

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» С. НОВОЛИТОВСК
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

(МКОУ СОШ С.НОВОЛИТОВСК)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 14 апреля 2020 года № 59
Директор МКОУ СОШ с.Новолитовск
Д.Г. Керимова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа» с.Новолитовск
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с.Новолитовск (МКОУ СОШ с.Новолитовск)
Директор	Керимова Дарья Геннадьевна
Адрес организации	692968, Приморский край, Партизанский район, с.Новолитовск, ул. Черняховского, д.33
Телефон, факс	8(42365)26-1-29
Адрес электронной почты	novolit33@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района
Дата создания	1964 год
Лицензия	От 01.06.2018 № 90, серия 25 ЛО1 № 0002027
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.02.2014 № 06, серия 25 АО1 № 0000161; срок действия: до 28 февраля 2026 года

МКОУ СОШ с.Новолитовск (далее – Школа) расположена в центре села Новолитовск. На сегодняшний день школа работает в режиме базовой школы: в ней обучаются дети из пяти сёл: Новолитовск, Васильевка, Кириловка, п.Волчанец, с. Душкино. Из Васильевки, Кириловки, Волчанец дети подвозятся тремя школьными автобусами, из села Душкино общественным транспортом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в учебном году работало 4 школьных методических объединений: - ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Медведева О.Ф., учитель технологии; - ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Голосова А.И., учитель физики; - ШМО учителей цикла начальных классов – руководитель Лютая В.В., учитель начальных классов; - ШМО классных руководителей - руководитель Ветров В.С., учитель русского языка . Цель работы школьных методических объединений: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
4 - 11	1	45	5	34
2-3	2	45	5	34

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел «Режим работы школы в период Covid19», посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД- 161/04)	http://xn--b1aarjckhbc5ai.xn--90anmicge.xn--p1ai/regimraboty/prikaz-o-rezhime-raboty-shkoly/	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательны х программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	http://xn--b1aarjckhbc5ai.xn--90anmicge.xn--p1ai/regimraboty/prikaz-o-rezhime-raboty-shkoly/	

	Основные образовательные программы	http://xn--b1aarjckhbc5ai.xn--90anmicge.xn--p1ai/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МКОУ СОШ с.Новолитовск	http://xn--b1aarjckhbc5ai.xn--90anmicge.xn--p1ai/wp-content/uploads/2018/09/polozhenie-o-dstantsionnom-obuchenii.pdf	Приложение 1 к приказу МКОУ СОШ с.Новолитовск № 51 от 23.02.2020
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://xn--b1aarjckhbc5ai.xn--90anmicge.xn--p1ai/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenie-o-tekushhem-kontrole-i-promezhutochnoj-attestatsii.pdf	
Август–декабрь	РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В	http://xn--b1aarjckhbc5ai.xn--90anmicge.xn--	

2020	2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ (на период режима повышенной готовности)	p1ai/regimraboty/prikaz-o-rezhime-raboty-shkoly/	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	http://xn--b1aarjckhbc5ai.xn--90anmicge.xn--p1ai/regimraboty/prikaz-o-rezhime-raboty-shkoly/	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	84
Основная образовательная программа основного общего образования	138
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 915 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 учебном году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х перешли на ФГОС СОО с 01.09.2020 учебног года и обучаются по универсальному профилю. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
-----------------------	----------------------------	--

10 класс/универсальный	Русский язык Математика	3
------------------------	----------------------------	---

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР .

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с ЗПР – 2 (0,83%);

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период обучения с использованием дистанционных технологий. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года в Школе обучаются 1 ребенок с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В план внеурочной деятельности школы были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МКОУ СОШ с. Новолитовск в 2019/2020 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание – отряд Юнармия «Красный вымпел»;

Духовно-нравственное воспитание – Клуб Российской культуры «Классика»;

Интеллектуальное воспитание – Кружок английского языка «Magic English», кружок английского языка «ABC»;

Социокультурное воспитание – отряд волонтеров «Радуга добрых дел»;

Эстетическое воспитание – кружок изобразительного искусства «Юный художник»;

Экологическое воспитание – экологическая бригада «Зеленый друг»;

Правовое воспитание и культура безопасности – отряд ЮИД «Светофор», отряд «Юный пожарный»;

Внеурочная деятельность – Школьный спортивный клуб «Пересвет»;

Работа с родителями – Родительский патруль;

Работа с учениками «группы риска» и их родителями – школьная служба медиации «Содружество»

Во втором полугодии 2019/2020 учебного года все, запланированные школьные мероприятия, акции, проекты сохранились, но были, по возможности, переведены в дистанционный формат.

