Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С. НОВОЛИТОВСК
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
М.О. школы	Зам.директора по УВР	Директор школы
Протокол № 1от 03.09.21 г.	Курепа Н.В.	Керимова Д.Г.
Руководитель МО	_____	_____
Голосова А.И.	«___»_____2021г.	«___»_____2021 г.
_____		

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по географии «Карта – язык географии»

для 7 – 9 классов

количество часов - 34

количество часов в неделю - 1

Программа составлена Аношкиной Светланой Ильиничной

с. Новолитовск

2021/2022 учебный год

Документ подписан электронной подписью.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Карта - язык географии» для 7 - 9 классов разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:
Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189.

О значении карты в географии лучше всех сказал знаменитый советский географ Н.Н. Баранский. “Карта есть “альфа и омега” (т.е. начало и конец) географии. От карты всякое географическое исследование исходит и к карте приходит, с карты начинается и картой кончается. Без карты, хотя бы плохонькой, в географическую экспедицию не едут, а результаты экспедиции наносят на карту, уточняя ее и обогащая”.

Целью курса является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников.

При изучении курса решаются следующие ***задачи***:

1. формирование интереса к географии;
2. дать знания об особенностях изображения земной поверхности на основных видах геоизображений: глобусе, планах местности, географических картах, аэрофотоснимках, космических снимках;
3. обучить умению внимательно читать и работать с картографической и аэрокосмической информацией, понимать карту:
4. формирование умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
5. формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
6. формирование представления о топонимике и происхождении географических названий;
7. формирования представления о странах мира.

Программа курса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

В преподавании курса используются следующие **формы**:

- работа в малых группах (2-5 человек);
- подготовка сообщений;
- исследовательская деятельность;
- информационно-поисковая деятельность;
- выполнение практических работ.

Документ подписан электронной подписью.

Результаты освоения курса "Карта - язык географии"

Тема	Метапредметные	Предметные	Личностные
Уроки понимания карты. Географическая карта. (13 часов)	*коммуникативные:* продолжить обучение в эвристической беседе; выделять главную мысль в тексте (смысловое чтение); добывать недостающую информацию с помощью карт. *регулятивные:* уметь самостоятельно выделять познавательную цель, необходимую информацию; ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение; применять методы информационного поиска. *познавательные:* уметь объяснять особенности тематических карт; уметь объяснять значение географических карт.	***Учащийся научится*** *объяснять*: особенности изображения земной поверхности на географических картах и глобусе; значение и рациональность использования карт различного содержания в конкретной учебной ситуации и различных областях сферы деятельности человека; приводить примеры географических карт. *определять*: географические координаты объектов по физической карте полушарий и объекты по их координатам; определять абсолютные высоты (глубины) территорий (акваторий) и географических объектов. ***Учащийся получит возможность*** находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте; распознавать и показывать географические объекты на географических картах (простое чтение географических карт).	развитие личностной рефлексии, толерантности; формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве со сверстниками.

Документ подписан электронной подписью.

Мы юные картографы. (8 часов)	*коммуникативные:* добывать недостающую информацию с помощью карт атласа и электронного приложения; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе групповой работы. *регулятивные:* ставить учебную задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; выявлять причинно-следственные связи; определять критерии для сравнения фактов, явлений; выслушивать и объективно оценивать другого; уметь вести диалог, вырабатывая общее решение. *познавательные:* выделять специфические различия карт; устанавливать с помощью тематических карт географическое положение вулканов и гейзеров; делать выводы о значении карт; уметь объяснять взаимосвязи природных явлений и строения земной коры.	***Учащийся научится*** *объяснять*: особенности рельефа суши; уметь объяснять взаимосвязи природных явлений и строения земной коры; объяснять значение карт различного содержания. *определять*: отличительные особенности изображений земной поверхности; выявлять связи и зависимости между отображаемыми на карте географическими явлениями, обобщать, полученные на основе анализа карты, сведения, высказывать суждения о явлениях непосредственно на карте не обозначенных (сложное чтение географической карты). ***Учащийся получит возможность:*** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	формирование целостного мировоззрения формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи; участие в социально значимом труде.
Мы юные топонимисты (8 часов)	*коммуникативные:* формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и	***Учащийся научится*** *объяснять*: объяснять значение понятий: «топонимика»,	развитие личностной рефлексии, толерантности; формирование познавательного

Документ подписан электронной подписью.

