Публичный доклад Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Новолитовск Партизанского муниципального района Приморского края 2020 - 2021 год.

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год

с.Новолитовск 2021

содержание:

| № п/п | Раздел | Стр. |
|-------|--|------|
| 1 | Введение | 3 |
| 2 | Общие сведения об образовательной организации | 4 |
| 3 | Учебно-материальная база | 7 |
| 4 | Характеристика педагогического состава | 8 |
| 5 | Анализ работы школы | 9 |
| 6 | Работа с одаренными детьми | 15 |
| 7 | Анализ внеурочной деятельности и дополнительного | 16 |
| | образования | |
| 8 | Профилактика правонарушений учащимися школы и | 21 |
| | учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | |
| 9 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности | 21 |
| 10 | Анализ взаимодействия с социумом | 22 |
| 11 | Физкультурно – оздоровительная работа | 23 |
| 12 | Организация питания | 24 |
| 13. | Проблемы и задачи школы на 2021-2022 учебный год. | 24 |

1.Введение.

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2020-2021 учебный год, подготовлен рабочей группой в составе: директора школы - Керимовой Д.Г., заместителем директора по УВР Курепа Н.В., заместителем директора по ВР Ждановой В.Е. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители школьных методических объединений.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательной организации, Партизанского муниципального района.

2.Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Новолитовск» - одно из старейших образовательных учреждений района.

Образовательная организация основана в 1929 году. В 1964 году школа реорганизована в среднюю общеобразовательную школу.

С 1995года школа располагается в здании бывшего детского сада (построенного в 1993 году) в центре села Новолитовск. На сегодняшний день школа работает в режиме базовой школы: в ней обучаются дети из пяти сёл: Новолитовск, Васильевка, Кириловка, п.Волчанец, с. Душкино. Из Васильевки, Кириловки, Волчанец дети подвозятся школьными автобусами, из села Душкино общественным транспортом.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Новолитовск» находится по адресу:

692968. Приморский край. Партизанский район с. Новолитовск ул. Черняховского д. 33. Тел: 8 (42365)26129

Руководитель образовательного учреждения:

Директор - Керимова Дарья Геннадиевна.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ:

Устав МКОУ «Средней общеобразовательной школы с. Новолитовск» зарегистрирован 10.06.2016 года, утвержден постановлением администрации Партизанского муниципального района.

Учредителем образовательной организации является — муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района.

Организационно - правовая форма – казённое учреждение,

форма собственности - муниципальная.

Тип образовательной организации- общеобразовательная организация.

Аккредитация 25АО1 № 0000161 рег. № 06 от 28 февраля 2014г.

Лицензия РО 000289 № 317 от 23 апреля 2012г.

В рамках реализации национальной инициативы «Наша новая школа», в которой обозначены приоритеты развития российского образования, в

2020-2021 учебном году была продолжена работа над *проблемой повышения* качества образования на основе совершенствования профессионального мастерства педагогов, информатизации учебно-воспитательного процесса, улучшении условий обучения и воспитания, применения современных технологий обучения и воспитания обучающихся.

Педагогический коллектив руководствуется нормативно-правовыми документами:

Законами РФ «Об образовании РФ», Конвенцией ООН о правах ребенка, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», положением об общеобразовательном учреждении; документами Министерства РФ и вышестоящих органов образования: департамента образования и науки Приморского края, Управления Партизанского муниципального района; Уставом, Программой развития,

локальными актами и внутренними приказами общеобразовательного учреждения.

Вся деятельность администрации и педагогического коллектива осуществлялась согласно целям и задачам школы.

Проблема школы - повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Цели и задачи:

- улучшение работы в рамках ФГОС;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение уровня организации подготовки к олимпиадам учащихся и педагогических работников; воспитательной деятельности;
- создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- оказание помощи в профессиональном и жизненном самоопределении, нравственном и гражданском становлении, повышение качества кадрового потенциала;
- создание комфортной среды микроклимата коллектива;
- совершенствование и расширение способов и форм повышения квалификации педагогических работников;
- оптимизация условий образовательной деятельности; развитие материально-технической базы.

Школа реализует в своей деятельности программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | | | | |
|-----------------|---|---|--|---------------------------|--|--|--|
| | Уровень образование | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения | | | |
| 1 | Начальное общее | общеобразовательная | основная | 4 года | | | |
| 2 | Основное общее | общеобразовательная | основная | 5 лет | | | |
| 3 | Среднее общее | общеобразовательная | основная | 2 года | | | |

Учебный план начального, основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования /1- 9 классы/, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки учащихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план / 10-11 классы/ разработан с учетом преемственности, предусматривает ведение учебных предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации. Выделение в учебном плане базовых, предпрофильных предметов и элективных курсов составляет основу выбора учащихся.

Классов с задержкой психического развития /ЗПР/ в школе нет.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного учащегося.

МКОУ «СОШ с. Новолитовск» работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11 классов.

На начало 2020 -2021 учебного года число учащихся составляло 220 человек, на конец года 222. В течение года из школы выбыло 3 человек, прибыло 5.Основной причиной выбытия и прибытия является смена места жительства.

