

Документ подписан электронной подписью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С. НОВОЛИТОВСК
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

РАССМОТРЕНО
Школьное МО учителей
Протокол № 1 от « 03 » 09 2021г.
Руководитель МО Яровая О.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Курепа Н.В.
« » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Керимова Д.Г.
« » 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По учебному курсу **Каллиграфия**

Количество часов за год **34**

Количество часов в неделю **1**

Программа составлена **Ветровым Владимиром Сергеевичем**
Фамилия, имя, отчество учителя

с. Новолитовск
2021

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка

При разработке рабочей программы использованы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ об утверждении учебного плана на 2021-2022 учебный год № 145-а от 03.09.2021;
- Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

Документ подписан электронной подписью.

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

Владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей;
- способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

Документ подписан электронной подписью.

Личностными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

Документ подписан электронной подписью.

3. Содержание учебного предмета/ курса

Введение	2
Упражнения для работы над высотой букв	2
Упражнения для работы над формой отдельных букв	5
Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв	4
История письменности на Руси	3
Написание художественных соединений	18
Итого	34

Документ подписан электронной подписью.

4. Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока, раздела	Количество часов
		Введение	
1		Понятие «каллиграфия». История возникновения и развития письменности	1
2		Упражнения для осанки	1
		Упражнения для работы над высотой букв	
3		Упражнения для работы над высотой букв. Штриховка	1
4		Написание заглавных букв с использованием модульной сети	1
		Упражнения для работы над формой отдельных букв	
5		Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо букв с нижним элементом: з, р, у, д	1
6		Упражнения для работы над формой отдельных букв. Письмо букв с нижним элементом: з, р, у, д	1
7		Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы	1
8		Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы	1
9		Упражнения для работы над формой отдельных букв. Заглавные буквы	1
		Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв	
10		Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв	1
11		Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв	1

Документ подписан электронной подписью.

12		Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: нижнее соединение	1
13		Упражнения для работы над соединением букв. Прописывание слогов: верхнее соединение	1
		История письменности на Руси	
14		Письмо на бересте	1
15		Пергамент и тростниковая палочка	1
16		Как писали гусиными перьями	1
		Написание художественных соединений	
17		Написание художественных соединений ол,ом,оя,об,од,оф	1
18		Написание художественных соединений ок,он,оп,ог,ож,оз,ос	1
19		Написание художественных соединений аг,аж,аз,аб,ад,ав,ае	1
20		Написание художественных соединений ие,ий,иц,ищ	1
21		Безотрывное написание художественных соединений ел,ем,ег,еж,ез	1
22		Написание художественных соединений яб,яр,яв,ят	1
23		Повторение соединений букв	1
24		Повторение соединений букв	1
25		Оформление заглавной буквы	1
26		Оформление заглавной буквы	1
27		Шрифты. Создание своего шрифта	1
28		Шрифты. Создание своего шрифта	1

Документ подписан электронной подписью.

29		Запись фразы выбранным шрифтом	1
30		Написание текстов поздравления, приглашения на открытке	1
31		Написание текстов поздравления, приглашения на открытке	1
32		Тренировка в использовании различных видов шрифта	1
33		Тренировка в использовании различных видов шрифта	1
34		Тренировка в использовании различных видов шрифта	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат:

021B9F8701F7AD69A046F17172E3EF2ADA

Владелец:

07624128358, 1032501024973, 2524005698, novolit33@mail.ru, RU, 25 Приморский край, РАЙОН ПАРТИЗАНСКИЙ, СЕЛО НОВОЛИТОВСК, МКОУ СОШ С.НОВОЛИТОВСК, МКОУ СОШ С.НОВОЛИТОВСК, УЛ. ЧЕРНЯХОВСКОГО, 33, -, -, ДИРЕКТОР, ДАРЬЯ ГЕННАДЬЕВНА, КЕРИМОВА, 252402026200

Издатель:

ООО "ТАКСКОМ", ООО "ТАКСКОМ", Удостоверяющий центр, Барыковский пер., д. 4, стр. 2, Москва, 77 Москва, RU, 007704211201, 1027700071530

Срок действия:

Действителен с: 08.12.2021 09:35:51 UTC+10
Действителен до: 08.12.2022 09:45:51 UTC+10

Дата и время создания ЭП:

03.02.2022 13:15:15 UTC+10