

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Новолитовск»
Партизанского муниципального района

Анализ мониторинга уровня готовности обучающихся 9 – х классов к ГИА по математике.

Работа проведена 10.02. 2023.
Использовались варианты КИМов из программы ОГЭ.
Максимальный балл - 10

Кол-во учащихся в классе	Выполняли работу	Количество баллов				% качества	% успеваемости
		0-5	6 - 7	8	9 - 10		
		Отметка					
		«2»	«3»	«4»	«5»		
34	22	0	17	2	3	22,7	100

Средний балл- 3,4

Диагностическая работа по математике (ОГЭ)

№	Проверяемые умения	Процент выполнения
1	Производить вычисления с обыкновенными дробями	14 (63%)
2	Производить вычисления с десятичными дробями	22 (100%)
3	Производить вычисления со степенями	21 (95)
4	Оперировать понятием иррационального числа	21 (95%)
5	Производить действия с алгебраическими дробями	8 (36 %)
6	Решать квадратные уравнения	18 (82 %)
7	Читать график квадратичной функции	0
8	Решать задачу на нахождение площади треугольника	22(100%)
9	Решать задачу на понятие синуса и косинуса угла	8 (36 %)
10	Решать задачи при помощи Теоремы Пифагора	22(100%)

Основные выводы

Анализ результатов мониторинговой работы по математике позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся справились с работой, средний балл выполнения работы составляет 3,4.

2. Выполнение заданий раздела «Алгебра», показывает, что лучшие результаты, обучающиеся показали при выполнении заданий на:

- вычисления с десятичными дробями (№ 2);
- вычисления со степенями (№3);
- действия с иррациональными числами (№ 4);
- умение решать квадратные уравнения(№ 6)

Недостаточно высокие результаты, учащиеся города показали в заданиях, проверяющие знания и умения по следующим темам:

— умение выполнять преобразования алгебраических выражений и находить значение алгебраического выражения (№ 5);

3. Учащиеся совсем не справились с заданием № 7 «Чтение графика квадратичной функции». Это может быть связано с тем, что задание выполнялось в завершении работы, либо невнимательное чтение задания.

4. Анализ результатов раздела «Геометрия», показывает, что лучшие результаты, обучающиеся показали при выполнении заданий по темам:

- Площадь треугольника(№ 8)
- применение теоремы Пифагора при решении задач (№10)

Причины ошибок:

1. Невнимательность обучающихся при чтении задания.
2. Недостаточный уровень вычислительной культуры некоторых учащихся.
3. Слабое владение теоретическим материалом.

При заполнении бланков обучающимися были допущены следующие ошибки:

- исправления в ответах - _8_ чел.;
- неоднократно обведены буквы и цифры- __5_ чел.;

Вывод:

1. Проанализировать ошибки с каждым обучающимся. В процессе индивидуальной работы с обучающимися, ликвидировать пробелы в знаниях путем решения аналогичных заданий.
2. Больше внимания уделить решению графических задач.
3. Включать вычислительные примеры на два-три действия, на порядок действий и совместные действия десятичных и обыкновенных дробей, положительных и отрицательных чисел в каждый урок.

Справку подготовила зам.директора по УВР

Курепа Н.В.