

Утверждена
приказом МБОУ СОШ пос.Волчанец
№ 341а от 17.10.2024

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«Учитель-ученик»
на 2024-2025 учебный год

Наставник: Угодникова В.П, учитель биологии и химии
Наставляемая: Талапина А.- ученица 11 класса

п.Волчанец,2024

Форме наставничества: «Учитель - ученик»

Ролевая модель: «Учитель - одаренный ученик».

Цель наставничества: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, для достижения высоких результатов в образовательной сфере.

Для достижения цели сформированы основные задачи наставничества «учитель-ученик»:

1. Подготовка ученика к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности;
2. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала ученика;
3. Улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
4. Умение делиться со своим опытом с другими учениками и учителями;
5. Повысить профессиональный уровень учителя в процессе работы и развить свои деловые качества.

Актуальность: выявление одаренных, целеустремленных детей из общего числа обучающихся.

1. Учитель готов поделиться опытом и навыками, необходимыми для самосовершенствования и самореализации наставляемого;
2. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками;
3. Создает комфортные условия для решения конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем;
4. Учитель способен стать для ученика человеком, который окажет поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения; в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Портрет наставляемого - «ученика»;

1. Одаренный ученица - 11 класс МБОУ СОШ пос.Волчанец; демонстрирует высокую мотивацию к учебе и саморазвитию, 92% качества по успеваемости за 10 класс (отметка «4» по одному предмету),

2. Обладает организаторскими способностями, принимает активное участие в жизни школы: конкурсы - школьного, муниципального уровней, олимпиады;

Ожидаемые результаты наставничества:

1. Проявление творческой активности и развитие уверенности в себе.
2. Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы школы.

3. Наставляемый получит необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.
4. Повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и школы.
5. Умение преодолевать вынужденную замкнутость образовательного процесса и получение представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия.

Основные инструменты наставничества:

1. Составление этапов работы для создания положительных результатов.
2. Совместное сотрудничество и достижение целей.
3. Грамотное планирование работы.
4. Ораторские способности наставляемого.
5. Умение использовать новые информационные технологии.
6. Оформление результатов.

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2024 года по «25» мая 2025 года.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.09.2024	Определен перечень компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам и творческим конкурсам	
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 20.09.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.3	Разработать меры по развитию личностных компетенций с учетом тем мероприятия раздела 2	До 01.10.2024	Разработаны меры по преодолению затруднений	

1.4.	Выстроить индивидуальную «дорожную» карту, алгоритмизированную под ожидаемые результаты в практико- ориентированной деятельности	До 01.10.2024	Создан конструктор «дорожной» карты	
1.5	Мотивация на самореализацию через творческую, учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов	в течение года	сформировано эстетическое восприятие окружающей действительности	
Раздел 2. Направления общеобразовательного развития ученика				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по выбранному направлению	в течение года	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	
2.2	Провести консультации с наставником по подготовке (написания доклада, творческой работы и т. д.) разработке проекта и пр.	01.09.2023 20.05.2025	Проведены консультации. Сформировано понимание, как успешно подготовить доклад, разработать проект и т.д	
2.3	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, проектной, общественной и др. деятельности	До 25.11.2024	Проведена консультация: «Как планировать день, чтобы все успеть». Освоены навыки планирования учебной, проектной, общественной и другой деятельности, определены приоритеты	
2.4	Познакомиться с успешным опытом школьников и студентов в учебной деятельности, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.	До 01.11.2024	Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, общественной деятельности	

2.5	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	в течение года	По итогам участия в школьной олимпиаде по химии получен статус победитель.	
2.6	Выступить с проектом на муниципальной конференции	До 25.02.2025		
2.7	Мониторинг достижений	в течение года	Самооценка эффективности и актуализация на пути достижения новых высоких результатов	
2.8.	Создание «Портфолио достижений» (видеопрезентация)	апрель-май 2024	Популяризация достижений с целью привлечения к исследовательской деятельности обучающихся школы	