Таким образом, численный состав учащихся на конец учебного года составил 222 человек.

Данные о контингенте учащихся.

| Начальное | Основное | Среднее | Всего |
|-----------|----------|---------|-------|
| общее | общее | общее | |

| | образование | образование | образование | | | | | |
|--|------------------|---|----------------|---------|--|--|--|--|
| Сведения об учащихся на 01.09.2020 г. | | | | | | | | |
| Общее количество классов | 5 | 9 | 2 | 16 | | | | |
| Общее количество учащихся | 69 | 141 | 10 | 220 | | | | |
| В том числе классов: | | | | | | | | |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 5 | 9 | 2 | 16 | | | | |
| занимающихся по общеобразовательным программам для детей с ЗПР | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Структура классов в соответ | гствии с основнь | іми направления | ми изучаемых п | рограмм | | | | |
| Базовый общеобразовательный уровень | 1; 2; 3a; 36; 4 | 5a; 56; 6; 7a; 76; 8a; 86; 9a; 96 | 10; 11 | 16 | | | | |
| Общеобразовательная программа для классов ЗПР | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |

В основной школе классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного (английского) языка, технологии, информатики. Прием и зачисление в школу производится в соответствии с уставом школы. Учащимся предоставляется выбор направленности образования и формы обучения: очная, по индивидуальному учебному плану (Кушатов Назар, учащийся 8б класса, Сороквашина Марта, учащаяся 2 класса). Для учащихся 9-х, 11-х классов проводятся консультации по предметам в соответствии с расписанием.

3.Учебно-материальная база.

Для создания условий осуществления образовательного процесса создана материально-техническая база, имеется 13 учебных кабинетов: кабинеты начальных классов, кабинет технологии, химии, физики, математики, русского языка и литературы, иностранного (английского) языка, компьютерный класс.

В каждом кабинете имеется компьютер, есть 15 мультимедийных проекторов. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 5 человек на 1 компьютер. В школе достаточное количество аудиотехники, персональных компьютеров, ноутбуков.

За последние 2 года активность педагогического процесса значительно возросла по использованию компьютерных технологий и инструментов (обучающие программы, словари, электронные тесты, программы для

создания презентаций). Педагоги активно участвуют в видеоконференциях, вебинарах. Школа имеет свой сайт, который постоянно обновляется.

В школе есть спортивный зал расположенный в здании бывшего клуба площадью 200 кв.м.

Обеспеченность учебников в соответствии с Федеральным перечнем в начальной школе составляет 100 %. Фонд библиотеки составляет: 7032 экземпляра, из них учебников –4188, художественной литературы – 2792, методической литературы 52.

Читатели школьной библиотеки имеют свободный доступ к книжному фонду и могут выбрать нужную литературу для работы или для чтения художественной литературы.

Деятельность библиотеки направлена на воспитание интереса, бережного отношения к книге, умения работать с ней. Для этого в школьной библиотеке имеются красочные книжные экземпляры, которые привлекают не только своей яркостью, но и содержанием. Организовано посещение библиотеки учащимися во время перемен.

Фонд школьной библиотеке по сравнению с прошлым годом пополнился, Однако библиотека нуждается в пополнении художественной литературы и детской.

4. Характеристика педагогического состава.

Одним из основных условий результативности работы МКОУ «СОШ с.Новолитовск» является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. В 2020/2021 учебном году педагогический состав школы составили 21 человек.

Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

| Педагогический стаж работы | 2020-2021 учеб | ный год |
|----------------------------|----------------|---------|
| | человек | % |
| До 5 лет | 6 | 27,27 |
| 5-10 лет | 1 | 4,55 |
| 10-15 лет | 0 | 0 |
| 15-20 лет | 3 | 13,64 |
| Свыше 20 лет | 12 | 54,55 |
| Итого | 22 | 100,00 |

Возрастной состав педагогов (без учета совместителей)

| Возрастной состав | 2020-2021 учебный год | | |
|-------------------|-----------------------|-------|--|
| | человек | % | |
| от 20 до 25 лет | 2 | 9,09 | |
| от 25 до 35 лет | 3 | 13,64 | |

| от 35 до 45 лет | 3 | 13,64 |
|-----------------|----|--------|
| от 45 до 55 лет | 5 | 22,73 |
| Свыше 55 лет | 9 | 40,91 |
| Итого | 22 | 100,00 |

Квалификация педагогов

| Всего педагогов | Из них имеют высшую | Из них имеют первую |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| (без совместителей) | квал. категорию | квал. категорию |
| | | |
| 22 | 1 | 4 |

Награды педагогов

| Всего педагогов (без совместителей) | Из них имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» | Грамоты Правительства РФ | Грамоты Главы района |
|---|---|-----------------------------|-------------------------|
| 22 | 1 | 2 | 6 |

Курсы повышения квалификации

| Всего педагогов | Количество | % |
|---------------------|--------------------------------|--------|
| (без совместителей) | слушателей(педагогов или | |
| | учителей, прошедших | |
| | курсы в течении 2020- 2021г | |
| 22 | 22 | 100,00 |

В школе работает стабильный коллектив учителей, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения, повышая свой профессиональный уровень через курсовую переподготовку.

