

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С. НОВОЛИТОВСК
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО
Школьное МО учителей
Протокол № 1 от « 31 » 08 2022 г.
Руководитель МО Яровая О.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Курепа Н.В.
« » 2022
г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Керимова Д.Г.
« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету **Обществознание**

Для 10 класса

Количество часов за год **68**

Количество часов в неделю **2**

Программа составлена **Ждановой Верой Евгеньевной**
Фамилия, имя, отчество учителя

Новолитовск

2022

I. Пояснительная записка

При разработке рабочей программы использованы:

-приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413»;

- приказ Минобразования России « Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004г., №1089.

- примерная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по обществузнанию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з);

- распоряжение Правительства РФ « Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.» от 25 сентября 2017г. №2039-р;

-методические рекомендации для классных руководителей и иных педагогических работников по вопросам повышения уровня финансовой грамотности семей с детьми, разработанные Министерством образования и науки РФ и Банком России,2018г.;

-учебный план по обществознанию, утвержденный приказом от 03.09.2021 г. № 145;

- перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году в МКОУ СОШ с. Новолитовск, утвержденный приказом от 11.03.2021г. №34-а;

-учебно-методический комплекс: Обществознание,11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение; Обществознание. 11 класс:учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение. Контрольно-измерительные материалы. ЕГЭ.Обществознание: - М.,2020г.

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущности особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

II. Содержание учебного предмета:

68 часов

Глава 1 «Человек в обществе» (18 ч)

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты.

Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность – способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.

Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1 (2 ч)

Повторительно-обобщающий урок по главе 1 (1 ч)

Глава 2 «Общество как мир культуры» (14 ч.)

Духовная культура общества. Понятие «Духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 2 (2 ч)

Повторительно-обобщающий урок по главе 2 (1 ч)

Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (28 ч)

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая деятельность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники(формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека. Защита прав человека и свобод средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Человек в XXI в. Заключение. (1 ч)

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 3 (2 ч)

Повторительно-обобщающий урок по главе 3 (1 ч)

III. Календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения
	Глава 1 «Человек в обществе» (18 ч)	18	
1	Что такое общество.	1	06.09.
2	Что такое общество.	1	07.09.
3	Общество как сложная система.	1	13.09.
4	Общество как сложная система.	1	14.09.
5	Динамика общественного развития.	1	20.09.
6	Динамика общественного развития.	1	21.09.
7	Социальная сущность человека.	1	28.09.
8	Социальная сущность человека.	1	29.09.
9	Деятельность – способ существования людей.	1	04.10.
10	Деятельность – способ существования людей.	1	05.10.
11	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1	11.10.
12	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1	12.10.
13	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	18.10.
14	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	19.10.
15	Современное общество.	1	25.10.
16	Современное общество.	1	26.10.
17	Глобальная угроза международного	1	08.11.

	терроризма.		
18	Глобальная угроза международного терроризма.	1	09.11.
19	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 1</i>	1	15.11.
20	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 1</i>	1	16.11.
21	<u>Повторительно-обобщающий урок по главе 1</u>	<u>1</u>	22.11.
	Глава 2 «Общество как мир культуры» (14 ч.)	14	
22	Духовная культура общества.	1	23.11.
23	Духовная культура общества.	1	29.11.
24	Духовный мир личности.	1	30.11.
25	Духовный мир личности.	1	06.12.
26	Мораль.	1	07.12.
27	Мораль.	1	13.12.
28	Наука и образование.	1	14.12.
29	Наука и образование.	1	20.12.
30	Религия и религиозные организации.	1	21.12.
31	Религия и религиозные организации.	1	27.12.
32	Искусство.	1	28.12.
33	Искусство.	1	10.01.
34	Массовая культура.	1	11.01.

35	Массовая культура.	1	17.01.
36	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 2</i>	1	18.01.
37	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 2</i>	1	24.01.
38	<u>Повторительно-обобщающий урок по главе 2</u>	<u>1</u>	25.01.
	Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (28 ч)	28	
39	Современные подходы к пониманию права.	1	31.01.
40	Современные подходы к пониманию права.	1	01.02.
41	Право в системе социальных норм.	1	07.02.
42	Право в системе социальных норм.	1	08.02.
43	Источники права.	1	14.02.
44	Источники права.	1	15.02.
45	Правоотношения и правонарушения.	1	21.02.
46	Правоотношения и правонарушения.	1	22.02.
47	Предпосылки правомерного поведения.	1	28.02.
48	Предпосылки правомерного поведения.	1	01.03.
49	Гражданин Российской Федерации.	1	07.03.
50	Гражданин Российской Федерации.	1	14.03.
51	Гражданское право.	1	15.03.
52	Гражданское право.	1	21.03.
53	Семейное право.	1	01.04.
54	Семейное право.	1	02.04.
55	Правовое регулирование занятости и	1	08.04.

	трудоустройства.		
56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	09.04.
57	Экологическое право.	1	15.04.
58	Экологическое право.	1	16.04.
59	Процессуальные отрасли права.	1	22.04.
60	Процессуальные отрасли права.	1	23.04.
61	Конституционное судопроизводство.	1	29.04.
62	Конституционное судопроизводство.	1	30.04.
63	Международная защита прав человека.	1	06.05.
64	Международная защита прав человека.	1	07.05.
65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1	13.05.
66	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1	14.05.
67	<i>Человек в XXI в. Заключение.</i>	1	20.05.
68	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 3</i>	1	21.05.
69	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 3</i>	1	27.05.
70	<u>Повторительно-обобщающий урок по главе 3</u>	<u>1</u>	28.05.

IV. Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников старшей школы являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутыми целями;
- умений на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определённой местности, члена общественного объединения и т.п.);
- способности анализировать с опорой на получение знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития,

умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единых комплекс;

- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, из связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.