

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Новолитовск
Партизанского муниципального района

(МКОУ СОШ с.Новолитовск)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 18 апреля
2022 года № 46а
Директор МКОУ СОШ
с.Новолитовск
Д.Г. Керимова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» с.Новолитовск
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Новолитовск (МКОУ СОШ с.Новолитовск)
Руководитель	Керимова Дарья Геннадьевна
Адрес организации	692968, Приморский край, Партизанский район, с.Новолитовск, ул. Черняховского, д.33
Телефон, факс	8(42365)26-1-29
Адрес электронной почты	novolit33@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 01.06.2018 № 90, серия 25 ЛО1 № 0002027
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.02.2014 № 06, серия 25 АО1 № 0000161; срок действия: до 28 февраля 2026 года

МКОУ СОШ с.Новолитовск (далее - Школа) расположена в центре села Новолитовск. На сегодняшний день школа работает в режиме базовой школы: в ней обучаются дети из пяти сел: Новолитовск, Васильевка, Кириловка, п.Волчанец, с.

Документ подписан электронной подписью.

Душкино. Из Васильевки, Кириловки, Волчанец дети подвозятся тремя школьными автобусами, из села Душкино общественным транспортом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в учебном году работало 4 школьных методических объединений: - ШМО учителей гуманитарного цикла - руководитель Медведева О.Ф., учитель технологии; - ШМО учителей естественно-математического цикла - руководитель Голосова А.И., учитель физики; - ШМО учителей цикла начальных классов - руководитель Лютая В.В., учитель начальных классов; - ШМО классных руководителей - руководитель Ветров В.С., учитель русского языка . Цель работы школьных методических объединений: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Документ подписан электронной подписью.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь- май)	5	33
4 - 11	1	45	5	34
2-3	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	69
Основная образовательная программа основного общего образования	143
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 222 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ СОШ с.Новолитовск в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и

Документ подписан электронной подписью.

методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Приморского края. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ СОШ с.Новолитовск необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ с.Новолитовск разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ с.Новолитовск на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 65 процентов.

Профили обучения

ОО в 2020-2021 учебном году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х перешли на ФГОС СОО с 01.09.2020 учебного года и обучаются по универсальному профилю.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР .

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с ЗПР - 1 (0,69%);

Документ подписан электронной подписью.

Весной 2021 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период обучения с использованием дистанционных технологий. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2021/22 учебного года в Школе обучаются 1 ребенок с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-декабрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Документ подписан электронной подписью.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- социально-педагогическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- субботники;
- дни здоровья;
- конкурсы;
- флэшмобы;

Документ подписан электронной подписью.

- «круглые столы» на актуальные темы, встреча с представителями администрации Новолитовского сельского поселения, предпринимателями и активистами;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

- Всероссийские онлайн-уроки;
- Всероссийские олимпиады школьников;
- Единые уроки
- Районные спортивные соревнования ,муниципальный этап Всероссийский соревнований школьников « Президентские игры» по футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису;
- Сдача норм ГТО
- Районный конкурс «Ученик года-2022»;
- Районный конкурс экологический агитбригад;
- Участие в «Школе героев» Находкинского ГО
- Посещение районной Ярмарки учебных мест
- Участие в проекте « Школьники Приморья»;
- Районные конкурс ПДД « Безопасное колесо»;

В 2021-22 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания совместно с учащимися и учителями –предметниками;

Документ подписан электронной подписью.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 15 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В школе работают следующие кружки и секции: кружок изобразительного искусства, кружок английского языка, секция футбола, секция волейбола.

В школе организованы и успешно работают профильные отряды: отряд Юнармии «Красный вымпел», отряд ЮИД «Светофор», экологическая бригада «Зеленый друг», отряд «Юный пожарный», отряд волонтеров «Радуга добрых дел». Большинство профильных отрядов работают на основе классных коллективов, что дает возможность включать работу по данному направлению в рабочие программы и календарные планы классных руководителей.

Документ подписан электронной подписью.