5. Анализ работы школы.

Педагогический коллектив школы работает в напряженном режиме двухсменных занятий, учитывая социальные условия учащихся, их способности и интересы.

Деятельность школьных методических объединений строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Повышение эффективности и качества образования в начальной, основной, средней школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, федерального компонента.

В учебном году работало 4 школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла — руководитель Медведева О.Ф., учитель технологии и черчения;

- ШМО учителей естественно-математического цикла руководитель Голосова А.И., учитель физики;
- ШМО учителей цикла начальных классов руководитель Лютая В.В., учитель начальных классов;
- ШМО классных руководителей руководитель Ветров В.С., учитель русского языка.

Цель работы школьных методических объединений: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Методические объединения ставили перед собой следующие задачи:

Повышение качества обучения:

- -использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса учащихся;
- -продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы, усилить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах.
- разработать индивидуальную схему развития учащихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.
- продолжить работу над формированием УУД в начальной, основной школе. Повышение качества преподавания:
- -повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп;
- -продолжить работу по формированию портфолио учащегося начальной школы;
- -совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в свете ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- -совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы:

- 1. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
- 2. Взаимопосещение уроков педагогами.
- 3. Выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Результаты успеваемости за 2020-2021 учебный год учащихся 2-8, 10 классов.

| | Кол-во | Успевают | Не успе- | Хорошисты | Процент | Процент |
|-------|----------|----------|----------|------------|----------|--------------|
| Класс | учащихся | | вают | и отлични- | качества | успеваемости |

| | на конец | | | ки | | |
|-------------------|----------|--------------------|-----------------|--------------------|-------|--------|
| | года | кол-во учащихся | кол-во учащихся | кол-во учащихся | | |
| 2 | 21 | 21 | 0 | 12 | 57,14 | 100,00 |
| 3a | 13 | 13 | 0 | 11 | 84,62 | 100,00 |
| 3 б | 12 | 12 | 0 | 9 | 75,00 | 100,00 |
| 4 | 9 | 9 | 0 | 5 | 55,56 | 100,00 |
| Всего | 55 | 55 | 0 | 37 | 67,27 | 100,00 |
| 5a | 15 | 15 | 0 | 6 | 40,00 | 100,00 |
| 56 | 14 | 14 | 0 | 6 | 42,86 | 100,00 |
| 6 | 22 | 22 | 0 | 4 | 18,18 | 100,00 |
| 7 a | 16 | 16 | 0 | 6 | 37,50 | 100,00 |
| 7 б | 16 | 16 | 0 | 3 | 18,75 | 100,00 |
| 8 a | 15 | 15 | 0 | 5 | 33,33 | 100,00 |
| 8 б | 13 | 13 | 0 | 8 | 61,54 | 100,00 |
| 9a | 16 | 16 | 0 | 1 | 6,25 | 100,00 |
| 96 | 16 | 16 | 0 | 3 | 18,75 | 100,00 |
| Всего | 143 | 143 | 0 | 42 | 29,37 | 100,00 |
| 10 | 4 | 4 | 0 | 1 | 25,00 | 100,00 |
| 11 | 6 | 6 | 0 | 3 | 50,00 | 100,00 |
| Всего | 10 | 10 | 0 | 4 | 40,00 | 100,00 |
| Итого по школе | 208 | 208 | 0 | 83 | 39,90 | 100,00 |

Результаты независимой оценки качества (в процентах).

| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020 -2021 |
|---------------|-------------------------|------------------------|-------------------|
| Уровень | 100 | 100 | 100 |
| образования% | | | |
| Качество | Начальное общее – 52,63 | Начальное общее – | Начальное общее – |
| образования % | Основное общее – 33,63 | 61,29 | 67,27 |
| | Среднее общее – 91,67 | Основное общее – 38,26 | Основное общее – |
| | | Среднее общее – 45,90 | 29,37 |
| | | | Среднее общее – |
| | | | 40,00 |

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ, 2020-2021 учебный год.

Одним из важнейших показателей работы школы являются результаты Всероссийских проверочных работ.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся всероссийские проверочные работы в 5-9 классах были перенесены с апреля на осень (сентябрь-октябрь) 2020 года.

Всероссийские проверочные были организованы и проведены для обучающихся 5, 6, 7, 8, 9 классов (по программе 4, 5, 6, 7, 8 классов). ВПР

позволили осуществить диагностику достижения предметных, метапредметных результатов, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладение межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. При проведении ВПР нарушений выявлено не было, все работы проведены и проверены в срок.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам русского языка, математики, биологии.

В результате проведения проверочных работ были выявлены проблемы и определены пути их решения.

