

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик – ученик»

Ролевая модель: «Успевающий ученик – неуспевающий ученик».

Ф. И. О., класс/группа наставляемого: Генераленко А, 7Б.

Ф. И. О. класс/группа наставника: Маггерарова А, 7 «Б».

Руководитель – Золотарев Д.И, учитель физической культуры, классный руководитель

Срок осуществления плана: «01» 09 2024 г. по «24» 05 2025г.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития		Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам по литературе	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития		Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2		Разработаны меры по преодолению затруднений	Результат достигнут в полной мере
Раздел 2. Направления развития ученика				
2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой,		Определен перечень литературы, интернет-	Результат достигнут

	тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения		сайтов для изучения, изучены книги, сайты	в полной мере
2.2	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития		Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.	Результат достигнут в полной мере
2.3	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д.)/ подготовки к контрольным работам/самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.		Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т. д.)	Результат достигнут в полной мере
2.4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности		Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.	Результат достигнут в полной мере
2.5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности		Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности, определены приоритеты	Результат достигнут в полной мере
2.6	Познакомиться с успешным опытом наставника в учебной деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.		Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности	Результат достигнут в полной мере

			учебной, спортивной, общественной деятельности	
2.7	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта		По итогам участия в школьной олимпиаде по литературе получен статус призер. По итогам соревнования по футболу получен первый разряд	Результат достигнут не в полной мере. Разряд не получен
2.8	Выступить с докладом об ученическом проекте на муниципальной конференции школьных и студенческих работ		Доклад по теме «Искусственный интеллект в помощь школьнику»	Результат достигнут в полной мере
2.9	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности		Проведен квест по формированию финансовой грамотности на тему «Путешествие в страну финансов»	Результат достигнут в полной мере
2.10	Совместно с наставником принять участие в городском Финансовом фестивале, муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки»		Принято участие в Финансовом фестивале, получен статус лауреата. Принято участие в муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки», 2-е место	Результат не достигнут в полной мере
2.11	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства		Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности	Результат достигнут в полной мере
2.12	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться		Определены действенные методы поведения и профилактики	Результат достигнут в полной мере

	со способами их профилактики и урегулирования		в конфликтных ситуациях в классе	
--	--	--	-------------------------------------	--