

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С. НОВОЛИТОВСК
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО
школьное МО учителей
Протокол № 1 от « 31 » 08 2022г.
Руководитель МО
Голосова А.И.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Курепа Н.В.
« ____ » _____ 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Керимова Д.Г.
« ____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету **ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО ГЕОГРАФИЯ**

Для **11** класса

Количество часов за год **34**

Количество часов в неделю **1**

Программа составлена **Аношкиной Светланой Ильиничной**
Фамилия, имя, отчество учителя

с. Новолитовск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Глобальная география» для 10 - 11 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Программы по элективному курсу «Глобальная география» ФГОС СОО МКОУ СОШ с. Новолитовск к предметной линии учебников В. П. Максакковского.

- ✓ Федеральный закон от 29.12.12г № 273_ФЗ «Об образовании в РФ» Стандарта основного общего образования
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- ✓ «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155.
- ✓ Примерная программа основного общего образования по географии
- ✓ Учебный план основного общего образования утвержденный приказом № 142 от «31» августа 2022 г.;
- ✓ Перечни учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в 2022/23 учебном году в МКОУ СОШ с. Новолитовск, утверждённые приказом от «21» февраля 2022 г. № 18 – а.

Тематическое планирование составлено с учётом рабочей программы воспитания.

10 - 11 класс	
Общая характеристика стран мира. Региональный обзор стран. Природа и общество. География населения мира.	- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях; - формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности
	- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде
	- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного

Глобальные проблемы современности.	отношения к окружающей среде
------------------------------------	------------------------------

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

Обладание российской гражданской идентичностью и гражданской позицией, готовность вести диалог и достигать взаимопонимания, критически осмысливать публикации в СМИ и Интернете;

Обладание российской гражданской идентичностью, патриотизмом, уважением к своему народу, чувством ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважением государственных символов (герб, флаг, гимн);

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Сформированность экологического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

ставить учебные задачи и выбирать наиболее рациональную последовательность их выполнения;

планировать свою работу в соответствии с целями, задачами и условиями; систематизировать и структурировать информацию, выбирать главное; владеть навыками анализа и синтеза.»

Познавательные УУД:

работать с текстом, понимать прочитанное, искать и отбирать источники информации;

работать с различными источниками информации:

составлять план работы, конспекты, тезисы выступления, аннотации; организовывать и представлять результаты своей работы, в том числе с использованием презентации в программе PowerPoint, аналитических записок, рефератов;

самостоятельно добывать знания и информацию, расширять знания по «каналам углубления» за пределами текста учебника;

применять теоретические знания на практике;

применять средства MicrosoftOffice и персональный компьютер для решения практических задач.

Коммуникативные УУД:

работать в команде (в составе временного творческого коллектива), распределять функции и сферу ответственности за конечный результат; выступать перед аудиторией;

участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения.

Предметные результаты:

формировать представление о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

формировать первичные навыки использования территориального подхода как основы географического мышления для сознания своего места в целостном, многообразном и быстроизменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

формировать представление и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

владеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе экологических параметров;

владеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

владеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;

создавать основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Данная программа является завершающим курсом географии, для которого содержание курса школьной географии основной школы является базой для изучения географических закономерностей, гипотез, теорий и основой для уровневой и профильной дифференциации в старшей школе.

Содержание курса отвечает Фундаментальному ядру содержания образования в части «География» и реализует идеи Концепции духовно - нравственного воспитания и развития гражданина России.

Данный курс посвящен изучению социальной географии современного мира и выявлению места и роли России в современном мире. Соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Главной целью изучения курса является создание у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, принципах размещения хозяйства, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственнокультурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. Одной из важнейших задач курса «География» является формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира.

Таким образом, содержание курса:

обеспечивает достижение предметных результатов путем формирования у учащихся целостной системы комплексных знаний о современном мире, о закономерностях размещения населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных социальноэкономических процессов, проблемах взаимодействия общества и природы;

организовано в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода, оно направляет и организует деятельность учащихся, давая им возможность работать с информацией, представленной в разном виде, и вырабатывать таким образом разнообразные метапредметные умения;

создает мотивацию для изучения предмета; • способствует реализации интересов и развитию творческого потенциала, а в конечном итоге формированию глубокой разносторонней личности учащихся.

Основное содержание элективного курса «Глобальная география» 11-го класса

	Наименование раздела	Количество часов
	Зарубежная Европа	6
	Зарубежная Азия. Австралия	8
	Африка	4
	Северная Америка	5
	Латинская Америка	4
	Глобальные проблемы человечества	7
		Итого: 34 часа

Список практических работ

11 класс

Практическая работа: «Составление ЭГП одной из стран Зарубежной Европы».

Практическая работа: «Конкретизация государственного строя и форм АД стран Азии».

Практическая работа: «Характеристика минеральных ресурсов стран Африки. Выявление их роли в экономическом развитии».

Практическая работа: «Выявление основных типологических черт населения и хозяйства США и Канады».

Практическая работа: «Составление ЭГХ одной из стран Латинской Америки».

Содержание элективного курса «Глобальная география»

Характеристика мира (34ч)

Введение. Предмет социальной и экономической географии (1ч) **Современная политическая карта мира (5ч)**

Государственные границы, их виды. Государственная территория. Этапы формирования политической карты мира. Современное состояние политической карты мира.

Разнообразие стран мира. Классификации стран мира. Подходы к классификации стран мира. Основные типы стран. Развитые и развивающиеся страны.