	групповой работы; организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками; общественно полезная практика по созданию проекта. *регулятивные:* ставить учебную задачу и планировать свою деятельность под руководством учителя; искать и выделять необходимую информацию. *познавательные:* работать с текстом и нетекстовыми компонентами; уметь объяснять происхождение названий географических объектов.	«топонимист»; происхождение названий географических объектов; ***Учащийся получит возможность:*** создавать письменные тексты и устные сообщения о происхождении названий географических объектов на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	интереса к предмету исследования; формирование навыков работы по образцу; участие в социально значимом труде.
Страны мира (6 часов)	*коммуникативные:* формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы; добывать недостающую информацию с помощью художественной литературы и карт. *регулятивные:* ставить учебную задачу и планировать свою деятельность под руководством учителя; выслушивать и объективно оценивать другого. *познавательные:* преобразовывать информацию из одного вида в другой; использовать карты как источник информации; создавать объяснительные тексты.	***Учащийся научится*** *определять:* и показывать по карте местоположение отдельных стран Европы. ***Учащийся получит возможность:*** составлять простые картосхемы; создавать письменные тексты и устные сообщения на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией; самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий; предлагать маршруты путешествий.	формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи; формирование познавательного интереса к предмету исследования; формирование навыков работы с картами по образцу. формулировать своё отношение к культурному и наследию народов Европы.

Документ подписан электронной подписью.

Содержание курса "Карта - язык географии"

Тема 1. Уроки понимания карты. Географическая карта (13 ч) Многообразие геоизображений и географических карт. Особенности изображения земной поверхности на глобусе, космических снимках и на географических картах. Глобус – модель Земли. Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота. Способы картографического изображения: изображение неровностей земной поверхности, значки, линейные знаки, знаки движения и ареалы. *(Слушание учителя).*

Практические работы:

1. Сопоставление очертаний материков, морей и океанов, крупных островов и полуостровов.
2. Определение географических координат.
3. Составление географического описания по карте.
4. Презентация “Использование географических карт”.

Тема 2. Мы юные картографы (8 ч)

Карты материков и океанов, разнообразие их содержания. Тематические карты. Карта “Строение земной коры”. Литосферные плиты. Землетрясения. Сейсмограф. Вулканы. Гейзеры. *(Слушание и анализ выступлений товарищей)*

Практические работы:

1. Определение способов картографического изображения, применяемых на географических картах школьного атласа.
2. Определение по карте крупнейших литосферных плит.

Тема 3. Мы юные топонимисты (8 ч)

Топонимика. Топонимист. Сколько географических названий на всем земном шаре. Топонимика своей местности. *(Самостоятельная работа с атласом)*

Практические работы:

1. Географические названия своей местности.
2. Проект “Каталог географических названий Приморского края”

Тема 4. Страны мира (6 ч) Сколько стран на Земле. Страны Европы. Страны Азии. *(Работа с научно- популярной литературой)*

Практическая работа.

1. Определение стран и их столиц по карте.

В преподавании курса используются следующие **формы организации обучения**:

- индивидуальные и групповые;
- парные;
- информационно-поисковая деятельность;

Документ подписан электронной подписью.

