

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации учителя в условиях работы в новой школе.

Задачи:

- Ускорить процесс профессионального становления и развить способности качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Продолжение работы по ознакомлению с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности новых членов педагогического коллектива;
2. Формирование профессионально-компетентной личности педагога, владеющей креативными, методологическими и рефлексивными качествами;
3. Понимание учителями причин успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования;
4. Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, достижение высоких результатов деятельности;
5. Рост рейтинга среди участников образовательных отношений.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
Изучение ФГОС нового поколения, рабочих программ по предметам (ФООП), календарно-тематического планирования, знакомство с УМК	Изучение нормативно-правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, план работы школы на 2024- 2025 учебный год, документы строгой отчетности)	Контроль ведения журнала, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов. Посещение уроков с целью выявления затруднений, оказания методической помощи (сентябрь-ноябрь)
Оказание помощи в разработке поурочных планов	Ведение школьной документации (эл. журнал, ученические тетради)	Организация уроков с наставником с целью оказания ему методической помощи
Выполнение индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы педагога в новом коллективе, пути их решения»	Анкетирование педагога, индивидуальные беседы (октябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других
	Контроль за работой по самообразованию	Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных
Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях.	Наставничество, самообразование, посещение уроков	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима. (октябрь);
Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий»	Обучение составлению отчетности по окончании четверти (ноябрь)
Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научноисследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Индивидуальный подход в организации «внеурочной деятельности» Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников.	В течение года.
Взаимопосещение уроков.	Изучение методических разработок «Конструирование современного урока» (Технологическая карта для конструирования урока)	Взаимное посещение уроков Составление технологической карты урока Пополнение

	<p>«Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p> <p>«Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p>	«Методической копилки» и использование новых знаний в практической деятельности
	Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия»	
	«Самоанализ урока», «Виды самоанализа».	
	«Типы и формы уроков»	
	«Организация исследовательской деятельности учащихся - требование времени и ФГОС».	
Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	Беседа(декабрь)
Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.	Посещение уроков педагога - наставника	В течение года
Подведение итогов работы за полугодие.	Профессиональные затруднения. Оценка собственного квалификационного уровня учителем и педагогом наставником	Собеседование по итогам полугодия (успеваемость, качество, выполнение программы) (январь)
Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	(январь)
Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом.	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка собственного квалификационного уровня учителем и педагогом наставником	Анкетирование. (май)

Подведение итогов работы за год.	Сбор и анализ полученных в ходе наставнической деятельности данных. Подведение итогов наставнической деятельности.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)
Практическая помощь в	Выполнение учебных программ и их анализ	Собеседование по итогам
составлении планирования на новый учебный год.	Практическая помощь в оформлении журналов, выставлении итоговых оценок	работы года (успеваемость, качество)
Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	В течение года.