

**Анализ ВПР
по математике в 5 - х классах
МКОУ СОШ с. Новолитовск**

Дата проведения - 12.10.2022г

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 20 б

Минимальный балл – 1б

Максимальный балл по классу - 18 б

Минимальный балл по классу - 7 б

Средний первичный балл по классу – 12,36 б

Средний балл по пятибалльной шкале – 4

Понизили – 2

Повысили - 2

Подтвердили – 21

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6-9	10-14	15-20

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	28	25	8	10	7	0	72,00%	100,00%

№	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Количество обучающихся, допустивших ошибки	Доля обучающихся, допустивших ошибки	ФИ обучающихся, допустивших ошибки
1	Умение выполнять устно деление трехзначного чисел на однозначное	0	00,00%	0
2	Умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	0	00,00%	0
3	Умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) задачи, связанные с повседневной жизнью на покупки	1	04,00%	1

4	Умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) задачи, связанные с повседневной жизнью на время	11	44,00%	11
5(1)	Умение вычислять периметр и площадь прямоугольника	7	28,00%	7
5(2)	Умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (прямоугольник) с помощью линейки, угольника	13	52,00%	13
6(1)	Умение читать несложные готовые таблицы	4	16,00%	4
6(2)	Умение сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	5	20,00%	5
7	Умение выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами	15	60,00%	15
8	Умение решать текстовые задачи в несколько действий	13	52,00%	13
9(1)	Умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований	14	56,00%	14
9(2)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	15	60,00%	15
10	Умение собирать, представлять, интерпретировать информацию	13	52,00%	13
11	Умение описывать взаимное расположение предметов на плоскости, овладение основами пространственного воображения	13	52,00%	13
12	Умение решать задачи в 3–4 действия, владея основами логического и алгоритмического мышления	21	84,00%	21

Более успешно выполнены учащимися задания – 1; 2; 3; 5(1); 6(1); 6(2).
Затруднения вызвало задание – 4; 5(2); 7; 8; 9(1); 9(2); 10; 11; 12.

ВЫВОД: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов. У учащихся хорошо развиты умения: выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; решать задачи на покупки; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные. Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в

математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.