

**Анализ ВПР
по русскому языку в 5-х классах
МКОУ СОШ с. Новолитовск**

Дата проведения 19-20 сентября 2022

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38

Минимальный балл - 14

Максимальный балл по классу - 35.

Минимальный балл по классу - 14.

Средний первичный балл по классу – 24,6

Средний балл по пятибалльной шкале – 4

Понизили - 7

Повысили - 0

Подтвердили - 19

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	28	26	4	11	11	0	57,7 %	100 %

№	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Количество обучающихся, допустивших ошибки	Доля обучающихся, допустивших ошибки	ФИ обучающихся, допустивших ошибки
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	25	96,2 %	25
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст,	10	38,5 %	10

	находить и исправлять пунктуационные ошибки			
2	Выделять предложения с однородными членами	17	65,4 %	17
3.1	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	10	38,5 %	10
3.2	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков	13	50 %	13
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников	6	23,1 %	6
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	6	23,1 %	6
6	Определять тему и главную мысль текста	5	19,2 %	5
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	17	65,4 %	17
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	9	34,6 %	9
9	Определять значение слова по тексту	3	11,5 %	3
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	10	38,5 %	10
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	7	26,9 %	7
12.1	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	3,8 %	1
12.2	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	10	38,5 %	10

13.1	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	5	19,2 %	5
13.2	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	7	26,9 %	7
14	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	7	26,9 %	7
15.1	Интерпретация содержащейся в тексте информации	21	80,8 %	21
15.2	Создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	8	30,8 %	8

ВЫВОД:

1. Необходимо усилить работу в таких направлениях, как соблюдение орфографических и пунктуационных норм, работа с текстом, стили речи, основная мысль текста, пословицы и использование их в речи.
2. Отработать навыки морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте.
3. Продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»