- самостоятельные работы;
- практические работы.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Практическая работа	Кол-во час	Вид деятельности	Дата факт 7	Дата план 8аб
Тема 1. Уроки понимания карты. Географическая карта					**13**	
1	Многообразие геоизображений.		1			
2	Многообразие географических карт.		1	Занятие с использованием ИКТ		
3	Особенности изображения земной поверхности на глобусе, космических снимках.		1			
4	Особенности изображения земной поверхности на географических картах.	Практическая работа: «Сопоставление очертаний материков, морей и океанов, крупных островов и полуостровов» Наличие искажений на географических картах. Представление о картографических проекциях и их видах.	1	Занятие – практикум с использованием ИКТ		
5	Школа географа – следопыта. Глобус – модель Земли.	Практическая работа: «Освоение метода моделирования»	1	Практикум		
6	Градусная сеть.		1	Практикум		
7	Географические координаты – географическая широта.		1	Практикум		
8	Географические координаты – географическая долгота.	Практическая работа: «Определение	1	Практикум		

Документ подписан электронной подписью.

		географических координат»				
9	Способы картографического изображения: изображение неровностей земной поверхности.		1	Практикум		
10	Игра «Найди свой клад».		1	Игра (аудиторная подвижность)		
11	Способы картографического изображения: значки, линейные знаки, знаки движения и ареалы.		1	Занятие с использованием ИКТ		
12	Использование геоизображений.	Практическая работа: «Составление географического описания по карте»	1	Практикум		
13	Защита проектов «Использование географических карт».	Практическая работа	1	Занятие - практикум с использованием ИКТ		
Тема 2. Мы юные картографы					**8**	
14	Карты материков и океанов, разнообразие их содержания.		1			
15	Анализ и сопоставление карт разной тематики.	Практическая работа: «Определение способов картографических изображения, применяемых на географических картах школьного атласа».	1			
16	Карта «Строение земной коры». Землетрясения.		1	Занятие - практикум с использованием ИКТ		
17	Вулканы Земли.		1			
18	Что такое гейзер?		1			
19	Фотоколлаж «Вулканы Земли».		1	Фотовыставка		
20-21	Определение по карте крупнейших литосферных плит.	Практическая работа	2	Практикум		
Тема 3. Мы юные топонимисты					**8**	
22	Что изучает топонимика? Сколько географических названий на всем земном шаре?		1	Диспут		
23	О чем рассказывают названия некоторых стран.		1	Постановка и решение проблемных вопросов		
24	Курьезы топонимики. Географические названия - гулливеры и лилипуты.	Работа с дополнительной информацией	1	Занятие с использованием ИКТ		
25-26	Географические названия в художественных фильмах и		2	Занятие - игра		

Документ подписан электронной подписью.

	мультиках.					
27-28	Географические названия своей местности.		2			
29	Защита проектов «Каталог географических названий Приморского края».	Практическая работа	1	Практикум		
Тема 4. Страны мира					**6**	
30	Сколько стран на Земле?		1	Диспут		
31 32	Страны Европы.	Практическая работа	2			
33	Страны Азии.	Практическая работа	1	Общественно полезная практика		
34	Определение стран и их столиц.	Практическая работа	1	Практикум		
35	Викторина.	Диагностическая работа	1			
		Всего	**35**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	021B9F8701F7AD69A046F17172E3EF2ADA
Владелец:	07624128358, 1032501024973, 2524005698, novolit33@mail.ru, RU, 25 Приморский край, РАЙОН ПАРТИЗАНСКИЙ, СЕЛО НОВОЛИТОВСК, МКОУ СОШ С.НОВОЛИТОВСК, МКОУ СОШ С.НОВОЛИТОВСК, УЛ. ЧЕРНЯХОВСКОГО, 33, -, -, ДИРЕКТОР, ДАРЬЯ ГЕННАДЬЕВНА, КЕРИМОВА, 252402026200
Издатель:	ООО "ТАКСКОМ", ООО "ТАКСКОМ", Удостоверяющий центр, Барыковский пер., д. 4, стр. 2, Москва, 77 Москва, RU, 007704211201, 1027700071530
Срок действия:	Действителен с: 08.12.2021 09:35:51 UTC+10 Действителен до: 08.12.2022 09:45:51 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	03.02.2022 13:05:20 UTC+10