Вся воспитательная работа и деятельность классных коллективов и отдельных обучающихся полностью освещалась на школьной страничке Инстаграм и на официальном сайте школы.

Учащиеся получили возможность участвовать в конкурсах и акциях школьного и выше уровня дистанционно.

Работа с родителями перешла в формат классных групп, на различных интернет площадках, что дало свой плюс в своевременном обсуждении новостей школьной жизни, мониторинга учебной и вне учебной деятельности учащихся, а также в оказании адресной индивидуальной помощи родителям детей « группы риска».

Дистанционный формат дал возможность провести традиционное итоговое собрание учащихся в конце года в более расширенной форме, с учетом всех достижений, как индивидуальных, так и коллективных.

Профилактическая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся в учебное и каникулярное время была проведена вовремя. К этой работе нами были привлечены онлайн специалисты КДН и ЗП, инспектор по пропаганде ЮИД, а также инспектора по делам несовершеннолетних Партизанского муниципального района и участковый Новолитовского сельского поселения.

На начало 2020/2021 учебного года в МКОУ СОШ с. Новолитовск сформировано 16 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11 классов были составлены годовые календарные планы в соответствии с Программой воспитания школы на 2020/2021 учебный год.

Постановлением Главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 « Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в классных помещениях, в рамках классного коллектива. В период с 19.10.2020г. по 25.05.2020г., в условиях дистанционного обучения, и в период с 01.09.2020г. по настоящее время в условиях масочного режима воспитательная работа в школе осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2020г. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной (кроме военно-патриотической и физкультурно-оздоровительной) направленности реализовывались в дистанционном формате:

-были внесены изменение в положение о ДО, в рабочие программы кружков и секций, скорректировано календарно-тематическое планирование.

-сформировано расписание занятий на каждый день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, с учетом дифференциации по классам и временем проведения занятий (не более 30 минут).

-проводилось обязательное информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2020г. В первой четверти 2020-2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в очно-заочном формате с учетом эпидемиологической обстановки по предписанию Роспотребнадзора. Во второй четверти занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, основной контингент учащихся сохранен.

Решение данных проблем и соблюдение предписаний положительно повлияли на качество дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	239
	– начальная школа	84
	– основная школа	138
	– средняя школа	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	

4	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас- сы	Всего учащ ихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко ли че ст во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол ичес тво	%	Ко лич ест во	%	Кол иче ств о	%
2	24	24	100	11	45,83	7	29,17	0	00,00	0	00,00	0	00,00
3	10	10	100	4	40,00	1	10,00	0	00,00	0	00,00	0	00,00
4	28	28	100	11	39,29	4	14,29	0	00,00	0	00,00	0	00,00
Ито го	62	62	100	26	41,94	12	19,36	0	00,00	0	00,00	0	00,00

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества учащихся вырос на 8,6 процента (в 2019-м был 52,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас- сы	Всего уча- щих- ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведен- ы условно
			Всего				Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	20	20	100	8	40,00	3	15,00	0	00,00	0	00,00	0	00,00
6	33	33	100	12	36,36	2	06,06	0	00,00	0	00,00	0	00,00
7	31	31	100	11	35,48	1	03,22	0	00,00	0	00,00	0	00,00
8	31	31	100	7	22,58	0	0,00	0	00,00	0	00,00	0	00,00
9	23	23	100	4	17,39	0	0,00	0	00,00	0	00,00	0	00,00
Итого	138	138	100	42	30,44	6	04,35	0	00,00	0	00,00	0	00,00

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества учащихся повысился на 1,16 процента (в 2019-м был 33,6%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас- сы	Всего уча- щих- ся	Из них успе- вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе- ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко- ли- че- ство	%	с от- мет- ка- ми «4» и «5»	%	с от- мет- ка- ми «5»	%	Ко- ли- че- ство	%	Ко- лич- е- ст- во	%	Ко- ли- че- ств- о	%
10	6	6	100	2	33,33	0	00,00	0	00,00	0	00,00	0	00,00
11	11	11	100	11	100	0	00,00	0	00,00	0	00,00	0	00,00
Ито- го	17	17	100	13	76,47	0	00,00	0	00,00	0	00,00	0	00,00

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году, то можно отметить, что процент качества учащихся понизился на 15,2 процента (в 2019-м был 91,6%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	7

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего				

Количество выпускников 9-х классов всего	18	100,00	23	100,00
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	00,00	0	00,00
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	22,22	7	30,44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100,00		
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	00,00		
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	00,00	0	00,00

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 11 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – __0__ человек, что составило __00,00__ процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 7 человек (63,64%).