Вывод: благодаря тщательному планированию и разработке воспитательных программ с учетом направлений деятельности классов программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, с полным сохранением контингента обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования можно оценить, как удовлетворительное.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	222
	– начальная школа	69
	– основная школа	143
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас- сы	Всего уча- щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен- ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Колич- ество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Колич- ество	%	Колич- ество	%	Колич- ество	%
2	21	21	100	12	57,14	7	33,33	0	00,00	0	00,00	0	00,00
3	25	25	100	20	80,00	6	24,00	0	00,00	0	00,00	0	00,00
4	9	9	100	5	55,56	5	55,56	0	00,00	0	00,00	0	00,00
Ито- го	55	55	100	37	67,27	18	32,73	0	00,00	0	00,00	0	00,00

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 25,33 процента (в 2020-м был 41,94%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 13,37 процента (в 2020-м – 19,36%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас- сы	Всего уча- щихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен- ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Колич- ество	%	с отмет- ками «4» и «5»	%	с отмет- ками «5»	%	Колич- ество	%	Колич- ество	%	Колич- ество	%
5	29	29	1	12	41	2	6,	0	00	0	00,	0	00,

Документ подписан электронной подписью.

			0 0		,3 8		90		,0 0		00		00
6	22	22	1 0 0	4	18 ,1 8	2	9, 09	0	00 ,0 0	0	0,0 00	0	00, 00
7	32	32	1 0 0	9	28 ,1 3	0	00 ,0 0	0	00 ,0 0	0	00, 00	0	00, 00
8	28	28	1 0 0	13	46 ,4 3	0	00 ,0 0	0	00 ,0 0	0	00, 00	0	00, 00
9	32	32	1 0 0	4	12 ,5 0	0	00 ,0 0	0	00 ,0 0	0	00, 00	0	00, 00
Ито го	143	143	1 0 0	42	29 ,3 7	4	2, 80	0	00 ,0 0	0	00, 00	0	00, 00

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,07 процента (в 2020-м был 30,44%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,55процента (в 2020-м – 4,35%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	4	4	1 0 0	1	25,0 0	0	00 ,0 0	0	00 ,0 0	0	00, 00	0	00, 00
11	6	6	1 0 0	3	50,0 0	0	00 ,0 0	0	00 ,0 0	0	00, 00	0	00, 00
Ито	10	10	1	4	40,0	0	00	0	00	0	00,	0	00,

Документ подписан электронной подписью.

го			0		0		,0		,0		00		00
			0				0		0				

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 36,47 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 76,47%), учащихся, окончивших на «5», нет.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	32	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	32	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	6

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ СОШ с.Новолитовск очном формате. В итоговом

Документ подписан электронной подписью.

собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 13,89 процентов по русскому языку, по математике качество 0% с 2019 года.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	0	10	100	38,89	23
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	8	100	25,00	20

Также все выпускники 9-х классов написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость .

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100,00	23	100,00	32	100,00
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	00,00	0	00,00	0	00,00
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	22,22	7	30,44	4	12,50
Количество выпускников 9-х классов,	18	100,00			32	100,00

Документ подписан электронной подписью.

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	00,00			0	00,00
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	00,00			0	00,00

ГИА в 11-ом классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (6 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	28,8
Средний тестовый балл	52,3

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые планировали поступать в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку и математике в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	39	50
2019/2020	41	70

Документ подписан электронной подписью.

2020/2021	20	52
-----------	----	----

В 2021 году из 6 обучающихся 11-ого класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 6 человека (100%). 3 обучающихся (50%) выбрали обществознание, 1 учащийся (17%) – физику, 1 учащийся (17%) – историю, 1 учащийся (17%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов только по трём предметам: русский язык, литература, история. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся низкий по всем предметам.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	50	4	100
Физика	1	0	2	0
Математика (профильный уровень)	6	0	2,3	33
Литература	1	0	3	100
История	1	0	3	100
Обществознание	3	0	4,2	66

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, а учащиеся 11-го класса не по всем предметам показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.
2. По ГИА-9 средний балл 8 по математике и 20 по русскому языку.
3. По ЕГЭ средний балл самый низкий по физике и математике(проф.уровень), самый высокий средний балл по русскому языку и обществознанию.

