

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПОС.ВОЛЧАНЕЦ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ
МБОУ «СОШ» ПОС.ВОЛЧАНЕЦ ПМО



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ»
пос.Волчанец ПМО
Д. Г. Керимова

Годовой план

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа» пос.Волчанец Партизанского муниципального округа
Приморского края (дошкольная группа)
на 2024 – 2025 год

Раздел 1. Анализ работы МБОУ «СОШ» пос.Волчанец ПМО (дошкольная группа) за прошлый год

1.1. Анализ выполнения годовых задач.

Образовательная деятельность в дошкольной группе осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), в соответствии с ФОП ДО.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Целью годового плана было обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Педагоги придерживались принципов преемственности, единства требований в учреждении дошкольного образования и в семье. Выполнение требований программы по воспитанию. Вопросы воспитания, культурно-гигиенических навыков.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

- Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
- Формирование у педагогов принятия и осмысления новых образовательных программ учреждения в соответствии с ФОП ДО.
- Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров через использование активных форм методической работы (открытые просмотры, повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства).
- Обеспечение роста педагогического мастерства, развития инициативы и творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

В течение года педагоги ДО уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. В течение учебного года были проведены мероприятия по всем направлениям программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, разработанным на основе ФОП.

Воспитательный процесс в ДГ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно - ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

Исходя из анализа годовых задач, работа велась систематически, планомерно. Работа педагогов ДГ осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и календарным планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

1.2. Мониторинг образовательного процесса

Успехи и достижения воспитанников ДОУ, их уровень подготовки к школьному обучению обусловлены комплексным подходом к решению задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей.

Диагностика педагогического процесса осуществлялась в 2023 – 2024 учебном году в начале учебного года и в конце учебного года с использованием методического пособия Верещагиной Н.В., которое содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах ДГ. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие» • «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Основные диагностические методы: наблюдение, беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Уровень освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО и составил – 86% . Всего в 2023 - 2024 учебном году в школу выпущено 19 воспитанников.

Наиболее низкий уровень освоения воспитанниками образовательной области «Речевое развитие». Причина: недостаточное владение речью как средством общения, ошибки при формировании звуковой культуры речи.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДГ, удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики

развития воспитанников ДГ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП ДО разработанную в соответствии ФОП.

1.3. Кадровое обеспечение.

Работа с кадрами в 2023 - 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В 2023 - 2024 учебном году воспитатель Божко Анна Федоровна принимала участие в конкурсе «Лучший педагог Партизанского муниципального округа. Воспитатель года - 2024» заняв 3 место.

Регулярно педагоги детского сада проходят курсы повышения квалификации. В 2023 - 2024 учебном году обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации прошли 6 педагогов.

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» курсы по оказанию первой помощи в образовательной организации прошли в 2023 - 2024 учебном году все педагоги.

Вывод: В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели принимают участие в проводимых в ДГ педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах на уровне дошкольного отделения. Все педагогические работники, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

1.4. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Ежегодно большое внимание уделяется взаимодействию с семьями воспитанников. Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен.

Вся работа строилась на установлении родительски-педагогического партнёрства с семей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создания атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

В течение учебного года использовались такие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, как:

- Анкетирование родителей
- Размещение информации о деятельности ДО в групповых сообществах ВКонтакте.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания в очном формате, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные

материалы. Обеспечена сменность материала 1. в связи с задачами годового плана, рабочей программы и календарно-тематического плана группы. Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе.

Родители (законные представители) принимали активное участие в семейных конкурсах различного уровня, выставках, акциях и т.д.

Вывод: Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДГ. Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДГ остаётся одной из первостепенных.

1.5. Проблемный анализ работы ДГ за 2023 - 2024 учебный год по направлениям деятельности

Проведенная работа и достигнутые результаты за учебный год в детском саду по образовательным областям:

✓ Социально-коммуникативное развитие

Педагоги способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. С детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; Больше внимание педагоги уделяли развитию социальных навыков при организации занятий, в упражнениях, поощрение в свободной детской деятельности.

Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников

✓ Познавательное развитие

Работая творчески, воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Образовательная деятельность осуществляется через организацию разнообразной детской деятельности: познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной др. видов детской деятельности.