В 2021 году всероссийские проверочные работы прошли для обучающихся 4-8 классов в штатном режиме, для обучающихся 10 и 11 классов – по решению школы. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета школы определяли самостоятельно в рамках установленного расписанием периода. С 15 марта по 21 мая прошли ВПР для 4 классов (по русскому языку, математике и окружающему миру), 5 классов (русский язык, математика, история, биология), 6 и 8 классов (русский язык и математика), 7 классов (русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика). Эти проверочные работы прошли для всех классов в параллели. Также в обязательном порядке все обучающиеся 7 классов написали с 1 апреля по 21 мая ВПР по иностранному языку (английскому). Обучающиеся 6 и 8 классов с 15 марта по 21 мая написали ВПР еще по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в каждой параллели была направлена школам через их личные кабинеты в Федеральной информационной системе оценки качества образования.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников 9, 11 классов является одним из важнейших критериев оценки работы образовательной организации. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом процесса обучения и служит результирующей

оценкой качества освоения учащимися программ основного и среднего общего образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 9-х классах

Государственная итоговая аттестация основного общего образования в 2021 г. проводилась в штатном режиме в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по обязательным экзаменам по русскому языку и математике, в связи нестабильной эпидемиологической ситуацией, связанной с COVID-19 предметы по выбору учащиеся сдавали в форме контрольных работ, результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата.

| Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
|--------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------------|-----------------|
| Русский язык | 0 | 8 | 24 | 0 | 100 | 25,00 | 3 |
| Математика | 0 | 0 | 32 | 0 | 100 | 0 | 3 |

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

В МКОУ СОШ с.Новолитовск 32 обучающихся 9 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам.

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся в 11-х классах

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального, регионального, муниципального и школьного образования. Проведены необходимые организационные мероприятия.

Письменный экзамен по русскому языку (сочинение).

Для выпускников 2020 — 2021 учебного года написание итогового сочинения (изложения) является обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации. Результатом итогового сочинения (изложения) был «зачет» или «незачет». Выпускники писали итоговое сочинение (изложение) в апреле 2021 года. Все учащиеся 11 класса (6 человек) были допущены к итоговой аттестации.

Итоги ЕГЭ по математике (профильная)

| Название ОУ | Bce | Ma | Ми | Cpe | Me | % < | От | % | О | % | О | % | Бо | % > |
|-------------|-----|----|----|-----|----|-----|----|----|---|----|---|----|----|-----|
| | го | кс | Н | дн | НЬ | 27 | 27 | ОТ | T | ОТ | T | ОТ | ЛЬ | 90 |

| | уч- ся | | | | ше 27 | | до 70 | 27 до 70 | 70 до 80 | 70 до 80 | 80 до 90 | 80 до 90 | ше 90 | |
|----------------------------------|-----------|----|---|----|----------|----|----------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------|---|
| МКОУ СОШ с.Новолит овск | 6 | 27 | 9 | 20 | 4 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Итоги ЕГЭ по русскому языку

| Название ОУ | Bce | Ma | Ми | Cpe | Мен | % | От | % | От | % | О | %O | Бол | % |
|-------------|-----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|----|------|-----|----|
| | го | кс | Н | дн | Ь | < | 36 | OT | 70 | OT | T | т 80 | Ь | > |
| | уч- | | | | ше | 36 | до | 36 | до | 70 | 80 | до | ше | 90 |
| | ся | | | | 36 | | 70 | до | 80 | до | до | 90 | 90 | |
| | | | | | | | | 70 | | 80 | 90 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| МКОУ | 6 | 62 | 38 | 52 | 0 | 100 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СОШ | | | | | | | | | | | | | | |
| с.Новолит | | | | | | | | | | | | | | |
| овск | | | | | | | | | | | | | | |

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

| оу | Наименование общеобразовательного предмета | Кол-во учащихся | % |
|---------------|--|-----------------|-------|
| МКОУ СОШ | Обществознание | 3 | 50,00 |
| с.Новолитовск | Физика | 1 | 16,67 |
| | Литература | 1 | 16,67 |
| | История | 1 | 16,67 |

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам.

| Учебный год | Предмет | Количество участников ЕГЭ | Минимально установленны й балл | Минимальны й балл, полученный в школе | Максимальн ый балл, полученный в школе | Средний балл по школе |
|----------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|---|--------------------------|
| 2017-2018 | русский язык | 22 | 24 | 44 | 66 | 55 |
| | математика базовая | 7 | «3» | «4» | «5» | «5» |
| | математика профильная | 4 | 27 | 27 | 39 | 32 |
| 2018-2019 | русский язык | 4 | 24 | 26 | 61 | 50 |
| | математика базовая | 2 | «3» | «2» | «3» | «3» |
| | математика профильная | 2 | 27 | 33 | 45 | 39 |

| 2019-2020 | русский язык | 7 | 36 | 56 | 80 | 70 |
|-----------|--------------------------|---|----|----|----|----|
| | математика профильная | 6 | 27 | 18 | 74 | 41 |
| 2020-2021 | русский язык | 6 | 24 | 38 | 62 | 52 |
| | математика профильная | 6 | 27 | 9 | 27 | 20 |

6. Работа с одаренными детьми

Важную роль в образовательном процессе школы играет работа с одаренными детьми. Здесь используется такой вид деятельности как участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности.

Оптимальным способом выявления и поддержки таких детей является организация и проведение предметных олимпиад школьников. Учащиеся под руководством классных руководителей с успехом принимают участие в различных областях знаний: русского языка, математики, окружающего мира, литературного творчества, изобразительного и прикладного творчества, выполнении творческих и социальных проектов; стали призерами и победителями ряда конкурсов. Ежегодно проводятся школьные олимпиады, фестивали, конференции, конкурсы и т.д.

