

Программа развития МКОУ СОШ с.Новолитовск

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Новолитовск» - одно из старейших образовательных учреждений района. Образовательная организация основана в 1929 году. В 1964 году школа реорганизована в среднюю общеобразовательную школу. С 1995года школа располагается в здании бывшего детского сада (построенного в 1993 году) в центре села Новолитовск. На сегодняшний день школа работает в режиме базовой школы: в ней обучаются дети из пяти сёл: Новолитовск, Васильевка , Кириловка, п.Волчанец, с. Душкино. Из Васильевки, Кириловки, Волчанец дети подвозятся тремя школьными автобусами, из села Душкино общественным транспортом.

Проблема школы - повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Педагогический коллектив школы работает в напряженном режиме двухсменных занятий, учитывая социальные условия учащихся, их способности и интересы. Деятельность школьных методических объединений строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы «Повышение эффективности и качества образования в начальной, основной, средней школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования, федерального компонента.

Результаты независимой оценки качества (в процентах).

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Уровень образования%	100	100	100
Качество образования %	Начальное общее - 55,70 Основное общее - 32,65 Среднее общее - 50,00	Начальное общее - 52,63 Основное общее - 33,63 Среднее общее - 91,67	Начальное общее - 61,29 Основное общее - 38,26 Среднее общее - 45,90

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам.

Документ подписан электронной подписью.

Учебный год	Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимальный установленный балл	Минимальный балл, полученный в школе	Максимальный балл, полученный в школе	Средний балл по школе
2017 2018	русский язык	22	24	44	66	55
	математика базовый	7	«3»	«4»	«5»	«5»
	математика профильный	4	27	27	39	32
2018 2019	русский язык	4	24	26	61	50
	математика базовый	2	«3»	«2»	«3»	«3»
	математика профильный	2	27	33	45	39
2019 2020	русский язык	4	24	56	80	70
	математика профильный	2	27	18	74	41

SWOT - анализ потенциала развития школы

Сильные стороны	Слабые стороны
- Сплоченность и работоспособность коллектива Достаточная материально-техническая база, в т. ч. мультимедийная	- Низкая мотивация школьников к учебному труду - Отсутствие Internet в трети учебных кабинетов - Трудности при создании позитивной обстановки для слабоуспевающих. - Снижение успеваемости и качества при переходе с одной ступени на другую, программа социального и личностного развития. Большое количество детей из малообеспеченных и многодетных семей.
Возможности	Угрозы

Документ подписан электронной подписью.

- Развитие информационных систем и систем данных для диагностики состояния дел для определения факторов, вызывающих трудности в обучении учащихся. - Школьный мониторинг успеваемости, посещаемости, заболеваемости и т.д. - Коучинг и менторинг для обучающихся. - Консультирование сглаживание переходов с одной ступени на другую.	- Возможность отсутствия системного последовательного подхода к проведению изменений. - Не все педагоги примут нововведения. - Недостаточное количество теоретического материала для введения инноваций. - Достигнутые изменения не затронут общешкольную организацию и не осуществят глубинных сдвигов.
---	--

Основная идея программы.

Программа перехода школы в эффективный режим работы

предполагает переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие, но не за счёт притока внешних ресурсов, а за счёт развития внутреннего потенциала самой школы. Она запускает механизмы, которые обеспечивают результативность вне зависимости от материально-технической оснащённости школы, контингента обучающихся, доходов семей. Основная идея проекта заключается в организации школьной системы управления качеством образования (ШСУКО) через распределение функций и делегирование полномочий различным структурам образовательного учреждения в вопросах обеспечения и совершенствования качества образовательной деятельности. В определении новой индивидуальной стратегической линии работы руководителя и педагогического коллектива школы, которая позволит решить приоритетную образовательную задачу: повышения качества образования и уровня образовательных результатов

Цель программы:

Обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через разработку и внедрение областной и муниципальной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

Задачи программы:

1. Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ самореализации школы;
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.

Документ подписан электронной подписью.

3. Создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков.

4. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.

Ожидаемые результаты и эффекты Программы

Результаты	Эффекты
Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества, аттестация учителей.	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.
Овладение новыми педагогическими технологиями, интернет ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся
Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе	Консультирование и поддержка школ, создание методической копилки для работы школ в сложном социальном контексте
Новая модель управления школой, согласованная с педагогическим коллективом и родительской общественностью, использующая организационную культуру, ориентированная на результат	Стимулирование педагогов, моральное и материальное в зависимости от конкретных результатов: прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций
Качество обучения 50%, количество победителей олимпиад увеличено на 5-7%, результаты ГИА на уровне и выше муниципальных	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей
Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Совет школы.
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования	Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, введение тестовой модели оценки качества образования, корректировка направления работы
Психолого-педагогическое сопровождение	Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат
Основной результат: Переход школы в эффективный режим работы через создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования способствующей инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных	Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности; Повышение степени открытости образовательного учреждения; Повышение качества образования.

Документ подписан электронной подписью.

потребностей личности, общества и государства	
---	--

Основные риски программы и пути их минимизации

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	- высокая степень конкуренции среди школ Партизанского района	пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте
2	- потребность в молодых педагогических кадрах	рекрутинг в системе профессионального образования
3	- инертность группы педагогов	убеждение в необходимости перемен и их популяризация и стимулирование; программы
4	- невысокий образовательный уровень большей части родителей	просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий»
5	- недостаточная активность родителей	- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей; - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; - участие родителей в управлении школой; - привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, награждение участников; - изучение семей обучающихся
6	- недостаточность финансирования	- привлечение внебюджетных средств

Обоснование устойчивости результатов программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- переходом педагогов школы из группы пассивных созерцателей в группу убежденных единомышленников;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- систематическим материальным стимулированием и поощрением работников, участвующих в программе;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МКОУ СОШ с. Новолитовск Партизанского муниципального района

Документ подписан электронной подписью.

- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
- низким процентом обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- эффективным сетевым взаимодействием с другими школами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	09BB76B8987B97E566D32E9D8880A9189A992094
Владелец:	Керимова Дарья Геннадьевна, Керимова, Дарья Геннадьевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" С.НОВОЛИТОВСК ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с.Новолитовск, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, 07624128358, 252402026200
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 02.07.2020 11:58:31 UTC+10 Действителен до: 02.10.2021 11:58:31 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	09.09.2021 12:49:29 UTC+10