✓ **Речевое развитие**

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры.

Воспитатель младшей группы Божко Анна Федоровна проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильный грамматический строй.

Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей. Многие дети приходят в детский сад не говорящими.

✓ **Художественно-эстетическое развитие**

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать. Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Однако следует обратить внимание на индивидуальную работу с детьми, активизировать взаимодействие с родителями по вопросам использования изобразительной деятельности в семье.

✓ **Физическое развитие**

В ДГ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- в штате ДГ инструктор по физической культуре;
 - освоена система оздоровительной работы с детьми, включающая в себя утреннюю гимнастику, бодрящую гимнастику после дневного сна, воздушные ванны, мытье рук прохладной водой;
 - используется гибкий режим дня, режим двигательной активности, соблюдаются графики проветривания и кварцевание;
 - питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, производится витаминизация третьих блюд;
- в физкультурные занятия включались упражнения для профилактики плоскостопия, формирования правильной осанки, дыхательная гимнастика. - пополнен спортивным инвентарем физкультурный зал (предметы для проведения общеразвивающих упражнений).

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию.

2. Планирование воспитательно - образовательной работы в 2024 - 2025 уч. году

По результатам анализа деятельности ДГ за прошедший учебный год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования определены следующие цели и задачи годового плана на 2024 - 2025 учебный год.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

➤ Совершенствование профессиональных компетенций педагога как фактор повышение качества образования.

ЦЕЛИ :

По итогам анализа деятельности дошкольного отделения за прошедший учебный год, с учетом изменений законодательства, необходимо:

➤ повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

➤ Повышение педагогических компетенций в области взаимодействия участников образовательных отношений в системе патриотического воспитания;

➤ Создание модели взаимодействия педагогов для обмена опытом и профессионального общения, способствующих повышению профессиональных компетенций и качества образования в ДГ;

➤ Вовлечение семьи в единое образовательное пространство как полноправных партнеров дошкольного учреждения.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Система работы с кадрами в течение 2024 - 2025 учебного года Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Прохождение курсов повышения квалификации: Божко А. Ф. – воспитатель Борова О. А. – воспитатель Привалова Д. Р. – воспитатель	В течение года	методист
Участие в работе семинаров, конференций, в работе в выставках, конкурсах, смотрах образовательных ситуаций	В течение года	методист
Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов,	В течение года	методист

взаимопосещение, тематических недель и дней.		
Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	методист

2.2. Методическая копилка, консультации

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Консультация: «Взаимопосещение между педагогами»	<u>Январь</u>	методист
Консультация: «Формирование у детей умения планировать свою деятельность»	<u>Февраль</u>	методист
Консультация: «Театрализованная деятельность по ФОП ДО: задачи и содержание работы с детьми разных групп»	<u>Март</u>	методист
Консультация: «Культурные практики с детьми дошкольного возраста. Важность культурного воспитания»	<u>Апрель</u>	методист
Консультация: «Летне – оздоровительный период. Активные методы оздоровления детей.»	<u>Май</u>	методист

РАЗДЕЛ III Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	СОДЕРЖАНИЕ	Сроки	Ответственный
2.	Тема: Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях дошкольного отделения 1. Основные цели и задачи нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте. 2. Анализ состояния нравственно-патриотического воспитания в дошкольном отделении. 3. Представление опыта работы воспитателей по формированию патриотических ценностей.	Март	Коваль Е.Г. воспитатели

	3. Обсуждение и разработка рекомендаций по улучшению работы в данном направлении. 4. Планирование мероприятий и проектов на следующий учебный год. 5. Рефлексия. (проект решений)		
3.	Тема: итогового заседания педагогического совета 1. Анализ методической работы за учебный год. 2. Подведение итогов образовательной деятельности. 3. Обсуждение результатов мониторинга развития детей. 4. О плане работы дошкольного учреждения в летний оздоровительный период 2025 г. 5. Разное.	Май	Коваль Е.Г. воспитатели

3.2 Выставки, смотры, конкурсы, клубный час:

<i>Конкурсы:</i>		
1.	«Всемирный день поэзии»	21 марта
<i>Выставки</i>		
1.	Макет земли	До 22 апреля
2.	«Страна мультфильмов»(российской анимации)	До 8 апреля
3.	«Моя семья»	До 15 мая
<i>Акции</i>		
1.	«Час земли»	25 марта
2.	«В здоровом теле, здоровый дух»	До 7 апреля
3.	«Субботник»	До 1 мая
<i>Праздники</i>		
1.	«Святки и колядки»	январь
2.	«Казак без службы не казак!»	февраль
3.	«Любимой маме»	март
4.	«Масленица»	Февраль (март)
5.	«День смеха»	1 апреля
6.	«День Победы»	май
7.	«Выпускной балл»	май
<i>Клубные часы (Свободная игра):</i>		
1.	«День воды»	До 22 марта
2.	«Путешествие в мир книг»	До 2 апреля
3.	«Отправляемся в космос»	До 12 апреля
4.	«День славянской письменности и культуры»	До 24 мая

РАЗДЕЛ IV. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности дошкольной группы.

Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
Соблюдение «правил внутреннего трудового распорядка»	Оперативный	В течение года	методист
Проверка документации по группам	Оперативный	В течение года	методист
Посещение ОД	Предупредительный	В течение года	методист
Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	В течение года	методист
Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Методист Воспитатели
Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течение года	методист
Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы.	Тематический	Октябрь Май	методист

4.2 План мероприятия по повышению качества образования на 2024 – 2025 учебный год

Цель: разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДГ с учетом условий, достигнутого уровня и потенциала развития.

Задачи:

1. Разработка методики проведения мониторинга качества дошкольного образования в ДГ.
2. Обеспечение поддержки процессов сбора, обработки и интерпретации информации.

3. Формирование основы для более полного понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов всех участников образовательных отношений.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг в ДГ	Март 2023 г.	Коваль Е. Г.
Обновление нормативно-правовой базы	В течении года	Коваль Е. Г.
Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности: - повышение квалификации и компетентности с помощью курсов, вебинаров, марафонов; - консультации, открытые просмотры, смотры, конкурсы внутри ДГ;	В течении года	Коваль Е. Г. Воспитатели групп
Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и индивидуального развития каждого ребенка.	В течении года	Коваль Е. Г. Воспитатели групп
Формирование понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов развития своих детей: - дискуссии; - мастер-классы, родительские собрания; - активизация воспитательной функции семьи через привлечение к участию в совместных мероприятиях.	В течении года	Коваль Е. Г. Воспитатели групп

РАЗДЕЛ V Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного отделения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
<i>Сбор банка данных по семьям воспитанников</i>		
Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой	В течение года	Педагоги групп

группе		
Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
Нормативно-правовое обеспечение		
Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДО	По мере поступления в ДГ	методист
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДГ	методист
Наглядная педагогическая агитация		
Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	методист, педагоги групп
По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс	По плану	методист, педагоги групп
По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях дошкольного отделения и дома	В течение года	Педагоги групп Инструктор по физической культуре
Консультации с родителями в семьях, где есть дети-инвалиды	В течение года	методист, педагоги
Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	методист, педагоги
Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками	В течение года	методист, педагоги

5.2. План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДО

**План работы ОУ "Начальная школа – дошкольная группа" по
преемственности образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год**