Учителя — предметники активно работают над развитием познавательных интересов учащихся, привлекая их участвовать в различных конкурсах и олимпиадах различных уровней. Участие детей в интеллектуальных играх помогает выявить и развить творческие особенности учащихся уже на первых ступенях обучения.

Достижения учащихся в олимпиадах (7-11-е классы)

Ежегодно в первом полугодии проводятся всероссийские предметные олимпиады, в которых принимают участие учащиеся 7-11-х классов. Участниками школьного тура предметных олимпиад являются в основном способные и одарённые дети, а также все желающие попробовать свои силы и знания. Учащимся, набравшим наибольшее количество баллов, предоставляется возможность выступать в муниципальном и региональном туре предметных олимпиад.

Из числа участвующих учеников нашей школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников на муниципальный этап не вышли.

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах в 2020-2021 учебном году

Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах в 2020-2021 учебном году

Интеллектуальное направление

Учащиеся школы приняли учас тие в районных конкурсах: английского языка «Talent Show» -, в районном этапе олимпиадам, в районной научной конференция « Шаги в науку» , в районном конкурсе чтецов «Великой Победе посвящается».

Творческое направление

Учащиеся приняли участие в: районном конкурсе чтецов «Великой Победе посвящается», в районном конкурсе детского рисунка.

3. Спортивное направление

Команда юношей заняла в районный Президентских играх «Волейбол»2 место.

Отряд Юнармии « Красный вымпел»

Принял участие в районном конкурсе строя и песни. В спортивном ориентировании. Ребята приняли участие в районном марше «Бессмертный полк», участвовало 15 человек.

7. Анализ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Концепция воспитательной системы школы построена на основе прогнозируемой модели личности ученика и определяется следующими направлениями:

Воспитание гражданственности и патриотизма.

Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, потребности к самосовершенствованию.

Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Воспитание стремления формировать свою среду в соответствии с этическими, эстетическими и культурными нормами.

Формирование трудового воспитания в соответствии со своими склонностями и интересами.

Развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.

В соответствии с Уставом школы разработана структура управления воспитательной деятельностью, в которую входят Педагогический совет, Родительский комитет, Совет учащихся школы. Воспитательная работа в школе осуществляется на основе следующих документов:

Целевые программы по воспитанию и развитию включающие в себя подпрограммы профилактической направленности, в том числе по профилактике правонарушений.

Образовательная программа дополнительного образования, включающая в себя образовательные программы и тематические планы педагогов по дополнительному образованию:

План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год

План работы методического объединения классных руководителей.

План работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классах.

План работы кружков и спортивных секций

Исходя из задач воспитательной работы, внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется по ряду важнейших направлений: здоровье, учеба, общение и досуг, отечество и патриотизм, экология, труд, семья.

Воспитательную деятельность осуществляли 13 классных руководителей.

Основными формами работы с детьми были: беседы, викторины, посещение музеев, выставок, спортивные соревнования, занятия в кружках по интересам, организация и проведение митинга посвященного победе в ВОВ, участие в районных мероприятиях и мероприятиях других уровней.

В четвертой четверти учебного года активизировалась онлайн форма работы с учащимися и их родителями (законными представителями), с представителями социальных служб района. Для этой цели была создана страницы школы и отряда Юнармии «Красный вымпел» в Вконтакте, полностью изменена концепция размещения информации на сайте школы.

В этом учебном году продолжил свою работу отряд ЮИД « Светофор», работающий на основе классного коллектива 5 класса. Активисты, члены прежнего отряда, учащиеся 8а класса, продолжили свою деятельность в этом направлении в качестве вожатых и наставников. Деятельность отряда в этом году отражалась на новом, красочном стенде, украсившем школу.

С самой первой недели сентября начал работать «Дорожный патруль», безопасности» проводиться «минутки контроль И светоотражающих элементов на портфелях и одежде учащихся младших классов. В конце 3 четверти был проведен школьный этап соревнований « Безопасное колесо-2021». В этом году отряд « Светофор» принял участие в работе районного семинара для ЗДВР на базе нашей школы, информационную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися 1-11 классов, принимал участие в совместных акциях с сотрудниками Партизанского ГИБДД, проводил разъяснительную работу по правилам поведения на остановках школьного автобуса и во время передвижения автобусе общественном школьном И транспорте. Руководитель отряда регулярно предоставляла все необходимые материалы и информацию о работе отряда для размещения на сайте школы и на странице в Вконтакте, контролировала проведение минуток безопасности, организовывала онлайн викторины и конкурсы в течение 4 четверти и летней смены пришкольного летнего лагеря « Улыбка». Инспектор по пропаганде ГИБДД Партизанского района вместе с отрядом «Светофор» провела несколько бесед для учащихся и родителей в течение учебного года.

