

**Сравнительная справка по формированию функциональной грамотности  
учеников МКОУ СОШ с.Новолитовск Партизанского муниципального района**

**2022-2023 уч.год (весна)**

Читательская грамотность

Дата проведения: 25.04. 2023г.

**Цель диагностической работы:** оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности

**Работа:** 8 класс всего 11 заданий, 9 класс всего 16 заданий.

**Время выполнения диагностической работы:** 40 минут

**Максимальный балл:** 8 класс 11 баллов, 9 класс 21 балл.

**Результаты диагностической работы в 8 классе (весна 2022-2023)**

**Таблица 1.**

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	Уровень				
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8	25	21	6 чел – 29%	10чел - 48%	5чел - 24%	-	-
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>6 чел – 29%</b>	<b>10чел - 48%</b>	<b>5чел - 24%</b>	-	-

**Результаты диагностической работы в 9-х классах (весна 2022-2023)**

**Таблица 2.**

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	Уровень				
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
9а	18	18	-	2чел - 11%	12чел - 67%	4чел - 22%	-
9б	17	17	-	2чел- 12%	14чел - 82%	1чел - 6%	-
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	-	<b>4чел – 11%</b>	<b>26чел- 74%</b>	<b>5чел – 14%</b>	-

## Сравнительная динамика результатов диагностической работы по функциональной грамотности в 8 классе

Таблица 3.

Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
2022/23 (осень)	0%	5%	16%	63%	16%
2022/23 (весна)	29%	48%	24%	0%	0%

## Сравнительная динамика результатов диагностической работы по функциональной грамотности в 9 классах

Таблица 4.

Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
2021/22 (весна)	0%	3%	65%	26%	7%
2022/23 (осень)	12%	27%	39%	15%	6%
2022/23 (весна)	0%	11%	74%	14%	0%

Исходя из данных, приведенных в таблице 3 и 4, видно, что количество учащихся 8 класса, достигших базового уровня в 2023 году(весна) составило 100%, это превышает результаты, полученные в 2022/23 году в осенний период на 16%, а количество учащихся 9 классов, достигших базового уровня в 2023 году(весна), составило 100%, это превышает результаты, полученные в 2021/22 году в весенний период на 7%, а в 2022/23 году в осенний период на 6%.

### Математическая грамотность

**Дата проведения:** 27.04. 2023г.

**Цель диагностической работы:** оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности

**Работа состоит:** 8 класс из 8 заданий; 9 класс из 7 заданий.

**Время выполнения** диагностической работы составляет 40 минут

**Максимальный балл** составляет: 8 класс 14 баллов, 9 класс 12 баллов.

## Результаты диагностической работы в 8 классе (весна 2022-2023)

**Таблица 1.**

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	Уровень				
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8	25	23	3 чел – 13%	8чел - 35%	7чел - 30%	4чел - 17%	1чел - 4%
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>3 чел – 13%</b>	<b>8чел - 35%</b>	<b>7чел - 30%</b>	<b>4чел - 17%</b>	<b>1чел - 4%</b>

## Результаты диагностической работы в 9-х классах (весна 2022-2023)

**Таблица 2.**

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	Уровень				
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
9а	18	16	-	2чел - 13%	4чел - 25%	7чел - 44%	3чел - 19%
9б	17	14	3чел - 21%	5чел- 36%	3чел - 21%	1чел - 7%	2чел - 14%
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>3чел - 10%</b>	<b>7чел – 23%</b>	<b>7чел- 23%</b>	<b>8чел – 27%</b>	<b>5чел – 17%</b>

## Сравнительная динамика результатов диагностической работы по функциональной грамотности в 8 классе

**Таблица 3.**

Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
2022/23 (осень)	6%	0%	17%	22%	56%
2022/23 (весна)	13%	35%	30%	17%	4%

## Сравнительная динамика результатов диагностической работы по функциональной грамотности в 9 классах

**Таблица 4.**

Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
2021/22 (весна)	0%	48%	39%	13%	0%
2022/23 (осень)	10%	23%	23%	27%	17%
2022/23 (весна)	10%	23%	23%	27%	17%

Исходя из данных, приведенных в таблице 3 и 4 видно, что количество учащихся 8 класса, достигших базового уровня в 2023 году(весна) составило 95%, это превышает результаты, полученные в 2022/23 году в осенний период на 50%, а количество учащихся 9 классов, достигших базового уровня в 2023 году(весна), составило 83%, это понизило результаты, полученные в 2021/22 году в весенний период и в 2022/23 году в осенний период на 17%.

### Естественно-научная грамотность

**Дата проведения:** 21.04. 2023г.

**Цель диагностической работы:** оценить уровень сформированности естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности

**Работа состоит:** 8 класс из 10 заданий; 9 класс из 12 заданий.

**Время выполнения** диагностической работы составляет 40 минут

**Максимальный балл** составляет: 8 класс 13 баллов, 9 класс 17 баллов.

### Результаты диагностической работы в 8 классе (весна 2022-2023)

**Таблица 1.**

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	Уровень				
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
8	25	25	2 чел – 8%	4чел - 16%	19чел - 76%	-	-
<b>Итого</b>	25	25	2 чел – 8%	4чел - 16%	19чел - 76%	-	-

## Результаты диагностической работы в 9-х классах (весна 2022-2023)

**Таблица 2.**

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	Уровень				
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
9а	18	18	8чел - 44%	6чел - 33%	4чел - 22%	-	-
9б	17	17	7чел - 41%	5чел - 29%	5чел - 29%	-	-
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>15чел - 43%</b>	<b>11чел - 31%</b>	<b>9чел - 26%</b>	-	-

### Сравнительная динамика результатов диагностической работы по функциональной грамотности в 8 классе

**Таблица 3.**

Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
2022/23 (осень)	0%	0%	17%	50%	33%
2022/23 (весна)	8%	16%	76%	0%	0%

### Сравнительная динамика результатов диагностической работы по функциональной грамотности в 9 классах

**Таблица 4.**

Учебный год	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
2022/23 (осень)	27%	29%	3%	18%	21%
2022/23 (весна)	43%	31%	26%	-	-

Исходя из данных, приведенных в таблице 3 и 4 видно, что количество учащихся 8 класса, достигших базового уровня в 2023 году(весна) составило 100%, это превышает результаты, полученные в 2022/23 году в осенний период на 33%, а количество учащихся 9 классов, достигших базового уровня в 2023 году(весна), составило 100%, это превышает результаты, полученные в 2022/23 году в осенний период на 21%.

**Выводы:** согласно результатам проведенной диагностической работы можно сказать, что обучающиеся МКОУ СОШ с.Новолитовск владеют в достаточной мере знаниями и умениями

по функциональной грамотности. В основном их уровни сформированности функциональной грамотности – высокий, повышенный и средний. Малая доля учащихся показали низкий и недостаточный уровни. Их можно отнести к учащимся, не владеющим в достаточной мере знаниями и умениями по данным направлениям.

**Рекомендуется:**

- Учителям – предметникам акцентировать внимание на КЭС, вызвавших затруднения при выполнении региональной диагностической работы на уроках в 5-9 классах. Осуществлять личностно-ориентированное обучение учащихся, показавших низкие образовательные результаты на диагностической работе, продолжать подготовку учащихся по формированию функциональной грамотности на всех предметах школьного курса.
- Руководителям ШМО организовать обсуждение результатов региональной диагностической работы на ближайшем заседании с целью информирования и обмена опытом по формированию и оценке читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности.

Зам. директора по УВР

Н.В.Курепа