взаимоотношения развиваются благодаря корректности, эмпатии, участию и уважению. Обучение должно фокусироваться на развитии и совершенствовании такого поведения. Наставникам необходимо соблюдать принципы этичного и безопасного наставничества, изучение которых должно стать обязательным разделом программы обучения.

## 2. Содержание деятельности:

2.1. Запросы наставляемого: развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Форма наставничества: «Учитель-ученик».

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, викторина, проект.

## 2.2. Мероприятия программы:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач; - проведение экспериментов и опытов.

## 2.3. Ожидаемые результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. Учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

## 3. Оценка результатов программы и ее эффективности 3.1 Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом методист МБОУ СОШ пос.Волчанец. Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить 1 раз в четверть по итогам составленного наставляемыми и наставниками отчёта по форме, на совещании при зам. директора. Итоговый контроль будет происходить на итоговом методическом объединении учителей на основании таблицы результативности программы наставничества за истёкший год, а так же рефлексивного самоанализа наставляемых реализации программы наставничества «Учитель - ученик».

## 4. Этапы реализации программы

Планируема я дата встречи	Направления деятельности	Запросы, дефициты	Содержание встречи	Примечания
18.10. 2024г.	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем и график консультаций с наставником		Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно-методических основ программы	
15.11. 2024г.	Формирование умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, применять её как при решении задачи, вызвавшей затруднение, так и при решении задач	Правильная формулировка жизненных целей и разработка плана Формирования читательской грамотности	1. Анализ предыдущей встречи. 2. Знакомство с Приёмом «Лингвистическая сказка»	
29.11. 2024г.	Формируем читательское умение интегрировать и интерпретировать сообщения текста	Работа с текстом	1. Анализ предыдущей встречи 2. Знакомство с приёмом «Письмо с пробелами»	
06.12. 2024г.	Формируем умения: связывать разрозненные факты в единую картину; систематизировать уже имеющуюся информацию	Работа с разными источниками информации	1. Анализ предыдущей встречи. 2. Знакомство с приемом «Верите ли вы, что...»	
20.12. 2024г.	Активизации ранее полученных знаний	Направления саморазвитие и самообразование через всю жизнь	1. Анализ предыдущей встречи. 2. Прием «Ассоциация»	
Январь-февраль 2025г.	Закрепление навыков коммуникации с собеседником Приемы графической переработки учебного материала	Общение личное и профессиональное.	1. Приём “Шаг за шагом” 2. Прием «Составление кластера»	

Март 2025г.	Промежуточный контроль	Выявление типичных ошибок	Анализ работ	
Март-апрель 2025г.	Работа над ошибками			
Апрель 2025 г.	Подведение итогов совместной работы наставника и наставляемого		Доклад на тему: «Какие навыки я приобрел и смогу использовать в дальнейшем»	