

**План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов Морозковой Марии Богдановны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Яблоновской Лилией Олеговной
МКОУ СОШ с. Новолитовск
на 2022-2023 уч.г.**

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

• использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
--	--	---	---

	<i>работы</i>		
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; - Изучение методических рекомендаций и пособий; - Изучение документов по ФГОС НОО; - Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России» и КТП группы краткосрочного пребывания; - Индивидуальные консультации. - Системно-деятельностный метод обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год. - Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». - Определение тематики родительских собраний на год. 	<ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие «Как вести электронный журнал». - Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; - Работа с личными делами учащихся класса; - Консультация по заполнению журнала группы краткосрочного пребывания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление календарно-тематического планирования; - Взаимопосещение уроков.
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Современный урок, его анализ; Составление технологических карт уроков. - Урок литературного чтения в УМК «Школа России». 	<ul style="list-style-type: none"> - Методика проведения родительских собраний. - Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. - Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков; - Ведение тетрадей.

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Самоанализ урока. - Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. - Урок русского языка в УМК «Школа России». - Организация проектно исследовательской деятельности учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. - Экскурсии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Как вести протоколы родительских собраний. - Структура учебного проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологические карты уроков по предметам. - Проверка выполнения программы.
<ul style="list-style-type: none"> - Урок математики в УМК «Школа России» - Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предупреждение педагогической запущенности учащихся; - О школьном Совете профилактики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. - Изучение документов по ФГОС НОО. - Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение тетрадей и дневников учащихся.
ФЕВРАЛЬ			
- Методы	- Индивидуальные	- Самообразование	- Взаимопосещение уроков.

<p>Активизации познавательной деятельности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России». - Видеоуроки. 	<p>беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.</p>	<p>педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности. 	
МАРТ			
<ul style="list-style-type: none"> - Инновацио иные технологии в обучении. - Технологии деятельностного обучения «урочное и внеурочное» время. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. 	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Организация повторения. - Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка отчета по воспитательной работе за год. - Составлен ие характеристики классного коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление КИМов к итоговым контрольным работам. 	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков.
МАЙ			
<ul style="list-style-type: none"> - Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. 	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги воспитательной работы за год. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; - Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

	-	и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. - Работа с личными делами учащихся класса.	
--	---	--	--

Учитель начальных классов МКОУ СОШ с.Новолитовск

Морозкова Мария Богдановна