

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с Новолитовск.

Анализ мониторинга уровня готовности обучающихся 11 класса к ГИА по математике.

Математика(база):

Всего учеников в классе: 3 Выполнял работу: 1 - 33,33%

Процент выполнения работы: 90,00% Качество знаний :100%

№ задания	Проверяемые темы	Балы
1	Задачи практической направленности. Уметь применять полученные знания для практических целей.	1
2	Умение работать с формулами.	1
3	Умение определять вероятность события	1
4	Уметь определять площади геометрических фигур по рисунку.	1
5	Уметь работать с геометрическими фигурами, находить их периметр	1
6	Знание объёмов многогранника и умение их применять.	1
7	Знание свойств геометрических фигур и умение применять их на практике	1
8	Умение применять вычислительные навыки.	1
9	Умение решать показательные уравнения . Знание свойств степени	1
10	Умения решать неравенства. Работать с математическими моделями.	1

№	Ф.И.О.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Количество баллов	оценка
1	Нагиба Андрей Павлович	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	5

Выводы и предложения:

1.С предложенными заданиями учащийся справился на 90,00% , подтвердил базовые знания по предложенным темам.

2 .Обратить внимание на решение неравенств:

а) дробно рациональные неравенства

б) логарифмические неравенства

в)показательные неравенства

г) линейные неравенства.

2.Учитьнаходить соответствия между неравенствами и их решениями.

3.Повторить свойства логарифмов.

4.Повторить свойства показательной и логарифмической функций.

Математика (профиль).

Писал работу : 1 – 33,33% Процент выполнения работы:75,% Качество знаний- 100%

№ задания	Проверяемые темы	Балы
1	Знание свойств геометрических фигур и умение применять их для практических вычислений	1
2	Знание объёмов многогранников и умение применять их в математических моделях	1
3	Знание вероятности события, противоположности вероятности, умение вычислять вероятности, знание свойств вероятностей.	1
4	Умение решать уравнения (иррациональные уравнения), учитывать при их решении область допустимых значений.	1
5	Знание основных тригонометрических выражений, знание свойств тригонометрических функций. Умение выражать одну тригонометрическую функцию через другую.	1
6	Знание производной, умение исследовать понятие производной к исследованию функции. Умение практически использовать полученные знания в конкретной задаче.	1
7	Знание понятия абсциссы и ординаты точки. Знание уравнения прямой. Использовать графики прямой для написания её уравнения .Умение находить координаты точек пересечения.	1
8	Задачи на смеси, на нахождение их процентного содержания.	1

№	Ф.И.О.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	Балы	Оценка
1	Алексеев Алексей Ильич	1	1	1	1	1	1	1			6	4
2	Скокленко Юлия Николаевна	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б

Выводы и предложения:

1. С предложенными заданиями учащийся справился на – 75%. К выполнению заданий первой части готов
2. Обратить внимание на задание 10 из Ким : составление уравнений прямой, параболы используя графики. Повторить уравнение прямой Умение составлять уравнение прямой по координатам двух точек . Повторить метод нахождения координаты точки пересечения графиков.
3. Учить решать задачи на смеси и на нахождение их процентного содержания. Повторить понятие процента, решение задач на пропорции.

Справку подготовила зам.директора по УВР

Курепа Н.В.