В рамках военно-патриотической работы в нашей школе продолжил свою работу отряд ЮНАРМИЯ « Красный вымпел». Ребята продолжили изучать историю юнармейского движения, Устав детско-юношеского движения « ЮНАРМИЯ», приняли активное участие в районном конкурсе военной песни, провели общешкольный флэшмоб «Служу России!», приняли

активное участие в поселенческом митинге, посвященном Дню Победы, организовали выставку боевых листков, приняли участие во Всероссийских онлайн акциях «Свеча Памяти» и «День Победы».

К Дню Великой Победы был организован цикл бесед. Традиционно проведена Вахта Памяти в памятные даты у памятника односельчанам, не вернувшимся с Великой отечественной войны на территории школы. Продолжилась традиция изготовления хвойных гирлянд для возложения к памятнику, а также проведения субботника по облагораживанию территории вокруг памятника и посадке саженцев в Аллее памяти.

В школе традиционно прошли такие мероприятия и праздники, как: День Знаний, Фестиваль энергосбережения «Вместе ярче!», День здоровья, День Учителя, Осенний бал, День Матери, Новогодние театрализованные утренники для 1-4 классов, праздничные дискотеки для 5-7 классов, Новогодний бал для старшеклассников, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, Игра по знаниям правил дорожного движения, аттестатов. Торжественное вручение связи В co сложившимися обстоятельствами часть мероприятий, запланированных на весеннее-летний проведена онлайн. Так, например, общешкольное итоговое собрание было заменено на формат онлайн. Все учителя, а также представители администрации Новолитовского сельского поселения и представители социальных служб приняли активное участие в организации этого мероприятия. Не остались в стороне и родители. Благодаря их активной позиции и помощи все учащиеся принимали участие в онлайн конференциях, конкурсах, акциях, следили за поступающей информацией, были вовлечены в школьную жизнь, ощущали себя членами школьного сообщества, пусть даже и онлайн.

Ответственность за работу онлайн ресурсов приняли на себя Ветрова Ю.В., Лютая В.В., Кушнаренко И.В. Это большая ответственность и работа без выходных и праздников.

Степень участия учащихся в таких мероприятиях различная и это зависит от мастерства классного руководителя. С этой цель необходимо стимулировать и поощрять инициативных увлеченных классных руководителей, помогать начинающим классным руководителям. Методическое объединение «Классный руководитель» на последнем заседании пересмотрело полностью стиль и концепцию своей работы и с нового учебного года предложит реальную помощь и поддержку молодым специалистам.

Школа делает всё необходимое, чтобы сохранить здоровье и безопасность своих учеников. В школе организовано горячее питание, им охвачено 80% учащихся. Созданная в школе бракеражная комиссия строго следит за качеством пищи. В школе выполняются требования по охране труда и технике безопасности. Школа оборудована современной пожарной сигнализацией и необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара, организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного

процесса из здания школы. Проведены профилактические беседы и инструктажи, обновлен информационный стенд по пожарной безопасности.

Школа продолжает вести работу по формированию нравственных качеств у учащихся с целью предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков. С этой целью ведутся беседы, встречи с представителями правоохранительных органов, организуются различные конкурсы в которых дети познают основы юридических знаний. Детей находящихся в трудной жизненной ситуации школа старается привлечь к участию в кружках и различных общешкольных мероприятиях с целью их адаптации. Для решения и предотвращения конфликтных ситуаций, а также для создания и поддержания нормального рабочего климата в среде учащихся, в школе создана и работает Служба медиации, возглавляемая школьным психологом. Школьным психологом также проводится большая индивидуальная работа не только с учащимися, но и с их родителями. Для предотвращения дорожного травматизма в школе регулярно проводятся занятия с представителями ГИБДД, организована познавательная викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения», проведены соревнования « Безопасное колесо» на школьном уровне. Команда-победитель была направлена на районную игру « Безопасное колесо». Ученица нашей школы была отмечена дипломом за участие в районном конкурсе «Ученик года».

Выпускники

За все годы работы школы, ее выпускники показали, что они успешно адаптируются в жизни. Выпускники нашей школы учатся в ВУЗах и СУЗах Приморского края. Лучшие из них становятся ведущими специалистами на крупных предприятиях страны. Мы гордимся выпускниками, которые стали врачами, учителями, инженерами, технологами, специалистами сельского хозяйства. В родную школу вернулся, став учителем 1 её выпускник,1 руководит сельским поселением. Четверо выпускников выбрали местом учебы учебные заведения, которые готовят представителей учительской профессии и мы с нетерпением ждем их обратно в школу, но уже в качестве молодых специалистов. В этом учебном году сразу два выпускника нашей школы прошли педагогическую практику в стенах родной школы.