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1. Круглый стол		
Круглый стол "Приоритетные направления развития образовательной системы"	Август	Методист школы, методист дошкольного отделения
2. Дни открытых дверей		
2.1. День открытых дверей для воспитателей детских садов "Первые дни ребенка в школе: адаптационный период"	Октябрь	Директор, методист дошкольного отделения
2.2. День открытых дверей для родителей будущих первоклассников		
3. Совместные педагогические совещания		
3.1. Анализ школьной адаптации и успеваемости выпускников ОУ "Начальная школа – дошкольная группа"	Октябрь – май	Зам. директора по УВР, учителя
3.2. Собеседование с дошкольниками с целью определения их готовности к школе	Ноябрь	Психолог, воспитатели, учителя
3.3. Разработка единой диагностической карты готовности дошкольника к школьному обучению	Февраль	Психолог, зам. директора по УР
3.4. Мониторинг готовности выпускников дошкольного отделения к школьному обучению	Май	Психолог, воспитатели, учителя
3.5. Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению	Сентябрь	Психолог, зам. директора по УВР
3.6. Круглые столы "Преемственность дошкольного и начального общего образования: достижения и проблемы"	Ежеквартально	Зам. директора по УВР, методист дошкольного отделения , психолог, учителя, воспитатели
4. Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов по вопросам преемственности. Взаимопосещение		
4.1. Посещение воспитателями дошкольного отделения следующих школьных уроков: • математика; • ознакомление с окружающим миром; • изобразительная деятельность; • физическая культура	Ноябрь, январь, март	Зам. директора по УВР, методист дошкольного отделения, воспитатели
4.2. Посещение учителями начальной школы следующих занятий в дошкольном отделении: • формирование элементарных математических представлений; • развитие речи и грамота; • изобразительная деятельность	Декабрь, февраль, март	Методист дошкольного отделения , зам. директора по УВР
4.3. Оформление стенда "Для вас, родители будущих первоклассников"	Сентябрь	Методист дошкольного отделения , психолог
4.4. Знакомство учителя первого класса с обучающимися, зачисленными в первый класс	Июнь	Зам. директора по УВР, учитель первого класса

5. Экскурсии и целевые прогулки в школу		
5.1. День знаний	Сентябрь	Учителя, воспитатели
5.2. Праздник "Прощание с азбукой"	Февраль	
5.3. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой	В течение года	
6. Шефская работа		
6.1. Изготовление школьниками на уроках труда поделок для воспитанников дошкольного отделения	Ноябрь	Учителя, воспитатели
6.2. Изготовление подарков, операция-сюрприз "Новогодний подарок другу"	Декабрь	
6.3. Показ дошкольникам театрализованного представления	Ноябрь – январь	
6.4. Участие школьников в благоустройстве зимнего участка дошкольного отделения	Декабрь – январь	
6.5. Участие школьников в весеннем субботнике на территории дошкольного отделения	Апрель	Учителя, воспитатели
6.6. Помощь в формировании цветников "Украсим свой участок"	Май	
7. Совместные конкурсы и праздники		
7.1. Праздник "Золотая осень": • выставка рисунков и поделок из природного материала "Есть в осени первоначальной..."; • конкурс чтецов "Уж небо осенью дышало..."	Октябрь	Учителя, воспитатели
7.2. Месячник по правилам дорожного движения		
7.3. Подготовка и проведение недели "Театр и дети"	Ноябрь	
7.4. Подготовка и проведение Дня матери, конкурса рисунков "Моя мама"		
7.5. Выставка рисунков "Здравствуй, гостя-зима"	Декабрь	
7.6. Выставка рисунков "Огонь-друг, огонь-враг"	Январь	
7.7. Вечер головоломок "Вместе дружно мы играем – вместе ребус разгадаем"		
7.8. Конкурс рисунков "Наша армия"	Февраль	
7.9. Подготовка и проведение утренников, посвященных Международному женскому дню, развлекательных мероприятий "А ну-ка, девочки!"	Март	
7.10. День юмора	Апрель	
7.11. Утренники "До свиданья, детский сад", "До свиданья, начальная школа"	Май	
8. Совместное проведение спортивных мероприятий		
8.1. Веселые старты	Сентябрь	Учителя, воспитатели
8.2. Неделя здоровья "Белая олимпиада"	Январь	
8.3. Физкультурно-оздоровительное развлечение для детей подготовительной группы и обучающихся первого класса "Мы ловкие,	Февраль	

сильные, смелые"		
9. Забота о здоровье		
9.1. Семинар-практикум "Использование здоровьесберегающих технологий"	Ноябрь	Методист дошкольного отделения , зам. директора по УВР, учитель по физической культуре
10. Работа с родителями		
10.1. Семинар-практикум "Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни"	Январь	Методист дошкольного отделения , зам. директора по УВР, психолог
10.2. Круглый стол "Педагогика сотрудничества: педагог – ребенок – родители"	Ноябрь	
10.3. Консультация на тему "Критерии готовности ребенка к школьному обучению"	Сентябрь	
10.4. Консультация на тему "Портрет будущего первоклассника"	Октябрь	
10.6. Родительское собрание с приглашенными гостями из близлежащих образовательных учреждений для выпускников начальной школы "Куда пойти учиться в 5-й класс"	Март	