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	Всего уч-ся	% от общего количества
Русский язык	7	11	63,64
Физика	1	11	09,09
Математика (профиль)	6	11	54,55

Химия	2	11	18,18
Биология	2	11	18,18
История	1	11	09,09
Обществознание	4	11	36,36

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 13. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Курепа Н.В.	11	6	Савицкая Анастасия (18 баллов)	Горбатенков Андрей (74 балла)	41
Итого по Школе:	11	6	Савицкая Анастасия (18 баллов)	Горбатенков Андрей (74 балла)	41

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 14. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Яровая О.В.	11	7		Папшев Семен (80баллов) Выдайко Александр (80баллов)	70
Итого по Школе:	11	7		Папшев Семен (80баллов) Выдайко Александр (80баллов)	70

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МКОУ СОШ с. Новолитовск	32	39	41	55	50	70

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 2%) и по русскому языку (на 20%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие результаты набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены, так как обучающиеся школы в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ.

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»					
Русский язык	5 классы	3	13	6	1	86,96	30,44	52,17	47,83	00,00
	6 классы	0	12	5	2	100,00	36,84	21,05	78,95	00,00
	7 классы	0	12	11	3	100,00	53,84	00,00	100,00	00,00
	8 классы	0	13	13	0	100,00	50,00	50,00	50,00	00,00
Математика	5 классы	0	5	9	4	100,00	72,22	5,56	88,89	5,56
	6	0	6	8	2	100,00	62,5	18,75	81,25	00,00

	классы									
	7 классы	0	10	18	1	100,00	65,52	20,69	79,31	00,00
	8 классы	0	10	14	1	100,00	60,00	00,00	100,00	00,00
Биология	6 классы	0	1	16	1	100,00	94,44	33,33	66,67	00,00
	7 классы	0	5	19	2	100,00	80,77	7,69	84,62	7,69
	8 классы	0	2	20	4	100,00	92,31	00,00	100,00	00,00
	9 классы	0	14	14	0	100,00	50,00	14,29	85,71	00,00
География	7 классы	0	3	13	11	100,00	88,89	7,41	88,89	3,7
	8 классы	0	8	12	3	100,00	65,22	8,7	91,3	00,00
	9 классы	3	25	0	0	89,29	00,00	75,00	25,00	00,00
История	6 классы	0	0	7	7	100,00	50,00	14,29	85,71	00,00
	7 классы	0	2	14	11	100,00	92,59	00,00	96,3	3,7
	8 классы	0	8	7	9	100,00	66,67	8,33	91,67	00,00
Обществознание	7 классы	0	3	13	10	100,00	88,46	19,23	80,77	00,00
	8 классы	0	1	17	9	100,00	96,30	18,52	81,48	00,00
	9 классы	0	26	3	0	100,00	10,35	27,59	68,97	3,45
Иностранный язык (английский)	8 классы							95,65	4,35	20,00
		6	11	6	0	73,91	26,09			
Физика	8 классы	0	6	15	1	100,00	72,73	00,00	100,00	00,00
	9 классы	0	13	15	1	100,00	55,17	00,00	100,00	00,00
Окружающий мир	5 классы							15,00	80,00	5,00
		0	8	6	6	100,00	60,00			

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный этап. Анализируя результаты 2019-2020уч.г., можно сделать вывод, что количественные показатели участников не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а количественные показатели призёров и победителей на 20 участников стало меньше.

Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Учебные годы	Общее кол-во обуч-ся в ОУ (чел.)	Кол-во обуч-ся в 5-6 классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 7-8 классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
					Кол-во участников*	Кол-во победителей и призёров**
2018-2019	149	61	52	36	79	56
2019-2020	154	52	61	41	79	36

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	23	4	0	18	11	7	4	0	0

В 2020 году большая часть выпускников 9-го класса продолжили обучение в профессиональных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, более 50% от общего количества выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел «Режим работы школы в период Covid19», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного

обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера, по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.04.2017. По итогам оценки качества образования в 2019-2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2019-2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации .

Одним из основных условий результативности работы МКОУ «СОШ с.Новолитовск» является обеспеченность педагогическими кадрами и хороший профессиональный уровень педагогических работников. В 2019/2020 учебном году педагогический состав школы составили 20 человек.

Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

Стаж работы	2019-2020 учебный год	
	человек	%
До 5 лет	2	10.00
5-10 лет	3	15.00
10-15 лет	1	05.00

15-20 лет	2	10.00
Свыше 20 лет	12	60.00
Итого	20	100,00

Возрастной состав педагогов (без учета совместителей)

Возрастной состав	2018-2019 учебный год	
	человек	%
от 20 до 25 лет	2	10.00
от 25 до 35 лет	2	10.00
от 35 до 45 лет	1	05,00
от 45 до 55 лет	4	20,00
Свыше 55 лет	11	55,00
Итого	20	100,00

Квалификация педагогов

Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют высшую квал. категорию	Из них имеют первую квал. категорию
20	1	4

Награды педагогов

Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	Грамоты Правительства РФ	Грамоты Главы района
20	1	2	6

Курсы повышения квалификации

Всего педагогов (без совместителей)	Количество слушателей(педагогов или учителей, прошедших курсы в течении 2019- 2020г	%
20	20	100,00

В школе работает стабильный коллектив учителей, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения, повышая свой профессиональный уровень через курсовую переподготовку.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и

дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Педагоги отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Библиотека расположена на втором этаже. Имеет абонемент для младших и старших школьников. Читальный зал совмещен с абонементом, оборудован столами для читателей, стульями, книжными стеллажами, книжными шкафами и полками.

Объем библиотечного фонда: 8526;

Объем учебного фонда: 5734

Объем фонда художественной литературы 2792;

Объем справочной литературы 52.

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%.

Посещаемость (средняя в месяц) 1.

Книговыдача (всего в год) 2880.

Обращаемость: 0,34.

Читаемость: 12,86

Приобретено учебной литературы за отчетный период 720 экз. на сумму 271772,60руб. Списано из фонда за отчетный период 386 экз. на сумму 57360,28 рублей.

Поступление другой литературы за отчетный период 0 .

Подарено литературы (учебной, художественной, справочной) 0 .

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 828 дисков.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Так же на странице размещаются ссылки на электронные ресурсы с учебными и методическими материалами, с художественной литературой. Полезная информация для родителей и детей.

В библиотеке требуется обновление фонда художественной литературы. Школа ищет возможности в пополнении фонда электронных учебников и методических материалов, что позволило бы удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения, без доступа к образовательным ресурсам в режиме онлайн.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для создания условий осуществления образовательного процесса создана материально-техническая база, имеется 13 учебных кабинетов: кабинеты начальных классов, кабинет технологии, химии, физики, математики, русского языка и литературы, иностранного(английского) языка, компьютерный класс.

В каждом кабинете имеется компьютер, есть 15 мультимедийных проекторов. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 5 человек на 1 компьютер. В школе достаточное количество аудиотехники, персональных компьютеров, ноутбуков.

За прошедший учебный год приобретено, ученическая мебель для классов, переоборудован компьютерный класс в соответствии с СанПиными.

За последние 2 года активность педагогического процесса значительно возросла по использованию компьютерных технологий и инструментов (обучающие программы, словари, электронные тесты, программы для создания презентаций). Педагоги активно участвуют в видеоконференциях, вебинарах. Школа имеет свой сайт, который постоянно обновляется.

В школе есть спортивный зал расположенный в здании клуба площадью 200 кв.м.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (41,42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	41
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (18,82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (10,46%)
– регионального уровня		25 (10,46%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)

– с высшей		1 (5,26%)
– первой		4 (21,05%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (57,89%)
– до 5 лет		3 (15,78%)
– больше 30 лет		8 (42,1%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (63,15%)
– до 30 лет		3 (15,78%)
– от 55 лет		9 (47,36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(90,47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,96

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.