Неотъемлемой и важной частью работы школы является оказание дополнительных образовательных услуг. В школе работают:

- 4 профильных отряда:
- -отряд ЮИД « Светофор»
- -отряд Юнармии « Красный вымпел»
- -отряд МЧС « Юный пожарный»
- -экологический отряд « Зеленый друг»
- 3 кружка:
- Кружок английского языка «Magic English»
- Кружок изобразительного искусства «Юный художник»
- Кружок английского языка « ABC»

Спортивный клуб «Пересвет»:

- секция « Футбол»
- секция « Волейбол»
- секция « ГТО»

Центр российской культуры «Классика»:

- Кружок светского этикета и исторической реконструкции « Дворянский бал»
- Творческая гостиная « Серебряная рапсодия»
- Творческая мастерская « Калейдоскоп проектов»
- Кружок народного танца « Перепляс»

Динамика охвата детей дополнительным образованием (в процентах) Всего детей в школе: 244

1-4 класс – 87; 5-9 класс – 140; 10-11 класс – 17

| | Кружок, | Всего учащихся | 1-4 | 5-9 | 10-11 | % |
|---|--|----------------|-------|-------|-------|---------------|
| | кружок, | | | | | 70 |
| | CHOPTUDING CAKING | занятых | класс | класс | класс | |
| | спортивная секция | дополнительным | | | | |
| | | образованием | | | | |
| | | 203 | | | | 83,19% |
| 1 | Кружок английского | 18 | 18 | - | - | 7,3% |
| | языка «Magic English» | | | | | |
| 2 | Кружок | 15 | 6 | 8 | 1 | 6,1% |
| | изобразительного | | | | | |
| | искусства «Юный | | | | | |
| | художник» | | | | | |
| 3 | Кружок английского | 18 | 8 | 10 | _ | 7,3% |
| | языка «АВС» | | | | | , |
| 4 | Центр российской | 44 | 14 | 20 | 10 | 18,03% |
| | культуры «Классика»: | | | | | , , , , , , , |
| | -Кружок народного | | | | | |
| | танца | | | | | |
| | « Перепляс» | | | | | |
| | -Кружок светского | | | | | |
| | этикета и исторической | | | | | |
| | реконструкции | | | | | |
| | усконструкции « Дворянский бал» | | | | | |
| | , , <u>*</u> | | | | | |
| | -творческая мастерская « | | | | | |
| _ | Калейдоскоп проектов» | 40 | | 24 | 0 | 17.00/ |
| 5 | Спортивный клуб | 42 | - | 34 | 8 | 17,2% |
| | « Пересвет»: Секция « Футбол» | | | | | |
| | Секция « Футоол» Секция « Волейбол» | | | | | |
| | Секция «ГТО» | | | | | |
| | Секция «Туризм» | | | | | |
| 6 | Отряд ЮИД | 19 | _ | 19 | - | 7,78% |
| | « Светофор» | | | | | , |

| 7 | Экологический отряд «Зеленый друг» | 16 | - | 16 | - | 6,55% |
|---|------------------------------------|----|---|----|---|-------|
| | « эсленый друг// | | | | | |
| 8 | Отряд МЧС | 17 | - | 17 | - | 6,96% |
| | « Юный пожарный» | | | | | |
| 9 | Отряд Юнармии | 14 | - | 14 | - | 5,73% |
| | « Красный вымпел» | | | | | |

Также учащиеся занимаются в кружках и спортивных секциях г. Находка, п. Ливадия и п. Южно – Морской их подвоз осуществляют родители.

В 2020-2021 учебном году на учете в ПДН учащиеся не состоят

8. Профилактика правонарушений учащимися школы и учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ СЕМЕЙ

| Всего учащихся | Полные семьи | Малообеспеченные семьи | Многодетные семьи | Семьи, находящиеся в социально опасном положении |
|----------------|--------------|---------------------------|----------------------|--|
| 244 | 167 | 17 (6,11%) | 20 (7,14%) | 2 (1,4%) |

9.Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья учащихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности является: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Заместитель директора по ВР, Жданова Вера Евгеньевна, обеспечению безопасности проводит работу следующим направлениям: ПО антитеррористическая защищенность противодействие терроризму, И предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного противопожарная безопасность электробезопасности, характера, И соблюдение предупреждение травматизма, внутреннего поддержание общественной дисциплины, работа с детскими общественными организациями, сотрудниками и родительской общественностью, работу по профилактике дорожного травматизма.

В школе систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО,

проекты приказов, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как приказ пропускного и внутришкольного режимов работы в здании и на территории образовательного учреждения, уточнение паспорта антитеррористической защищенности. В течение года были проведены инструктажи с преподавательским составом, персоналом и учащимися школы по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В МКОУ «СОШ с. Новолитовск» имеется паспорт безопасности, паспорт «Антитеррористической защищенности», план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей и персонала от проявлений терроризма, план работы с сотрудниками и учащимися по вопросам безопасности и противодействию терроризма и экстремизма. Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся школы.

10. Анализ взаимодействия с социумом

Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:

- 1 МВД ГИБДД « Партизанский»
- 2 Районный Совет ветеранов
- 3 Комиссия по делам несовершеннолетних Партизанского района;
- 4 Администрацией Новолитовского сельского поселения;
- 5 Комиссия по защите прав детства Партизанского района.

Положительным в данной работе можно считать то, что сотрудничество и взаимодействие с данными организациями осуществляется постоянно:

- с беседами и лекциями для родителей и учащихся бывает в школе инспектор ОПДН;
- к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, привлекается районная КДН;
- с лекциями для учащихся бывают представители правоохранительных органов

Так, в 2020-2021 учебном году были проведены следующие совместные мероприятия с правоохранительными органами и общественными организациями:

- рейды в вечернее время на предмет нахождения учащихся вне дома;
- -совместная работа на Совете профилактики школы;
- -профилактические беседы с учащимися;
- выступления на общешкольных и классных родительских собраниях;
- -индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутри школьном и районном учете;

- лекции, индивидуальные беседы.