География мировых природных ресурсов (8ч).

Ресурсообеспеченность. Основные виды природных ресурсов. Характеристика ресурсов: минеральные, земельные, почвенные, водные, лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана, их разнообразие. Распределение основных видов ресурсов на планете. Другие виды ресурсов. Загрязнение окружающей среды.

Население мира (5ч)

Численность и естественный прирост населения. Виды движения населения. Воспроизводство населения. Состав населения мира: половой, возрастной, религиозный, этнический. Размещение и плотность населения.

Основные территории расселения населения. Урбанизация, как всемирный процесс. Роль городов в современном мире.

Научно - техническая революция и Мировое хозяйство (5 ч)

Научно - техническая революция. Мировое хозяйство. Отраслевая структура Мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения.

География отраслей мирового хозяйства (10 ч)

География важнейших отраслей промышленности. Машиностроение, Черная и цветная металлургия. Химическая промышленность.

География сельского хозяйства. География транспорта. Всемирные экономические отношения.

Региональная география (34ч)

Историко-географические регионы мира. Типология стран мира. Состав, ЭГП, ПГП США. Население США. Характеристика основных отраслей хозяйства США. Характеристика сельского хозяйства. Экономико - географическое районирование США. Общая экономико-географическая характеристика Канады.

Зарубежная Европа (6ч)

Политическая карта. Общая экономико-географическая характеристика Германии. Общая экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.

Зарубежная Азия. Австралия (8ч)

Политическая карта. Общая экономико-географическая характеристика Японии. Общая экономико-географическая характеристика Китая. Общая экономико-географическая характеристика Индии. Политическая карта. Общая экономико-географическая характеристика Австралии.

Африка (4ч)

Общая характеристика Африки (ГП, природные ресурсы, население). Хозяйство Африки. Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР.

Северная Америка (5ч)

Общая характеристика США (ГП, природные ресурсы, население). Хозяйство США. Макрорайоны США. Канада.

Латинская Америка (4ч)

Политическая карта. Общая экономико-географическая характеристика Бразилии.

Глобальные проблемы человечества (7ч)

Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран мира - общемировая проблема. Проблема использования Мирового океана. Мирное освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития.

Сущность глобальных проблем. Энергетическая и сырьевая проблемы. Экологические проблемы. Географические аспекты демографической и продовольственной проблем мира. Экономическая отсталость стран мира - общемировая проблема.

Календарно - тематическое планирование составлено с учётом рабочей программы воспитания.
элективный курс на 2022 - 2023

Предмет: Глобальная география **11** класс,

Количество недельных часов: 1

Всего 34 часа.

№	Дата	Название раздела, темы урока	Кол - во часов
II раздел. Глобальные проблемы человечества. 11			
1		Тема 1. Глобальные проблемы современности. Проблема преступности. Терроризм и региональные конфликты.	1
2		Тема 1. Проблемы урбанизации мира Проблема технологических аварий.	1
3		Тема 1. Проблема стихийных природных явлений Проблема освоения космоса.	1
4		Тема 1. Сохранение мира на Земле.	1
5		Тема 1. Детская смертность.	1
6		Тема 1. Гонка вооружений. Предотвращение ядерной войны.	1
7		Тема 1. Проблема культуры и образования.	1
8		Тема 1. Проблема урбанизации.	1
9		Тема 1. Проблема технологических аварий.	1
10		Тема 1. Всемирное наследие человечества. Объекты Всемирного наследия в России.	1
11		Тема 1. Взаимосвязь глобальных проблем и прогнозы.	1
III раздел. Геоэкология - фокус глобальных проблем. 23ч.			
12		Тема 1. Биосфера как планетарная организация жизни.	1
13		Тема 1. Биогеохимические круговороты элементов в природе.	1
14		Тема 1. Наиболее распространенные сценарии гибели земной биосферы в будущем.	1
15		Тема 2. Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления.	1
16		Тема 2. Экспоненциальный рост техногенной нагрузки на среду.	1
17		Тема 2. Изменения глобальной экологической среды.	1
18		Тема 3. Глобальная экология.	1
19		Тема 3. Условность государственных и административных границ экологии. Общие и специфические экологические проблемы.	1
20		Тема 3. Экология хозяйственного развития крупнейших регионов мира. Регионы повышенного экологического неблагополучия.	1

21		Тема 4. Экология географической оболочки.	1
22		Тема 4. Экология географической оболочки.	1
23		Тема 5. Социальная экология как научная дисциплина.	1
24		Тема 5. Оптимизация жизненной среды человека как главная идея социальной экологии.	1
25		Тема 5. Социальная экология как сплав социологии, социальной психологии и экологии человека.	1
26		Тема 5. Географические подходы к изучению социальной экологии мира.	1
27		Тема 5. Социально-экологическая специфика территориальных групп человеческого общества со всеми продуктами их деятельности.	1
28		Тема 6. Геоэкология России. Острота и масштабность экологических проблем России.	1
29		Тема 6. Экологически неблагоприятные регионы России.	1
30		Тема 6. Загрязнение и охрана поверхностных и подземных вод регионов мира.	1
31		Тема 6. Загрязнение и охрана земельных ресурсов регионов мира.	1
32		Тема 6. Нерациональное использование минеральных удобрений и средств борьбы с сорняками. Накопление в почвах промышленных отходов.	1
33		Тема 6. Проблема утилизации промышленного и бытового мусора в регионах мира и России.	1
34		Тема 6. Радиоактивное загрязнение территорий регионов мира и России.	1