Результаты ВПР

Весна 2021. Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-8 классах. Результаты ВПР показаны в таблице.

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма	Успеваемость, % Соответствующий	Качество, % Соответствующий	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
---------	-----------	----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	---------------------	------------------------	---------------------

Документ подписан электронной подписью.

		показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				уровень	уровень			
		« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »					
Русский язык	4 класс	0	3	4	3	100,00	70,00	00,00	90,00	10,00
	5 классы	0	7	6	2	100,00	53,33	6,67	86,67	6,67
	6 класс	0	10	5	3	100,00	44,44	00,00	100,00	00,00
	7 классы	0	20	10	0	100,00	33,33	00,00	100,00	00,00
	8 классы	0	9	12	6	100,00	66,67	00,00	100,00	00,00
математика	4 класс	0	3	6	0	100,00	66,67	00,00	100,00	00,00
	5 классы	0	7	16	4	100,00	74,07	00,00	100,00	00,00
	6 класс	0	16	3	2	100,00	23,81	00,00	100,00	00,00
	7 классы	0	14	5	3	100,00	36,36	00,00	100,00	00,00
	8 классы	0	16	8	2	100,00	38,46	00,00	100,00	00,00
биология	5 классы	0	2	16	8	100,00	92,31	00,00	100,00	00,00
	6 класс	0	1	17	2	100,00	95,00	5,00	95,00	00,00
	7 классы	0	11	15	2	100,00	80,77	00,00	100,00	00,00
	8 классы	0	4	9	0	100,00	69,23	00,00	100,00	00,00
география	7 классы	0	6	16	5	100,00	77,78	00,00	92,59	7,41
история	5	0	1	9	3	100,00	44,44	7,41	88,89	3,7

	классы		5							
	6 классы	0	5	1	4	100,00	75,00	00,00	100,00	00,00
	7 классы	0	2	5	1	100,00	22,22	00,00	100,00	00,00
	8 классы	0	3	9	0	100,00	75,00	00,00	100,00	00,00
	11 класс	0	3	3	0	100,00	50,00	16,67	83,33	00,00
обществознание	7 классы	0	1	1	3	100,00	60,71	00,00	100,00	00,00
	8 классы	0	1	4	7	100,00	91,67	00,00	100,00	00,00
Иностранный язык (английский)	7 классы	0	1	1	7	100,00	58,62	00,00	89,66	10,34
физика	7 классы	0	1	1	1	100,00	60,00	00,00	100,00	00,00
	8 классы	0	4	6	3	100,00	69,23	00,00	76,92	23,08
Окружающий мир	4 класс	0	1	5	3	100,00	88,87	00,00	100,00	00,00

Результаты ВПР показали, что почти по всем предметам учащиеся подтвердили итоговую оценку на 100%. Снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой на 16,6% в 11 классе и на 7,41% в 5 классе по истории, на 6,67% в 5 классе по русскому языку. Повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой на 23,08% в 8 классе по физике, на 10,34% в 7 классе по английскому языку, на 7,41% в 7 классе по географии, на 6,67% в 5 классе по русскому языку, на 10% в 4 классе по русскому языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап. Анализируя результаты 2020-2021уч.г., можно сделать вывод, что количественные показатели участников изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а количественные показатели призёров и победителей на 20 участников стало меньше.

Документ подписан электронной подписью.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	18	7	0	11	4	1	2	-	1
2020	18	7	0	7	4	1	2	-	1
2021	32	3	0	29	6	5	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профориентационная работа с учащимися и их законными представителями, которая высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел «Режим работы школы в период Covid19», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

По окончании 2020-2021 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала

Документ подписан электронной подписью.

работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера, по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

По результатам анкетирования 2020-2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации .

Одним из основных условий результативности работы МКОУ «СОШ с.Новолитовск» является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. В 2020/2021 учебном году педагогический состав школы составили 20 человек.

Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

Стаж работы	2020-2021 учебный год	
	человек	%
До 5 лет	2	10.00
5-10 лет	3	15.00
10-15 лет	1	05.00
15-20 лет	2	10.00
Свыше 20 лет	12	60.00
Итого	20	100,00

Возрастной состав педагогов (без учета совместителей)

Возрастной состав	2020-2021 учебный год	
	человек	%
от 20 до 25 лет	2	10.00
от 25 до 35 лет	2	10.00
от 35 до 45 лет	1	05,00

Документ подписан электронной подписью.

от 45 до 55 лет	4	20,00
Свыше 55 лет	11	55,00
Итого	20	100,00

Квалификация педагогов

Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют высшую квал. категорию	Из них имеют первую квал. категорию
20	1	3

Курсы повышения квалификации

Всего педагогов (без совместителей)	Количество слушателей(педагогов или учителей, прошедших курсы в течении 2020/2021г	%
20	20	100,00

В школе работает стабильный коллектив учителей, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения, повышая свой профессиональный уровень через курсовую переподготовку.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности - урочной, внеурочной и дополнительном образовании - показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Педагоги отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9384 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3396 единиц в год;

Документ подписан электронной подписью.

- объем учебного фонда – 6173 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6173	2100
2	Художественная	2792	1024
3	Справочная	172	25
4	Учебные пособия	247	247

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 828 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 105 единиц учебных пособий на 247 изданий (Литературное чтение на родном русском языке и Мой Приморский край).

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для создания условий осуществления образовательного процесса создана материально-техническая база, имеется 13 учебных кабинетов: кабинеты начальных классов, кабинет ИЗО, химии, физики, математики, русского языка и литературы, иностранного(английского) языка, компьютерный класс.

В каждом кабинете имеется компьютер, есть 15 мультимедийных проекторов. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 5 человек на 1 компьютер. В школе достаточное количество аудиотехники, персональных компьютеров, ноутбуков.

За прошедший учебный год получено техника (28 ноутбуков, 2 МФУ, цифровая лаборатория по физики , химии и биологии) по проекту Цифровая образовательная среда и «Точка роста».

Документ подписан электронной подписью.

За последние 2 года активность педагогического процесса значительно возросла по использованию компьютерных технологий и инструментов (обучающие программы, словари, электронные тесты, программы для создания презентаций). Педагоги активно участвуют в видеоконференциях, вебинарах. Школа имеет свой сайт, который постоянно обновляется.

В школе есть спортивный зал расположенный в здании клуба площадью 200 кв.м.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	222
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (37,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (20,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (12,3%)
– регионального уровня		25 (12,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

Документ подписан электронной подписью.

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (20%)
– с высшей		1 (5%)
– первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (100%)
– до 5 лет		4 (20%)
– больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (100%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	7

Документ подписан электронной подписью.

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	222 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,96

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 65 процентов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Документ подписан электронной подписью.

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	021B9F8701F7AD69A046F17172E3EF2ADA
Владелец:	07624128358, 1032501024973, 2524005698, noyolit33@mail.ru, RU, 25 Приморский край, РАЙОН ПАРТИЗАНСКИЙ, СЕЛО НОВОЛИТОВСК, МКОУ СОШ С.НОВОЛИТОВСК, МКОУ СОШ С.НОВОЛИТОВСК, УЛ. ЧЕРНЯХОВСКОГО, 33, -, -, ДИРЕКТОР, ДАРЬЯ ГЕННАДЬЕВНА, КЕРИМОВА, 252402026200
Издатель:	ООО "ТАКСКОМ", ООО "ТАКСКОМ", Удостоверяющий центр, Барыковский пер., д. 4, стр. 2, Москва, 77 Москва, RU, 007704211201, 1027700071530
Срок действия:	Действителен с: 08.12.2021 09:35:51 UTC+10 Действителен до: 08.12.2022 09:45:51 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	21.06.2022 11:17:51 UTC+10