Ведется специальная тетрадь учета совместной деятельности.

11. Физкультурно – оздоровительная работа

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, часы здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Составляются листы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся, занимающихся спортом.

Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков физкультурно-оздоровительных ЗОЖ систему мероприятий. качественно решить три основные задачи школьного Полностью и физического образовательную, воспитательную, воспитания: оздоровительную только за счёт уроков физической культуры крайне сложно, а порой и невозможно. Для решения данной задачи используются физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу.

При организации работы мы руководствуемся следующими нормативно – правовыми актами: Законом «О физической культуре и спорте» (1999); Концепцией «Развитие физической культуры и спорта в РФ на период 2006-2015 год.». Планирование учебного материала проводится на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» под редакцией В.И. Ляха, Зданевича А.А., в которой определены система средства, обозначены виды педагогические деятельности, спрогнозированы результат и уровень усвоения ключевых компетенций, Федеральным предусмотрены формы контроля; компонентом Государственного образовательного стандарта по учебному предмету «физическая культура», Законом РФ «Об образовании».

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации методической работы в школе в которой принимают активное участие (директор ОУ, завуч, руководитель методического объединения, классные руководители, медицинский работник, родители, совет старшеклассников).

Только совместная работа всех звеньев управления школы даёт возможность грамотно и целесообразно организовать спортивно-массовую работу школы, направленную на оздоровление школьников, приобщение их к ЗОЖ.

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания.

Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, учителями физического воспитания, в данную работу должен включиться весь педагогический коллектив школы, однако

эта работа должна стать более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.

12. Организация питания.

Для организации полноценного горячего питания учащихся в МКОУ «СОШ с. Новолитовск» функционирует школьная столовая. Школьная столовая работает с 8-00 и до 16-00, т.е. горячим питанием обеспечиваются и первая, и вторая смены.

Сравнительный мониторинг организации питания учащихся

| Учебный год | 2020-2021 |
|---|-------------------|
| Количество учащихся в школе на конец года | 227 |
| Количество детей, получающих горячие завтраки, обеды | 64,31% |
| Количество детей, получающих комплекс завтрак + обед | - |
| Количество учащихся, получающих горячее питание всего | 64,31% (146 чел.) |

99 учащихся школы обеспечены льготным питанием — это составляет 43,61 % от всех учащихся, питающихся в школьной столовой. Из личных средств семей учащихся — до 50 рублей

Остается проблема — охват горячим питанием обучающихся старшего звена. Ведется постоянная, организационная, целенаправленная работа с обучающимися и их родителями в старшем звене.

13. Проблемы и задачи школы на 2021-2022 учебный год.

- 1. Совершенствовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.
- 2. Обеспечивать условия, соответствующие нормам охраны труда, правил техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
- 3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, защите ИИП.
- 4. Обеспечить преемственности всех уровней образования в школе (в том дополнительное образование) основе на инновационных технологий, образовательных общих подходов К оценке качества. инструментов личностного непрерывного образования развития И обучающихся.

- 5. Создавать условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
- 6. Совершенствовать условия для поддержания и сохранения здоровья учащихся и сотрудников.
- 7. Создавать условия для комфортного обучения детей с ОВЗ.
- 8. Оптимизировать процесс воспитания и развития личности ребёнка на педагогической поддержки его индивидуальности способностей, склонностей, развития) учебной интереса, В условиях и внеклассной работы через деятельности систему олимпиадной конкурсной деятельности;
- 9. Направить всю методическую работу на решение проблемной темы школы, способствующей совершенствованию каждого урока.
- 10. Продолжить работу по повышению уровня обучения.
- 11. Создать условия для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- 12. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
- 13. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования и воспитания гражданина РФ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или

нескольким сертификатам подписи

Сертификат: 021B9F8701F7AD69A046F17172E3EF2ADA

Владелец: 07624128358, 1032501024973, 2524005698, novolit33@mail.ru, RU, 25

Приморский край, РАЙОН ПАРТИЗАНСКИЙ, СЕЛО НОВОЛИТОВСК, МКОУ СОШ С.НОВОЛИТОВСК, МКОУ СОШ С.НОВОЛИТОВСК, УЛ. ЧЕРНЯХОВСКОГО, 33, -, -, ДИРЕКТОР, ДАРЬЯ ГЕННАДЬЕВНА, КЕРИМОВА, 252402026200

Издатель: ООО "ТАКСКОМ", ООО "ТАКСКОМ", Удостоверяющий центр, Барыковский

пер., д. 4, стр. 2, Москва, 77 Москва, RU, 007704211201, 1027700071530

Срок действия: Действителен с: 08.12.2021 09:35:51 UTC+10

Действителен до: 08.12.2022 09:45:51 UTC+10

Дата и время создания ЭП: 26.05.2022 09:10:00 UTC+10